



**ŽILINSKÝ**  
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>názov školy:</b>	Gymnázium Jozefa Lettricha
<b>organizačné zložky školy:</b>	
<b>adresa školy:</b>	Ul. J. Lettricha, 036 01 Martin
<b>telefónne čísla školy:</b>	043/ 4230798
<b>služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	0915889915
<b>faxové čísla školy:</b>	043/4230849
<b>internetová stránka školy:</b>	www.gymlet.sk
<b>elektronická adresa školy:</b>	office@gymlet.sk
<b>elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	igor@gymlet.sk
<b>súčasti školy:</b>	Školská jedáleň pri Gymnázium Jozefa Lettricha
<b>zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>funkcia:</b>	<b>meno, priezvisko, titul:</b>
riaditeľ	Igor Libo, Mgr.
zástupca pre pedagogickú činnosť	PaedDr. Eva Kuková
zástupca pre ekonomickú činnosť	RNDr. Marta Vladárová

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

<b>p.č.</b>	<b>meno priezvisko titul</b>	<b>volený delegovaný za</b>
1	Doc. MUDr. Dalibor Murgaš, PhD.	Volený zástupca rodičov
2	Tatiana Človiečiková	Volený zástupca rodičov
3	Stanislav Pšenka	Volený zástupca rodičov
4	Mgr. Magdaléna Sedláčková	Volený zástupca pedagog. zamestnancov

5	Mgr. Ján Vaňko	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
6	Marta Zifčáková	Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
7	Michal Nosál	Volený zástupca žiakov
8	Mgr. Imrich Žigo	Delegovaný zástupca ŽSK
9	Mgr. Erika Cintulová	Delegovaný zástupca ŽSK
10	Anna Polachová	Delegovaný zástupca ŽSK
11	Mgr. Marta Moravcová	Delegovaný zástupca ŽSK
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 12.4.2016		

## 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

**poradné orgány školy a ich funkcia:**

### 4.1 Rada školy

Je iniciatívny a poradný orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

### 4.2 Pedagogická rada školy

Je poradným orgánom riaditeľa školy. Prerokováva a odporúča riaditeľovi školy na schválenie dokumentáciu týkajúcu sa výchovno-vzdelávacieho procesu.

### 4.3 Gremiálna rada

Je poradným orgánom riaditeľa školy. Prejednáva dôležité koncepčné a rozvojové otázky týkajúce sa výchovy a vzdelávania.

### 4.4 Rodičovské združenie - výbor

Spolupracuje s vedením školy pri riešení otázok výchovy a vzdelávania. Poskytuje škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu. Výbor RZ je tvorený zástupcami triednych aktívov.

### 4.5 Žiacka školská rada

Je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania a podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia. Zastupuje žiakov vo vzťahu k vedeniu školy. Podieľa sa na tvorbe školského poriadku.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

forma štúdia	stav k 15. 09. 2019			stav k 31. 08. 2020		
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov

			A	B	C			A	B	C
spolu:										

## **5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA**

forma štúdia	stav k 15. 09. 2019					stav k 31. 08. 2020				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1.ročník - prima	2	55				2	55			
2.ročník - sekunda	2	50				2	50			
3.ročník - tercia	2	63				2	63			
4.ročník - kvarta	2	60				2	60			
5.ročník - kvinta	2	59				2	60			
6.ročník - sexta	2	64				2	64			
7.ročník - septima	2	53				2	53			
8.ročník - oktáva	2	52				2	52			
<b>spolu:</b>	16	456				16	457			

## **5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY**

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
<b>spolu CH + D:</b>	0		0		0		0	

## **5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH**

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
3.ročník - tercia		1						
5.ročník - kvinta	1	1			1			
6.ročník - sexta		1				2		
7.ročník - septima	3	1			3			
<b>spolu:</b>	4	4			4	2		
<b>spolu CH + D:</b>	8		0		6		0	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		počet žiakov určený zo strany ŽSK	stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
7902 J	gymnázium	2	60	55	344	8	102	112	55

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		počet žiakov určený zo strany ŽSK	stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>celkový počet žiakov</b>		456	<b>X</b>	457	<b>X</b>
<b>prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	279	61,18	355	77,68
	prospeli s priemerom 1,00	72	15,79	122	26,70
	prospeli veľmi dobre	129	28,29	83	18,16
	prospeli	40	8,77	19	4,16
	neprospeli	4	0,88	0	0,00
	neklasifikovaní	4	0,88	0	0,00
	celkový prospech za školu	144	<b>X</b>	122	<b>X</b>
<b>správanie</b>	veľmi dobré	455	99,78	457	100,00
	uspokojivé	1	0,22	0	0,00
	menej uspokojivé	0	0,00	0	0,00
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
<b>vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	23334	<b>X</b>	12757	<b>X</b>
	počet ospravedlnených hodín	23303	99,87	12742	99,88
	počet neospravedlnených hodín	31	0,13	15	0,12

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
<b>Spolu:</b>								

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
1	Anglický jazyk	1,31	1,34	1,32	1,38	1,38	1,34	1,34	1,63	1,38
2	Biológia	1,09	1,15	1,09	1,37	1,33	1,25	1,17		1,21
3	Dejepis	1,07	1,04	1,01	1,13	1,2	1,09	1,2		1,11
4	Etická výchova									
5	Finančná matematika						1,04			1,04
6	Francúzsky jazyk			1,27			1,32			1,31
7	Fyzika	1,18	1,16	1,35	1,16	1,44	1,5	1,09		1,27
8	Geografia	1	1,06	1,06	1,13	1,15	1,08			1,08
9	Hudobná výchova									
10	Chémia		1,1	1	1,17	1,16	1,19	1,22		1,14
11	Informatika	1	1,02	1,08		1,06	1,06	1,05		1,05
12	Konverzácia v ANJ							1,3	1,55	1,43
13	Konverzácia v NEJ							1,4		1,4
14	Matematika	1,2	1,28	1,33	1,7	1,51	1,86	1,39	1,67	1,49
15	Náboženská výchova- evanjelická									
16	Náboženská výchova- katolícka									
17	Nemecký jazyk	1,16	1,28	1,56	1,58	1,51	1,68	2,13	2,08	1,63
18	Občianska náuka	1	1	1,06	1,06			1,13	1,44	1,12
19	Regionálna geografia a história				1,21					1,21
20	Ruský jazyk	1,12	1,28	1,25	1,26	1,2	1,08	1,29	1,43	1,24
21	Seminár z biológie							1,17	1,27	1,22
22	Seminár z dejepisu							1,33	1,66	1,5
23	Seminár z fyziky							1,04	1,63	1,34
24	Seminár z geografie							1,25	1,25	1,25
25	Seminár z chémie							1,05	1,2	1,12
26	Seminár z informatiky							1	1,82	1,41
27	Seminár z matematiky							1,69	2,73	2,21
28	Seminár z občianskej náuky							1,3	1,71	1,51
29	Seminár zo slovenského jazyka								1,55	1,55
30	Slovenský jazyk a literatúra	1,63	1,37	1,48	1,58	1,41	1,76	1,62	1,69	1,57
31	Telesná a športová výchova									
32	Umenie a kultúra					1,01				1,01
33	Výtvarná výchova									
<b>spolu:</b>		1,16	1,17	1,22	1,31	1,28	1,33	1,29	1,64	1,33

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

## Údaje o maturitnej skúške

### Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

### Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
anglický jazyk	B2	52	1,58
nemecký jazyk	B1	1	2
slovenský jazyk a literatúra		52	1,79
matematika		20	1,95
biológia		22	1,27
dejepis		6	1,17
fyzika		9	1,89
geografia		8	1,25
chémia		19	1,21
informatika		7	1,29
občianska náuka		11	1
umenie a kultúra		3	1

### Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

## **9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**

### A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	344

### B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	-----------------------

### C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

### 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	31	0	0
muži	4	0	0
vek do 30 rokov	1	0	0
vek do 40 rokov	8	0	0
vek do 50 rokov	9	0	0
vek do 60 rokov	13	0	0
vek nad 60 rokov	4	0	0
spolu (veková štruktúra):	35	0	0
% kvalifikovanosti	100,00%		

### 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	15
muži	4
spolu (veková štruktúra):	19

### 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)	
vek do 40 rokov	Ženy	2	inovačné	Interaktívna škola Prešov

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

<b>p.č.</b>	<b>zoznam vyučovacích predmetov</b>	<b>percentuálne vyjadrenie</b> (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) <b>odbornosť %</b>
1	Anglický jazyk	100,00%
2	Biológia	100,00%
3	Dejepis	100,00%
4	Etická výchova	100,00%
5	Finančná matematika	100,00%
6	Francúzsky jazyk	100,00%
7	Fyzika	100,00%
8	Geografia	100,00%
9	Hudobná výchova	0,00%
10	Chémia	100,00%
11	Informatika	100,00%
12	Konverzácia v ANJ	100,00%
13	Konverzácia v NEJ	100,00%
14	Matematika	100,00%
15	Náboženská výchova- katolícka	100,00%
16	Náboženská výchova- evanjelická	100,00%
17	Nemecký jazyk	100,00%
18	Občianska výchova	100,00%
19	Regionálna geografia a história	100,00%
20	Ruský jazyk	100,00%
21	Seminár z biológie	100,00%
22	Seminár z dejepisu	100,00%
23	Seminár z fyziky	100,00%
24	Seminár z geografie	100,00%
25	Seminár z chémie	100,00%
26	Seminár z informatiky	100,00%
27	Seminár z matematiky	100,00%
28	Seminár z občianskej náuky	100,00%
29	Seminár zo slovenského jazyka	100,00%
30	Slovenský jazyk a literatúra	100,00%
31	Telesná a športová výchova	100,00%
32	Umenie a kultúra	100,00%
33	Výtvarná výchova	100,00%
<b>celkový priemer (%):</b>		<b>96,97%</b>

## **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**



#### **14.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:**

Plán práce výchovného poradcu bol vypracovaný v zmysle platnej legislatívy a ročného plánu práce školy. Výchovný poradca zameriaval svoju činnosť najmä na adaptáciu žiakov v príme a na poradenstvo pri výbere vysokej školy pre žiakov septím a oktáv. Spolupracoval s triednymi učiteľmi pri riešení problémov so žiakmi s vývinovými poruchami učenia.

#### **14.2 stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:**

Koordinátor prevencie spolupracuje s triednymi učiteľmi a je garantom viacerých podujatí pre žiakov. Všetky naplánované aktivity v pláne koordinátora prevencie boli zrealizované. Už niekoľko rokov je osvedčenou aktivitou v tejto oblasti projekt Prvé kroky. Uskutočnili sa podujatia zamerané na protidrogovú problematiku a primárnu prevenciu, ako aj niekoľko besied – s lekárom, s mestskou políciou, so psychológom. Podľa plánu sa realizovala aj krúžková činnosť v I. polroku. Koordinátor prevencie pri naplánovaní podujatí spolupracoval so žiackou školskou radou a členmi G8. Škola sa zapojila do I. ročníka projektu Škola bez nenávisťi a zrealizovali sa naplánované podujatia v rámci programu v I. polroku.

#### **14.3 spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

- CPPP a P Martin
- Občianske združenie MANUS - Martin
- Okresné riaditeľstvo Policajného zboru SR v Martine
- Mestská polícia Martin

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

#### **15.1 Multimediálne prezentácie:**

Multimediálne CD je spracované a využíva sa pri prezentácii školy na rôznych podujatiach s rodičmi. Promovideo je umiestnené na webovej stránke školy.

#### **15.2 Spolupráca školy s rodičmi:**

Vedenie školy v spolupráci s výborom Rodičovského združenia pripravili v školskom roku 2 rodičovské združenia. Riaditeľ školy sa pravidelne zúčastňoval na stretnutí výboru RZ. Okrem toho vedenie školy pripravilo stretnutie s rodičmi záujemcov o štúdium v škole (február). Rodičia majú vytvorený priestor na konzultácie s vyučujúcimi, či vedením školy aj mimo rodičovských združení, čo rodičia aj využívajú. Vhodnou formou komunikácie je elektronická žiacka knižka.

### **15.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:**

Tejto oblasti venujeme v našej škole značnú pozornosť. Neustále inovujeme a aktualizujeme webovú stránku školy, uverejňujeme novinky s aktuálnymi informáciami o dianí v škole. Máme spracovaný informačný materiál o škole pre výchovných poradcov ZŠ.

V oblasti prezentácie školy sa uskutočnili nasledovné aktivity:

- aktívna účasť žiakov v okresných, krajských a celoslovenských kolách rôznych súťaží
- účasť televízie Turiec na aktivitách organizovaných školou
- slávnostné vyhlásenie výsledkov maturitných skúšok a vyhodnotenie najlepších študentov , ktoré sa organizuje v Slovenskom komornom divadle sa neuskutočnilo v z dôvodu opatrení COVID 19
- spolupráca s vysokými školami Žilinská univerzita, LF UK Martin
- spolupráca s Turčianskou knižnicou – pobočka Ľadoveň
- spolupráca so SKD v Martine a pravidelná účasť na divadelných predstaveniach
- spolupráca so Slovenskou národnou knižnicou
- organizovanie súťaží pre žiakov zo základných škôl – ZAMAT
- stretnutia absolventov školy na slávnostnom predvianočnom posedení
- vedenie kroniky školy

### **15.4 Školský časopis:**

Školský časopis Gymler vyšiel 2x v školskom roku.

### **15.5 Činnosti žiackej školskej rady:**

ŽŠR sa stretáva pravidelne na svojich zasadnutiach. Prizýva riaditeľa školy a iniciuje rôzne aktivity, nastoľuje problémy, ktoré sa následne riešili. Predsedom je Michal Nosál. Spolupracuje s klubom mladých lídrov G8 a spoločne sa podieľajú na organizácii mimoškolských aktivít.

## 15.6 Iné aktivity:

V tomto školskom roku 2019/2020 bolo vyučovanie prerušené od 12.3.2020 z dôvodu opatrení Covid19. Na základe toho bolo množstvo organizovaných aktivít obmedzené. Žiaci školy už viac rokov pod vedením pedagógov organizujú podujatia pre členov Združenia na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím v Martine. Veľkú pozornosť venujeme rozvíjaniu prosociálnosti a zapájaniu sa žiakov do verejných zbierok. V tomto školskom roku sa žiaci zapojili do zbierky Modrý gombík a do zbierky Nezábudka. Pozornosti sa teší DOD a tiež Príma klub pre nových primánov. V školskom roku pokračovala spolupráca s Mendelovým gymnáziom v Opave a holandskou strednou školou v Gronningene. Uskutočnili sa aktivity počas I. polroku. V škole sa okrem skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu venujeme aj organizovaniu aktivít spojených so životom. Organizujeme výchovné koncerty, besedy, stretnutia s odborníkmi z praxe, vyučovacie hodiny v múzeu, knižnici a pod.

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020**

### Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Iné	PONTIS - Centrum popularizácie robotiky a informatiky	Neschválený					
	ESET - osobnostný a sociálny rozvoj GJL	Neschválený					
ŽSK	Podpora účasti študentov GJL v súťažiach	Neschválený					

### Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Iné	PONTIS - Centrum popularizácie robotiky a informatiky	Vybudovanie centra vybaveného kvalitnými robotickými stavebnicami a IKT.
	ESET - osobnostný a sociálny rozvoj GJL	Podpora kritického myslenia študentov s využitím IKT.
ŽSK	Podpora účasti študentov GJL v súťažiach	Zvýšenie motivácie študentov GJL v účasti na súťažiach.

## **17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

<b>kapacita školy k 01.09.2019</b>	480	<b>skutočný počet žiakov:</b>	456	<b>naplnenosť školy (%):</b>	95,00%
------------------------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

		počet	počet skutočne využívaných učební/kabinetov	priestor v m3/m2	poznámka
<b>budovy celkom</b>		1		20 700/ 6900	
	<b>učebne</b>	29	29	7 040/ 2347	
	kmeňové	16	16	X	
	jazykové	1	1	X	
	odborné	7	7	X	
	IKT	3	3	X	
	laboratóriá	2	2	X	
<b>kabinety</b>		9			
		<b>počet</b>	<b>áno/nie</b>	<b>priestor v m3/m2</b>	<b>poznámka</b>
<b>šatne</b>		3	áno		
<b>dielne</b>			nie		
<b>školský internát</b>			nie		
<b>školská jedáleň</b>		1	áno		
<b>výdajná školská jedáleň</b>			nie		
<b>telocvičňa</b>		2	nie		
<b>iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</b>			nie		
		<b>počet</b>	<b>počet skutočne využívaných zariadení</b>	<b>priemerný vek zariadení</b>	<b>poznámka</b>
	<b>PC (ks)</b>	135	135	9	
	<b>dataprojektory (ks)</b>	22	22	6	
	<b>interaktívne tabule (ks)</b>	5	5	6	

### B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonš. (dátum)
Telocvična - viacúčelová	nie	25x12	parkety	Vyhovujúci		
Telocvična - viacúčelová	nie	25x12	parkety	Vyhovujúci		
Ihrisko - futbalové	nie	50x30	tráva	Vyhovujúci		
Ihrisko - viacúčelové	nie	40x20	Umelá tráva	Vyhovujúci		
Atletický sektor - atletický ovál	nie	200m	tartan	Vyhovujúci	počet dráh-4	
Atletický sektor - atletická rovinka	nie	60m	tartan	Vyhovujúci	počet dráh - 4	
Atletický sektor - atletické doskočisko	nie		tartan	Vyhovujúci		
Atletický sektor - vrhačský sektor	nie		betón	Vyhovujúci		
Posilňovňa - fitness	nie	10X7	parkety	Vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie					
Plaváreň	nie					
Šatne	nie			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia	nie			Vyhovujúci		
Sprchy	nie			Vyhovujúci		

\* bezbariérovosť

### **C) školský internát**

<b>názov školského internátu, adresa</b>	
--	--

charakteristika ŠI	počet	poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m2		
poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020		
celkový počet izieb	jednospoteľových	
	dvojposteľových	
	trojposteľových	
	štvorposteľových	
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2019	
	k 1.1.2020	

	k 15.9.2020		
počet iných ubytovaných za školský rok 2019/2020			
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019			
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019			
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2019 k 30.6.2020		
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2019 k 30.6.2020		
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )			
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe) v rámci „bunky“		
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)		
	kuchynky (počet a plocha)		
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
počet podlaží ŠI			
vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
výťah	áno/nie		
	rok poslednej rekonštrukcie		
odkanalizovanie	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň- Gymnázium Jozefa Lettricha v Martine
-------------------------------------	---

charakteristika ŠJ	počet	poznámka
kapacita školskej jedálne	120	
celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	1	

	kuchár	1	
	zaučený kuchár	4	
	zamestnanci v prevádzke	2	
podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )		Ano	Letné prázdniny- prvé dva týždne pre zamestnancov, MŠ a cudzích stravníkov
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2019	0,00 €	
	k 30.6.2020	0,00 €	
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2019	0,00 €	
	k 30.6.2020	0,00 €	
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1983	
plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		15052	
plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		31429	
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotelne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	STEFE s.r.o Martin
kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	mesto Martin
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

## **19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

### **19.1 Definícia cieľa pre školský rok:**

V školskom roku zamerať výchovno-vzdelávací proces na posilnenie kľúčových kompetencií žiakov.

### **19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku:**

- Pokračovať v ročníkových projektoch v treťom – šiestom ročníku na ústrednú tému vo vybraných predmetoch a zrealizovať výstupnú konferenciu

Triedne kolá boli zrealizované podľa plánu v kvarte až sexte na ústrednú tému Fenomén času. Výstupná konferencia sa neuskutočnila z dôvodu opatrení COVID 19.

- Pokračovať v realizácii projektu Prvé kroky na podporu prosociálneho správania

Ide o dlhodobý obľúbený projekt u žiakov, je organizovaný už tradične na vysokej úrovni. Veľkým pozitívom je spolupráca s inštitúciami v meste Martin a okolí. Je zaradený v sekunde až sexte a študenti získajú nové informácie z oblasti zdravej výživy, zdravého životného štýlu, ľudských práv a práv dieťaťa, emocionálnej zrelosti a posilnia svoje zručnosti v oblasti komunikačných kompetencií. Projekt je realizovaný formou zážitkového učenia.

- Realizovať podujatia na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v prvom až štvrtom ročníku

Podpora čitateľskej gramotnosti je jedna z dôležitých úloh, ktorej sa venovala patričná pozornosť v rámci všetkých predmetov. Žiaci sa zúčastňovali na besedách so spisovateľmi, zapájali sa do literárnych súťaží, do súťaží v písaní esejí.

Matematická gramotnosť okrem netradičných foriem a metód na vyučovaní sa rozvíjala prostredníctvom aktivít ku Dňu študentov . Obohatením bolo organizovanie súťaže ZAMAT – zábavná matematika pre žiakov 4. a 5. ročníkov základných škôl.

- Posilniť komunikačné a prezentačné zručnosti žiakov septimy prostredníctvom SOČ

Do školského kola sa zapojili študenti VII. ročníka. Práce boli zaradené v 11 odboroch a žiaci boli úspešní aj v okresnom, krajskom kole a celoslovenskom kole.

Prínosom boli práce zamerané na aplikáciu vedomostí a zručností a práce doplnené o praktické ukážky spracovanej problematiky. Žiaci dokázali svoju schopnosť pracovať s rôznymi zdrojmi, študovať odbornú literatúru, ale aj svoju zručnosť pri prezentácií a obhajobe práce pred komisiou až na celoslovenskej úrovni.

- Realizovať aktivity so zameraním na rast fyzickej zdatnosti a pohybových zručností žiakov na vyučovaní a prostredníctvom krúžkovej činnosti

Okrem povinných hodín telesnej a športovej výchovy sa žiaci už tradične zapájali do rôznych súťaží v širokej škále športov. V škole pôsobia športové krúžky. Spostením športových aktivít sú podujatia na podporu zdravého životného štýlu. Obľúbené sú pravidelné cvičenia pedagogických zamestnancov.

- Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom zlepšiť kvalitu pedagogických procesov na vyučovaní

Vyučujúci sa zapojili do vzdelávania v oblasti didaktiky a metodiky predmetu a v oblasti rozvoja kľúčových kompetencií žiakov. Náplň zasadnutí predmetových komisií bola obohatená o didaktické a metodické poradenstvo.

### **19.3 Definícia cieľa pre budúci školský rok:**

Výchovno-vzdelávací proces zamerať na posilnenie kľúčových kompetencií a funkčnej gramotnosti žiakov

## **20. SWOT ANALÝZA**



silné stránky školy:	slabé stránky školy:
Jasná, akceptovaná stratégia školy Postavenie školy v regióne Spolupráca s rodičmi a inštitúciami Vzdelávacie výsledky žiakov Mimoškolské aktivity a krúžky Úspechy žiakov v súťažiach Záujem pedagógov o vzdelávanie Prosociálna výchova ako neoddeliteľná súčasť procesu výchovy a vzdelávania Príma klub na uľahčenie adaptácie primánov Projektové vyučovanie Ročenka školy Voľnočasové aktivity zamerané na šport a zdravý životný štýl Dlhodobé výsledky v externej časti MS	Nedostatočné delenie žiakov na skupiny na vyučovaní Nedostatok finančných prostriedkov na motivačný systém odmeňovania Nedostatok finančných prostriedkov na odborné učebne a laboratóriá Nedokončená rekonštrukcia budovy Nedostatok finančných prostriedkov na IKT Stúpajúca absencia žiakov vyšších ročníkov na vyučovaní
príležitosti:	riziká:
Záujem o štúdium v našej škole Dopravná dostupnosť Priestorové podmienky Flexibilita školy reflektujúca trendy a požiadavky spoločnosti Široké spektrum možností ďalšieho štúdia na VŠ	Demografický vývoj v regióne Financovanie osemročných gymnázií Legislatívne obmedzenie počtu žiakov študujúcich v osemročnej forme štúdia

#### **Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

sústrediť sa na dochádzku žiakov a zapracovať pravidlá účasti žiakov na vyučovaní do interných predpisov  
 interné vzdelávanie pedagógov zamerať na metódy rozvoja učenia sa žiakov  
 pokračovať v dopĺňaní tried dataprojektormi  
 inovovať technické zabezpečenie IKT v počítačových učebniach, jazykovej a tabletovej učebni  
 zaviesť dochádzkový systém pre žiakov a zamestnancov školy

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
7902 J - gymnázium	52	51	0	0	1
<b>spolu:</b>	52	51	0	0	1

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky v škole sú na veľmi dobrej úrovni. Rozvrh je spracovávaný programom aSc rozvrhy, ktorý je schválený ministerstvom školstva. Naplnenosť tried a priestorové podmienky zodpovedajú legislatívnym normám. Uskutočnila sa rekonštrukcia toaliet pre žiakov a došlo k výmene podlahovej krytiny na chodbách školy.

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

### **Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

<b>zaradenie</b>	<b>názov krúžku</b>	<b>počet žiakov</b>	<b>vedúci krúžku (meno a priezvisko)</b>
Prírodovedné	Chemický krúžok pre maturantov	21	Ing. Alena Behúňová
	Chemický krúžok	13	Ing. Oľga Sajková
	Matematický krúžok pre oktávy	21	RNDr. Jana Kožárová, Mgr. Jana Tomaškinová
	Matematika inak	17	Mgr. Jana Tomaškinová
	Programovanie hrou	8	RNDr. Ľubica Lauková
Spoločensko-vedné	Debatný klub	20	Mgr. Judita Poliačiková
	Nemčina hrou	14	Mgr. Viera Líšková
	Žurnalistický krúžok	9	PhDr. Janka Kršková
Športové	Basketbal	9	Mgr. Igor Libo
	Futbal	17	Mgr. Ján Vaňko
	Pohybová a športová príprava	9	Mgr. Lukáš Ozaniak
	Šachový krúžok	13	PaedDr. Vladimír Nosák
	Športové hry	12	Mgr. Miroslava Takácsová
	Volejbal	26	Mgr. Magdaléna Sedláčková, Ing. Viktor Behúň
Technické	Veda a robotika	20	Mgr. Benita Tomagová
Umelecké	Dramatický krúžok	15	Mgr. Andrea Najšelová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

<b>úroveň</b>	<b>súťaž</b>	<b>meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)</b>	<b>umiestnenie</b>
Celoslovenské kolo	Geografická olympiáda	Hjadlovský Adam	4.
	História ČSSR	družstvo školy	5.
	Chemická olympiáda	Škuta Martin	6.
	Matematický klokan	Zumrik Marek	1.

Celoslovenské kolo	Matematický klokan	Feja Martin	1.
	Ruské slovo	Baláž Vojtech	3.
	SOČ	Jakubec Martin	2.
		Lukáčiková Lucia	4.
		Baníková Alica	4.
		Štípala Martin	2.
		Trasoňová Barbora	2.
Krajské kolo	FLL	družstvo školy	1.
	Geografická olympiáda	Hjadlovský Adam	1.
		Krčula Ondrej	1.
		Štrpko Miroslav	2.
		Sochuľák Samuel	3.
	História ČSSR	družstvo školy	1.
	Chemická olympiáda	Škuta Martin	2.
	Olympiáda v anglickom jazyku	Tomečková Paulína	4.
	Olympiáda v nemeckom jazyku	Tomečková Paulína	3.
	Ruské slovo	Zumrik Lukáš	3.
		Baláž Vojtech	1.
	SOČ	Jakubec Martin	1.
		Lukáčiková Lucia	2.
Baníková Alica		2.	
Štípala Martin		2.	
Trasoňová Barbora		3.	
Medzinárodné kolo	FLL	družstvo školy	3.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Krajské kolo	Cezpoľný beh	družstvo školy I.	1.
		družstvo školy II.	2.
	Kalokagatia	družstvo školy	1.

## **24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

**A)**

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
---------------------------	-------------------------	--------------	--	----------------

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

**C) Jazyková škola**

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

**D) CVČ**

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: