



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium Jozefa Lettricha
Adresa školy:	Ul. Jozefa Lettricha 2, 036 01 Martin
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	042/4230798, 042/4230849 0915889915
Faxové čísla školy:	042/4230798
Internetová stránka školy:	www.gymlet.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	office@gymlet.sk igor@gymlet.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň pri Gymnáziu Jozefa Lettricha
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Igor Libo, Mgr.
Zástupca pre ekonomické činnosti	Marta Vladárová, RNDr.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Eva Kuková, PaedDr.
Výchovný poradca	Izabela Šomodíková, Mgr.
Koordinátor prevencie	Alena Behúňová, Ing.
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda – Karol Chreno	za rodičov
2.	Prof. MUDr. Katarína Adamicová, PhD.	za zriaďovateľa ŽSK
3.	Doc. Mgr. art. František Výrostko	za zriaďovateľa ŽSK

4.	Iveta Demčíková	za rodičov
5.	Lenka Vícenová	za rodičov
6.	Mgr. Diana Poloncová	za pedagogických zamestnancov
7.	Mgr. Vlasta Kubizňová	za pedagogických zamestnancov
8.	Matej Valocký	za ostatných zamestnancov
9.	Radoslava Rechtoríková	za študentov
10.	Štefánia Nemčáková	za zriaďovateľa ŽSK
11.	Ing. Katarína Ďuranová	za zriaďovateľa ŽSK
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		30.04. 2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy:

1. Rada školy
2. Pedagogická rada školy
3. Gremiálna rada
4. Rodičovská rada školy

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2011			Stav k 31. 08. 2012						
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	2	56	-	-	-	2	56	-	-	-
2. ročník - sekunda	2	52	-	-	-	2	52	-	-	-
3. ročník - tercia	2	51	-	-	-	2	51	-	-	-
4. ročník - kvarta	2	58	-	-	-	2	59	-	-	-
5. ročník - kvinta	2	62	-	-	-	2	62	-	-	-
6. ročník - sexta	2	57	-	-	-	2	57	-	-	-
7. ročník - septima	2	63	1	-	-	2	64	1	-	-
8. ročník - oktáva	2	64	-	-	-	2	64	-	-	-
Spolu:	16	463	1	-	-	16	465	1	-	-

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIACH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník - sekunda	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ročník - tercia	1	1	-	-	1	1	-	-
4. ročník - kvarta	-	-	-	-	1	-	-	-
5. ročník - kvinta	-	-	-	-	-	1	-	-
6. ročník - sexta	1	1	-	-	1	2	-	-
7. ročník - septima	1	2	-	-	2	2	-	-
8. ročník - oktáva	3	3	-	-	5	5	-	-
Spolu:	6	7	-	-	10	11	-	-
Spolu CH + D:	13				21			

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	2.termín	
79025	gymnázium	2	60	3A	8	114	0	60

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		462	X	465	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	275	59,6%	296	63,7%
	prospeli s priemerom 1,00	93	20,1%	95	20,4%
	prospeli veľmi dobre	115	24,9%	102	21,9%
	prospeli	58	12,7%	60	12,9%
	neprospeli	1	0,2%	1	0,2%
	neklasifikovaní	12	2,6%	6	1,3%
	celkový prospech za školu	1,44		1,45	X
Správanie	veľmi dobré	461	99,8%	463	99,6%
	uspokojivé	1	0,2%	1	0,2%
	menej uspokojivé	-	-	-	-
	neuspokojivé	-	-	1	0,2%
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	20511	X	29457	X
	počet ospravedlnených hodín	20408	99,5%	29175	99%
	počet neospravedlnených hodín	103	0,5%	282	1%

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
1.	Anglický jazyk	1,45	1,71	1,78	1,36	1,51	1,65	2,01	1,68	1,64
2.	Biológia	1,20	1,27	1,43	1,35	1,35	1,63	1,77	1,16	1,40
3.	Dejepis	1,36	1,52	1,56	1,43	1,36	1,36	1,77	-	1,48
4.	Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Francúzsky jazyk	1,10	-	1,55	1,29	1,78	1,72	1,84	1,06	1,48
6.	Fyzika	1,27	1,54	1,61	1,74	1,67	1,89	1,78	1,91	1,68
7.	Geografia	1,26	1,29	1,38	1,35	1,40	1,35	-	-	1,34
8.	Hudobná výchova	1,03	1,10	-	-	-	-	-	-	1,07
9.	Chémia	1,20	1,30	1,70	1,34	1,61	1,76	1,66	1,39	1,50
10.	Informatika	1,04	1,08	1,05	1,04	1,06	1,05	-	-	1,05
11.	Konverzácia z ANJ	-	-	-	-	-	-	1,62	1,62	1,62
12.	Literárny seminár	-	-	-	-	-	-	-	1,52	1,52
13.	Matematika	1,46	1,34	1,82	1,66	1,77	1,92	2,55	1,97	1,81
14.	Mediálna výchova	-	-	1,20	1,00	-	-	-	-	1,10
15.	Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	Náuka o spoločnosti	-	-	-	-	1,00	1,00	1,57	1,39	1,24
17.	Nemecký jazyk	1,57	1,25	1,99	1,40	1,37	1,25	1,46	1,73	1,50
18.	Občianska náuka	1,27	1,21	1,37	1,10	-	-	-	-	1,24

19.	Ruský jazyk	1,12	1,42	1,53	1,30	1,53	1,42	1,79	1,19	1,41
20.	Seminár z biológie	-	-	-	-	-	-	1,21	1,37	1,30
21.	Seminár z dejepisu	-	-	-	-	-	-	1,30	1,70	1,50
22.	Seminár z ekonómie	-	-	-	-	-	-	2,75	1,33	2,04
23.	Seminár z estetiky	-	-	-	-	-	-	1,20	1,00	1,10
24.	Seminár z chémie	-	-	-	-	--	-	1,33	1,77	1,55
25.	Seminár z informatiky	-	-	-	-	-	-	1,16	1,55	1,36
26.	Seminár z matematiky	-	-	-	-	-	-	2,56	1,36	1,96
27.	Seminár z psychológie	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00
28.	Slovenský jazyk a lit.	1,59	1,73	1,80	1,40	1,82	1,44	1,88	1,61	1,66
29.	Spoločenskovedný sem.	-	-	-	-	-	-	1,96	1,83	1,90
30.	Technika	-	1,00	1,00	-	-	-	-	-	1,00
31.	Telesná a šport. výchova	-	-	-	-	1,03	1,03	1,05	1,02	1,03
32.	Výchova umením	-	-	1,08	1,00	-	-	-	-	1,04
33.	Výtvarná výchova	1,11	1,00	-	-	-	-	-	-	1,06
Spolu:		1,27	1,33	1,48	1,33	1,42	1,49	1,77	1,53	1,45

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	63	74,78 %
Anglický jazyk	B1	-	-
	B2	62	68,78 %
Nemecký jazyk	B2	1	10,00 %
	-	-	-
Matematika	-	26	70 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	63	75,80 %
Anglický jazyk	B1	-	-
	B2	62	81,53 %
Nemecký jazyk	B2	1	0,00 %
	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	63	1,51
Anglický jazyk	B1	-	-
	B2	62	1,48
Nemecký jazyk	B1	3	1,33
	B2	1	3,00
Francúzsky jazyk	B1	1	1,00
Biológia	-	17	1,29
Dejepis	-	9	1,44
Ekonomika	-	8	1,25
Estetika	-	4	1,25
Fyzika	-	5	1,20
Geografia	-	10	1,30
Chémia	-	10	1,00
Informatika	-	14	1,36
Matematika	-	25	1,16
Náuka o spoločnosti	-	16	1,38
Psychológia	-	7	1,57
Ruský jazyk	B1	1	1,00

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
1.	Gymnázium M - F	denná	3A
2.	Gymnázium B - CH	denná	3A
3.	Gymnázium	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
-	-	-	-	-

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-	-	-	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	37	0	0
Muži	5	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	42	0	-
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	-
	do 40 rokov	13	-
	do 50 rokov	11	-
	do 60 rokov	14	-
	dôchodcovia	2	-
Spolu (veková štruktúra):	42	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		14
Muži		4
Spolu (kontrolný súčet):		18
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	13
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		18

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 30 rokov	ženy	1	aktualizačné	MPC DP Žilina, ŠPÚ Bratislava
	muži	1	aktualizačné	MPC DP Žilina
do 40 rokov	ženy	5	aktualizačné	MPC DP Žilina
	muži	1	aktualizačné	MPC DP Žilina
do 50 rokov	ženy	7	aktualizačné, inovačné	MPC DP Žilina MPC DP Žilina
	muži	-	-	-
do 60 rokov	ženy	7	aktualizačné	MPC DP Žilina, ŠPÚ Bratislava
	muži	-	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
Spolu:		22	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Anglický jazyk	100%
2.	Biológia	100%
3.	Dejepis	100%
4.	Etická výchova	100%
5.	Francúzsky jazyk	100%
6.	Fyzika	100%
7.	Geografia	100%
8.	Hudobná výchova	100%
9.	Chémia	100%
10.	Informatika	100%
11.	Konverzácia z ANJ	100%
12.	Literárny seminár	100%
13.	Matematika	100%
14.	Mediálna výchova	100%

15.	Náboženská výchova	100%
16.	Náuka o spoločnosti	100%
17.	Nemecký jazyk	100%
18.	Občianska výchova	100%
19.	Ruský jazyk	100%
20.	Seminár z biológie	100%
21.	Seminár z dejepisu	100%
22.	Seminár z ekonómie	100%
23.	Seminár z fyziky	100%
24.	Seminár z chémie	100%
25.	Seminár z informatiky	100%
26.	Seminár z matematiky	100%
27.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
28.	Spoločenskovedný seminár	100%
29.	Technika	100%
30.	Telesná a športová výchova	100%
31.	Výtvarná výchova	100%
Celkový priemer (%):		100%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Plán práce výchovného poradcu bol vytvorený v zmysle platnej legislatívy a ročného plánu práce školy. Bol zameraný najmä na adaptáciu žiakov v príme, prácu s talentovanými žiakmi, so žiakmi s poruchami učenia a na kariérne poradenstvo pre žiakov septím a oktáv. Všetky naplánované aktivity sa zrealizovali. Výchovný poradca poskytoval konzultácie nielen žiakom, ale v prípade záujmu aj ich zákonným zástupcom. Počas školského roku konzultoval s vyučujúcimi najvhodnejšie postupy pri práci s integrovanou študentkou a poskytoval poradenstvo triednym učiteľom pri práci so žiakmi s ADHD. Aktuálne informácie týkajúce sa poradenstva boli priebežne zverejňované na webovej stránke školy.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Plán práce koordinátora bol splnený, naplánované aktivity boli zrealizované. Zaujímavé aktivity sa podarilo zrealizovať za pomoci finančných prostriedkov z rôznych projektov. Okrem nosnej aktivity – Prvé kroky sa zrealizovalo viac podujatí zameraných na protidrogovú problematiku. Uskutočnilo sa niekoľko besied – s lekárom, s mestskou políciou, so psychológom a tiež protidrogový výchovný koncert. Pod vedením koordinátora sa žiaci zúčastnili niekoľkých aktuálnych podujatí a podľa plánu sa realizovala aj krúžková činnosť a ďalšie školské a mimoškolské aktivity.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- CPPaP Martin
- Okresné riaditeľstvo Policajného zboru SR v Martine
- Občianske združenie MANUS - Martin
- Občianske združenie SAVIO
- Občianske združenie Slniečko
- Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím
- Združenie na pomoc ľuďom s autizmom

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

Multimediálne CD je spracované v slovenskej a anglickej verzii. Využíva sa pri prezentácii školy na rôznych podujatiach, stretnutiach s rodičmi či inou verejnosťou. V prezentácii školy sa výraznejšie uplatňuje

Spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Vedenie školy v spolupráci s výborom RZ zrealizuje v školskom roku 4 rodičovské združenia. Riaditeľ školy sa pravidelne zúčastňuje stretnutí výboru RZ. Okrem toho vedenie školy pripravuje aj stretnutia s rodičmi záujemcov o štúdium v škole (január), s rodičmi prijatých žiakov (jún) a s rodičmi kvínt (december). Je vytvorený priestor na konzultácie aj mimo rodičovských združení, čo rodičia vo výraznej miere využívajú. Vhodnou formou komunikácie je elektronická žiacka knižka, ale aj návštevná kniha na webovej stránke školy.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

- pravidelne aktualizovaná webová stránka školy www.gymlet.sk
- informačný materiál o škole pre verejnosť v slovenskej a anglickej verzii
- informačný materiál o škole pre výchovných poradcov ZŠ
- ročenka školy
- školský časopis Gymlet
- triedny časopis prímy B
- tričká školy, medaily školy pre absolventov
- účasť televízie Turiec na aktivitách organizovaných školou
- zapájanie sa do súťaží
- slávnostné vyhlásenie výsledkov maturitných skúšok a vyhodnotenie najlepších študentov v Slovenskom komornom divadle
- organizácia plesu pre rodičov, priateľov a zamestnancov školy
- organizácia plesu pre žiakov a absolventov školy
- príspevky riaditeľa školy do celoslovenských printových médií
- účasť učiteľov v komisiách a porotách okresných a krajských súťaží

Školský časopis:

Školský časopis Gymlet - aj napriek snahe redakčnej rady sa podarilo vydať len jedno číslo v školskom roku. Na tejto skutočnosti sa najväčšou mierou podieľala generačná výmena členov redakčnej rady.

Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada sa stretávala 1x za dva mesiace. Na každé stretnutie si prizývala riaditeľa školy, podľa potreby aj vedúcu ŠJ. Prínosom bola aktivita predsedu ŽŠR Veroniky Olbertovej. Okrem organizovania školských podujatí sa ŽŠR významnou mierou zapojila do verejnej zbierky Deň narcisov, prvýkrát sa zapojila do projektu Študentská výmena a zorganizovala školské podujatie ku Dňu učiteľov.

Iné aktivity:

Žiaci školy už niekoľko rokov pod vedením pedagógov organizujú podujatia pre členov Združenia na pomoc ľuďom s mentálnym postihom v Martine. Veľkú pozornosť venujeme rozvíjaniu prosociálnosti a zapájaniu sa do verejných zbierok. V tomto školskom roku sa žiaci zapojili do zbierky Slniečko – zbierka pre týrané deti, Waterball – pre ľudí s autizmom a opakovane do projektu Tehlička pre Afriku.

V januári sa opätovne organizoval Deň otvorených dverí pre záujemcov o štúdium, ktorý bol obohatený o ukážky netradičného vyučovania. Začiatkom júla sa uskutočnil Príma klub, na ktorom sa zúčastnili novoprijatí žiaci školy. Príma klub je zameraný na uľahčenie adaptácie nových žiakov školy.

Aj v tomto školskom roku naďalej pokračovala spolupráca s družobnou školou – Mendelovým gymnáziom v Opave.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celko vý rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
žSK	Osobnosti regiónu – Prečo boli a sú jedineční?	Projekt je zameraný na spoznávanie významných osobností regiónu od 19. stor. po súč.	akceptovaný	Február 2012	Jún 2012	400€	68€	332€
	Šport v kultúrnom prostredí – kultúra na športovisku	Rekonštrukcia športových priestorov	akceptovaný	Apríl 2012	November 2012	7304€	664€	6640€
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU								
INÉ	Connecting Classrooms	Iniciatíva mladých lídrov pri organizovaní podujatí.	akceptovaný	September 2012	Jún 2012	500€	0€	500€
	Mosty – inovácie vo vzdelávaní	Zvýšenie aktívneho učenia sa žiakov.	neakceptovaný			4000€	-	-
	Aká si krásna - rodná zem moja	Poznávanie pamätihodností.	neakceptovaný	September 2012	Jún 2012	1000€	-	-
	Creare ergo sum	Rozvoj tvorivosti žiakov.	neakceptovaný	September 2012	Jún 2012	1400€	-	-
	Etwinning – domáce zvieratká	Rozvoj jazykových zručností žiakov.	akceptovaný	September 2012	Jún 2012	-	-	-
	Etwinning – zima v našom regióne	Rozvoj jazykových zručností žiakov.	akceptovaný	September 2012	Jún 2012	-	-	-
	Pošepky	Podpora literárnej tvorivosti žiakov.	akceptovaný	Marec 2012	Jún 2012	600€	100€	500€

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

V školskom roku 2011/2012 ŠŠI v škole inšpekciu nevykonala.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	480	Skutočný počet žiakov:	463	Naplnenosť školy (%)	96,50 %
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		1	20 700 m ³		
Z toho	Učebne	27	6 950 m ³		
	Kmeňové	16	X		
	Jazykové	1	X		
	Odborné	7	X		
	IKT	3	X		
	Laboratória	-	X		
Šatne (Áno/Nie)	áno	433 m ³			
Dielne (Áno/Nie)	nie	-			
Školský internát (Áno/Nie)	nie	-			
Školská jedáleň (Áno/Nie)	áno	943 m ³			
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	nie	-			
Telocvičňa (Áno/Nie)	áno 2 x	3 670 m ³			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)	nie				
Technika	PC (ks)	120	X		
	Dataprojektory (ks)	14	X		
	Interaktívne tabule (ks)	2	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	25x12m	parkety	nevyhovujúci	zatekanie zo strechy	
Telocvičňa	áno	25x12m	parkety	nevyhovujúci	zatekanie zo strechy	
Ihrisko	áno	50x30m	tráva	vyhovujúci		
Ihrisko	-	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	áno	20x40m	umelá tráva	vyhovujúci	-	
Atletický ovál	áno	200m	škvara	nevyhovujúci	Uviest' počet dráh 3 - prašnosť	
Atletická rovinka	áno	60m	škvara	nevyhovujúci	Uviest' počet dráh 3 - prašnosť	
Atletické doskočisko	áno	X	tartan	vyhovujúci	-	
Vrhačský sektor	áno	X	betón	vyhovujúci	-	
Hokejové ihrisko	nie	-	-	-	-	
Posilňovňa	-	-	-	-	-	
Tenisové kurty	nie	počet	-	-	-	
Plaváreň	nie	-	-	-	Uviest' počet dráh - 0	
Sauna	nie	X	X	-	-	
Pohybové štúdio	nie	-	-	-	-	
Gymnastická telocvičňa	nie	-	-	-	-	
Floorbalové ihrisko	nie	-	-	-	-	
Iné (uviest')	-	-	-	-	-	
Šatne	Uviest' počet a stav 3 - vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav žiacke WC 14 x – nevyhovujúce , WC 2x učiteľia - vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
-	-	-	-
-	-	-	-

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2011/2012 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Strategický cieľ:

V školskom roku zamerať výchovno-vzdelávací proces na posilnenie kľúčových kompetencií žiakov

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2011/ 2012:

Ciele:

- **Pokračovať v ročníkových projektoch v treťom – šiestom ročníku na ústrednú tému vo vybraných predmetoch a zrealizovať výstupnú konferenciu**

Triedne kolá boli zrealizované podľa plánu v IV. až VI. ročníku na ústrednú tému *Creare ergo sum*. Na konferencii sa zúčastnili žiaci s najlepšimi projektmi a prezentácie mali vysokú úroveň.

- **Pokračovať v realizácii projektu Prvé kroky na podporu prosociálneho správania**

Ide o dlhodobý obľúbený projekt u žiakov. Organizovaný už tradične na vysokej úrovni. Veľkým pozitívom je spolupráca s inštitúciami v meste Martin a okolí. Je zaradený v III. až V. ročníku a študenti získajú nové informácie z oblasti zdravej výživy, zdravého životného štýlu, práva a posilnia svoje zručnosti v oblasti komunikačných kompetencií. Projekt je realizovaný formou zážitkového učenia.

- **Realizovať blokové vyučovanie v prvom a druhom ročníku v prírodovedných predmetoch a tým posilniť prírodovednú gramotnosť**

Blokové vyučovanie sa realizovalo v I. a II. ročníku a zaradené sú v ňom predmety biológia, chémia a fyzika. Pre študentov je atraktívne, ale je náročné na materiálne zabezpečenie aj na prácu učiteľa. Blokové vyučovanie bolo ukončené 3-dňovým blokom „Kvasinky“, v ktorom žiaci preukázali svoje vedomosti a zručnosti prostredníctvom integrovaného vyučovania.

- **Realizovať podujatia na rozvoj čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov v prvom až štvrtom ročníku**

Podpora čitateľskej gramotnosti je jedna z dôležitých úloh, ktorej sa venovala patričná pozornosť v rámci všetkých predmetov. Bola rozvíjaná aj ďalšími aktivitami:

- beseda s autormi – Tvorcovia kníh medzi deťmi
- aktivity spojené s Týždňom slovenských knižníc
- podujatia prostredníctvom krúžkovej činnosti – dramatický a žurnalistický krúžok
- divadelné predstavenia žiakov pre deti z materských škôl

Matematická gramotnosť okrem netradičných foriem a metód na vyučovaní sa rozvíjala prostredníctvom aktivít ku Dňu študentov a Dňu detí – Matematika hrou, Matematika prevažne nevážne. Prínosom v tejto oblasti bola činnosť matematického krúžku a atraktívnych súťaží ako napr.: Genius Logicus, MAKS, Chrobák v hlave.

- **Posilniť komunikačné a prezentačné zručnosti žiakov piateho až siedmeho ročníka prostredníctvom SOČ**

Do školského kola sa zapojili všetci študenti VII. ročníka. Práce boli zaradené v 11 odboroch a žiaci boli úspešní aj v okresnom, krajskom a v celoslovenskom kole. Prínosom boli práce zamerané na aplikáciu vedomostí a zručností a práce doplnené o praktické ukážky spracovanej problematiky.

- **Realizovať aktivity so zameraním na rast fyzickej zdatnosti a pohybových zručností žiakov na vyučovaní a prostredníctvom krúžkovej činnosti**

Okrem povinných hodín telesnej výchovy sa žiaci už tradične zapájali do rôznych súťaží v širokej škále športov. Škola získala titul najúspešnejšia škola roka okresu Martin (za úspešnosť a zapojenie sa do športových súťaží). Prínosom je aj skutočnosť, že krúžky vedú nielen učitelia telesnej výchovy, ale aj učitelia iných predmetov a odborníci z prostredia mimo školy. Spestrením športových aktivít sú podujatia na podporu zdravého životného štýlu. Obľúbené sú pravidelné cvičenia na fitloptách pre pedagogických zamestnancov.

- **Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom zlepšiť kvalitu pedagogických procesov na vyučovaní**

Vyučujúci sa zapojili do vzdelávania v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na stredných školách. Zrealizovali sa interné vzdelávania zamerané na hodnotenie žiakov a aktivizáciu žiakov.

Strategický cieľ bude nosným v období 5 rokov, teda do roku 2014/2015

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Jasná stratégia školy	Vysoký počet žiakov vo vyšších ročníkoch
Postavenie školy v regióne	Nevyužitie maximálnej možnosti delenia žiakov na vyuč. hodinách
Hodnotenie školy rodičmi	Neobsadené miesto školského psychológa
Priestorové podmienky	Nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu budovy školy
Mimoškolské aktivity a krúžky	
Úspechy žiakov v súťažiach	
Úspešnosť absolventov na prijímacích skúškach na VŠ	
Prosociálna výchova ako súčasť procesu výchovy a vzdelávania	
Príma klub pre primánov na uľahčenie adaptácie žiakov	
Projektové vyučovanie	
Ročníkové exkurzie	
Príležitosti:	Riziká:
Záujem o štúdium v škole	Demografický vývoj
Dopravná dostupnosť	Financovanie školstva
Priestorové podmienky	
Flexibilita školy reflektujúca požiadavky spoločnosti	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- v ďalšom období viac využiť možnosti delenia tried na skupiny v jednotlivých predmetoch (vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov v rozpočte školy sa nevyužíva maximálne delenie tried na hodinách)
- vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov v rozpočte školy je stále neobsadené miesto školského psychológa, preto posilníme spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Martine
- zaistiť finančné prostriedky na dokončenie rekonštrukcie budovy a okien

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2012
7902510	Gymnázium	33	32	1	-
7902502	Gymnázium	31	30	-	1
Spolu:		64	62	1	1

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Optimálne psychohygienické podmienky vyučovania sú zabezpečené v dostatočnej kvalite. Rozvrh hodín je spracovávaný programom aSc rozvrhy, ktorý je schválený MŠ SR. Naplnenosť tried, priestorové podmienky zodpovedajú legislatívnym normám, v prípade vyššieho počtu žiakov v triedach (nad 30) je to so súhlasom ŠSI. Ku koncu školského roku sa podarilo dokončiť výmenu okien v západnej časti budovy školy, kde bol problém najmä v zimnom období s teplotou a tým skvalitniť podmienky na vyučovací proces v škole. Rekonštruované boli aj sociálne zariadenia v šatniach pri telocvičniach školy a zrealizovala sa aj výmena osvetlenia v jednej telocvični.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

V školskom roku 2011/2012 sa realizovala záujmová činnosť prostredníctvom útvarov záujmového vzdelávania v spolupráci s CVČ Kamarát.

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Konverzácia vo francúzskom jazyku	9	Mgr. Švecová
	Konverzácia v ruskom jazyku	6	Mgr. Kubizňová
	Konverzácia v nemeckom jazyku	6	Mgr. Nosáková
	Žurnalistický krúžok	7	Mgr. Zacharová
	Debatný klub	8	Mgr. Poliačiková
	Príprava na MS z NAS	16	Mgr. Šomodíková
Prírodovedné	Biologický krúžok	9	Mgr. Vaňko
	Chemický krúžok – mladší žiaci	13	Ing. Behúňová
	Chemický krúžok – starší žiaci	8	RNDr. Vladárová
	Matematický krúžok	10	Mgr. Tomaškinová
	Matematický krúžok	4	Mgr. Tomagová
	Príprava na MS z matematiky	7	RNDr. Kožárová
	Počítačový krúžok	25	Ing. Nemeč
Technické	-		
Umelecké	Dramatický krúžok	13	Mgr. Najšelová Mgr. Bruteničová
Športové	atletický	19	Mgr. Takáčsová
	Basketbal chlapci	8	Mgr. Balko
	Basketbal dievčatá	14	Ing. Behúňová
	futbalový	36	Mgr. Vaňko
	posilňovací	9	PaedDr. Šimečková
	Rádiový – orientačný beh	4	PaedDr. Šimeček
	Športové hry	27	PaedDr. Ondrejová
	Volejbalový mladší žiaci	22	Ing. Behúň
	Volejbalový starší žiaci	22	Mgr. Sedláčková
	Šachový krúžok	8	Mgr. Najšelová
Iné	Aplikovaná ekonomika	11	Ing. Ristvej

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie	
Krajské kolo	Olympiáda v anglickom jazyku	Martina Porubcová	1.miesto	
	Olympiáda v anglickom jazyku	Barbora Schererová	5.miesto	
	Biologická olympiáda	Matúš Ján Dominka	1.a 5.miesto	
	Biologická olympiáda	Dáriuš Čoreja	5.miesto	
	Fyzikálna olympiáda	Michal Račko	4.miesto	
	Čo vieš o hviezdach?	Michal Račko	2.miesto	
	Biologická olympiáda	Eduard Lazorík	4.miesto	
	Mladý Slovák	Matej Užák	2.miesto	
	Olympiáda v ruskom jazyku	Gabriela Halienová	2.miesto	
	Olympiáda v ruskom jazyku	Samuel Štuller	3.miesto	
	Olympiáda v ruskom jazyku	Katarína Majdová	3.miesto	
	Geografická olympiáda	Lucia Hupková	1.miesto	
	Geografická olympiáda	Jaroslav Majko	2.miesto	
	Geografická olympiáda	Marek Frištyk	4.miesto	
	Geografická olympiáda	Jakub Dzimko	5.miesto	
	Geografická olympiáda	Michal Kráľ	5.miesto	
	Mladý Európan	Družstvo školy	1.miesto	
	Chemická olympiáda	Kristína Christozová	4.miesto	
	Chemická olympiáda	Martin Koban	4.miesto	
	Chemická olympiáda	Peter Švihra	5.miesto	
	Chemická olympiáda	Lucienne Michnáčová	5.miesto	
	Baltie – súťaž v informatike	Matúš Komora	1.miesto	
	Baltie – súťaž v informatike	Martin Országh	1.miesto	
	Baltie – súťaž v informatike	Ján Cuninka	1.miesto	
	Baltie – súťaž v informatike	Patrik Majerčík	2.miesto	
	Olympiáda v informatike	Jozef Marko	2.miesto	
	Olympiáda v informatike	Vladimír Mäčko	3.miesto	
	Vajanského Martin	Peter Hoferica	2.miesto	
	Vajanského Martin	Šimon Graňák	3.miesto	
	Dilongova Trstená	Šimon Graňák	1.miesto	
	Olympiáda v slovenskom jazyku	Zuzana Bobová	4.miesto	
	Celoslovenské kolo	Biologická olympiáda	Matúš Ján Dominka	2.miesto
		Astronomická olympiáda	Michal Račko	5.miesto
Eustory		Kristína Christozová	1.miesto	
Geografická olympiáda		Lucia Hupková	3.miesto	
Geografická olympiáda		Jaroslav Majko	7.miesto	
Štúrov Zvolen – súťaž v rétorike		Zuzana Bobová	3.miesto	
Astronomická olympiáda		Michal Račko	2.miesto	
Baltie – súťaž z informatiky		Patrik Majerčík	2.miesto	
Matematický klokan		Richard Hulej	1.miesto	
Dilongova Trstená		Šimon Graňák	1.miesto	
iBobor – súťaž z informatiky		Alex Molnár	3.miesto	
iBobor – súťaž z informatiky		Terézia Piršelová	3.miesto	
Mladý Európan		Družstvo školy	3.miesto	
Cezpoľný beh		Matúš Filo	2.a 3.miesto	
Skok do diaľky		Lukáš Kraus	5.miesto	
Medzinárodné kolo	Súťaž EOSO v Litve	Matúš Ján Dominka	strieborná medaila	
	Olympiáda mladých vedcov v JAR	Matúš Ján Dominka	bronzová medaila	
	Vedecká konferencia v Barcelone	Michal Račko	1.miesto	
	Svetové kolo astronomickej olympiády v Brazílii	Michal Račko	strieborná medaila	
	Majstrovstvá sveta v debatovaní v Turecku	Slavomír Sovík	postup	
Geografické olympiáda – európske finále v Nemecku	Lucia Hupková	postup		

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe):

Súčasťou školy je **školská kuchyňa a jedáleň** s kapacitou 120 miest na sedenie. Priemerný počet vydaných jedál mesačne bol 7900, pričom je možný výber z dvoch jedál. V školskej jedálni sa stravujú aj žiaci a učitelia zo Súkromnej strednej umeleckej školy a školská kuchyňa zabezpečuje stravu aj pre súkromnú materskú školu Lienka v budove školy. V najbližšom období je nutná revitalizácia zariadenia školskej kuchyne, vzhľadom ku skutočnosti, že zariadenie je už zastarané. V priebehu roka sa zrealizovali nutné opravy na zariadení kuchyne, na ktoré upozornila kontrola BOZP, resp. RÚVZ.

Poznámka:

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti	-	-	-	-
Školský internát	-	-	-	-
Centrum voľného času	-	-	-	-
Školské hospodárstvo	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

B) Školské stredisko záujmovej činnosti a CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
-	-	-	-

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Právny subjekt

ČO: 000626261
Jázov: Gymnázium Jozefa Lettricha
šídlo: J. Lettricha 2, 036 01 Martin
Okres: Martin
Traj: žilinský

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2011

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **WVMZGBCQFK**

Dátum: 26.03.2012

ID protokolu: WVMZGBCQFK		Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEZNÉ TRANSFERY jednotliv.com	NEVYČERPÁNE financné prostriedky		
UKAZOVATEL:			Presun z roku 2010	Zdroje 2011	Četkové zdroje 2011	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bezné výdavky (BV)				spolu	D	E
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet: 002, 019-026		001	4	602886	602890	602666	0	602666	352587	129182	1610	224	224	0
Prostriedky zo štátného rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠJ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona) - súčet: 003, 015		002	4	597801	597805	597581	0	597581	352587	129182	1610	224	224	0
Bežné výdavky spolu - súčet: 004, 007		003	4	597801	597805	597581		597581	352587	129182	1610	224	224	0
normatívne - súčet: 005, 006		004	4	591989	591993	591769		591769	351187	129182	1280	224	224	0
mzdy a poisťné		005		480369	480369	480369		480369	351187	129182		0	0	0
prevádzka		006	4	111620	111624	111400		111400			1280	224	224	0
nenormatívne - súčet: 008-101		007	0	5812	5812	5812		5812	1400	0	330	0	0	0
odhodnotné (§7 ods. 16 písm. a) zákona)		008	0	330	330	330		330			0	0	0	0
na dopravu žiakov (§4a ods. 1 písm. a) zákona)		009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 1 písm. b) zákona)		010	0	0	0	0		0			0	0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona)		011	0	1400	1400	1400		1400	1400	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona)		012	0	0	0	0		0			0	0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona)		013												
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona)		014	0	4082	4082	4082		4082			0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§8 b zákona)		000	0	0	0	0		0			0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona)		100	0	0	0	0		0			0	0	0	0
vakcíny (§7 ods. 16 písm. c) zákona)		101												
Kapitálové výdavky - súčet: 016-018		015	0	0	0	0		0			0	0	0	0
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona)		016	0	0	0	0		0			0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona)		017	0	0	0	0		0			0	0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona)		018	0	0	0	0		0			0	0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC/od zriadení areálov, cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona)		019	0	332	332	332		332	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v case, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávacie procesy (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona)		020	0	2795	2795	2795		2795	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona)		021	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona)		022	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a		023	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0

Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h), §2 ods. 2 písm. g) zákona)	024	1958	0	0	0	0	0	0	0	1958	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i), §2 ods. 2 písm. h) zákona)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. j) zákona)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: **WVMZGBCQFK**

Zostavil: **Mária Zubová**

Telefon: **0434230798**

Email: **zurcova@gymnet.sk**

V: **Martine**

Dňa: **26.03.2012**

Podpis a pečiatka:

Hospodársky výsledok		Číslo riadka		Zisk (+)		Strata (-)	
Hospodársky výsledok (ten pri príspevkovej organizácii a nesúladom subjekte) v eurách		201	0	A	B		

**GYMNAZIUM
JOZEFA LETTRICHA
UL. J. LETTRICHA 2
036 61 MARTIN**

