



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2006/2007

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy:	Gymnázium Jozefa Lettricha
Adresa školy:	Ul. Jozefa Lettricha 036 01 Martin
Telefónne čísla školy:	043 / 4230798
Faxové čísla školy:	043 / 4230798
Internetová stránka školy:	www.gymlet.sk
E-mailová adresa školy:	office@gymlet.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská kuchyňa a školská jedáleň J.Lettricha
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Igor Libo, Mgr.
Zástupca pre ekonomické činnosti	Marta Vladárová, RNDr.
Zástupca pre výchovu a vzdelávanie	Eva Kuková, PaedDr.
Výchovný poradca	Mgr. Izabela Šomodíková
Školský psychológ	-

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Je volený/delegovaný za ...
1.	Predseda - MUDr. Beatrice Škapcová	za rodičov
2.	m.prof.Doc.MUDr. Katarína Adamicová,PhD.	poslanec ŽSK
3.	Ing. Peter Belica	poslanec ŽSK
4.	Ľudovít Lettrich	poslanec mesto Martin
5.	Ing. Vladimír Hrivnák	za rodičov
6.	Ing. Miroslav Mikuš	za rodičov
7.	Ing. Stanislav Talapka, PhD.	za pedag. zamestnancov
8.	Mgr. Boris Žingor	za pedag. zamestnancov

9.	Mária Žužičová	za ostatných zamestnancov
10.	Mgr. Štefan Harkabus	za organ. spolupracujúcu so školou
11.	Radka Škapcová	za študentov
Dátum ustanovenia rady školy: 3.5. 2004		

4. Iné poradné orgány školy

Poradné orgány školy:

1. Rada školy
2. Pedagogická rada školy
3. Gremiálna rada školy
4. Rodičovská rada školy

5. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2006			Stav k 31. 08. 2007		
	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
príma	2	64	-	2	66	-
sekunda	2	65	-	2	65	-
tercia	2	65	-	2	64	-
kvarta	2	61	-	2	61	-
kvinta	2	63	-	2	61	-
sexta	2	54	-	2	53	-
septima	2	56	-	2	56	-
oktáva	2	60	-	2	60	-
Spolu:	16	488	-	16	486	-

6. Údaje o prijímacom konaní

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
BIO – CH	2	32	DŠ	8	91	86	32
M - F	2	32	DŠ	8	71	65	32

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ - denné štúdium

7. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Ukazovateľ		počet	percentá
Celkový počet žiakov		486	X
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	240	49,40 %
	Prospeli s priemerom 1,00	107	22,01 %
	Prospeli veľmi dobre	127	26,13 %
	Prospeli	113	23,25 %
	Neprospeli	1	0,20 %
	Neklasifikovaní	5	1,02 %
	Prospech za školu	1,63	X
Vymeškané hodiny	Celkový počet	53 995	100 %
	Počet ospravedlnených hodín	53 755	99,55%
	Počet neospravedlnených hodín	240	0,45%

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
1.	Slovenský jazyk	1,42	1,71	1,48	1,90	1,95	1,64	1,52	2,02	1,70
2.	Anglický jazyk	1,48	1,85	1,54	1,93	2,41	2,27	2,19	2,34	1,98
3.	Nemecký jazyk	-	-	-	-	1,69	1,83	2,13	1,81	1,85
4.	Francúzsky jazyk	-	-	-	-	2,25	2,00	1,79	2,08	2,03
5.	Ruský jazyk	-	-	-	-	2,19	1,89	-	2,00	2,02
6.	Dejepis	1,35	1,52	1,37	1,77	-	1,94	1,61	-	1,57
7.	Geografia	1,21	1,25	1,19	1,62	1,59	1,38	-	-	1,37
8.	Náuka o spoločnosti	-	-	-	1,25	1,72	1,19	1,50	1,30	1,41
9.	Matematika	1,52	2,09	1,61	2,28	2,23	2,21	1,98	2,29	2,01
10.	Fyzika	-	1,37	1,47	1,82	2,03	1,79	1,50	1,69	1,66
11.	Informatika	1,00	1,09	-	1,25	1,37	-	-	-	1,18
13.	Biológia	1,48	1,63	1,55	1,57	2,28	1,88	1,57	1,77	1,71
14.	Chémia	-	-	1,30	1,89	2,17	1,85	1,50	1,35	1,70
15.	Telesná výchova	-	-	-	-	1,08	1,02	1,02	1,08	1,05
16.	Konverzácia v AJ	-	-	-	-	-	-	2,00	2,06	2,04
17.	Literárny seminár	-	-	-	-	-	-	-	1,57	1,57
18.	Informatika - seminár	-	-	-	-	-	-	1,19	2,00	1,57
19.	Seminár z geografie	-	-	-	-	-	-	-	1,50	1,50
20.	Seminár z chémie	-	-	-	-	-	-	-	1,75	1,75
21.	Seminár z biológie	-	-	-	-	-	-	1,30	1,58	1,45
22.	Seminár z matematiky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	Spoločenskovedný seminár	-	-	-	-	-	-	1,00	1,25	1,14
24.	Ekonomika - seminár	-	-	-	-	-	-	1,69	2,33	2,00
25.	Seminár z fyziky	-	-	-	-	-	-	-	1,29	1,29
26.	Estetika	-	-	-	-	1,15	1,15	-	-	1,15
Spolu:		1,35	1,56	1,44	1,73	1,86	1,70	1,61	1,79	1,63

8. Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A	24	84,80%
	B	28	76,10 %
	C	-	-
Nemecký jazyk	A	4	72,90 %
	B	1	83,30 %
	C	-	-
Francúzsky jazyk	A	-	-
	B	2	71,70 %
	C	-	-
Ruský jazyk	A	-	-
	B	3	72,50 %
	C	-	-
Matematika	A	28	68,50 %
	B	4	52,50 %
	C	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A	24	85,40 %
	B	28	68,80 %
	C	-	-
Nemecký jazyk	A	4	75,00 %
	B	1	70,00 %
	C	-	-
Francúzsky jazyk	A	-	-
	B	2	82,50 %
	C	-	-
Ruský jazyk	A	-	-
	B	3	66,67 %
	C	-	-
Slovenský jazyk a literatúra	A	25	77,29 %
	B	34	76,27 %
	C	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	A	24	1,83
	B	26	2,46
	C	-	-
Biológia	A	9	1,33
	B	2	1,50
	C	-	-
Dejepis	A	3	1,00
	B	2	3,00
	C	-	-
Francúzsky jazyk	A	-	-
	B	2	2,00
	C	-	-
Fyzika	A	5	1,00
	B	3	1,67
	C	-	-
Geografia	A	7	1,71
	B	2	2,00
	C	-	-
Chémia	A	9	1,11
	B	-	-
	C	-	-
Informatika	A	3	1,00
	B	10	2,20
	C	-	-
Matematika	A	27	1,56
	B	4	1,75
	C	-	-
Náuka o spoločnosti	A	16	1,44
	B	2	2,50
	C	-	-
Nemecký jazyk	A	4	1,50
	B	1	1,00
	C	-	-
Ruský jazyk	A	-	-
	B	3	2,00
	C	-	-
Slovenský jazyk	A	24	1,25
	B	33	1,97
	C	-	-
Ekonomika	Bez úrovne	13	1,46

Výsledky externej časti maturitnej skúšky – percentil v rámci SR:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentil (koľko % žiakov skončilo horšie)
1.	Anglický jazyk	A	49,70
		B	76,60
2.	Nemecký jazyk	A	36,40
		B	93,90
3.	Francúzsky jazyk	B	60,30
4.	Ruský jazyk	B	63,00
5.	Matematika	A	54,20
		B	37,20

9. Zoznam študijných odborov zaradených v zozname študijných odborov a ich zameraní

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experiment
1.	matematika - fyzika	denná	aktívny	-
2.	biológia - chémia	denná	aktívny	-

10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	33	-	-
Muži	4	-	-
Absolventi	-	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	7	-
	do 40 rokov	11	-
	do 50 rokov	13	-
	do 60 rokov	5	-
	dôchodcovia	1	-
Spolu:	37	-	-

11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	14	
Muži	3	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	8
	do 60 rokov	6
	dôchodcovia	-
Spolu:	17	

12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-		-	-
	muži	-	-		-	-
Do 30 rokov	ženy	2	cyklické		ukončil	MPC BB
	muži	-	-		-	-
Do 40 rokov	ženy	12	cyklické		ukončil	MPC BB, MPC BA
	muži					
Do 50 rokov	ženy	3	cyklické		ukončil	MPC BB, MPC BA
	muži	-	-		-	-
Do 60 rokov	ženy	1	cyklické		ukončil	MPC BB
	muži	-	-		-	-
Dôchodcovia	ženy	-	-		-	-
	muži	-	-		-	-
Spolu:		18	-		-	-

Poznámka: Priebeh štúdia – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1	Slovenský jazyk	100 %
2	Anglický jazyk	100 %
3	Nemecký jazyk	100 %
4	Francúzsky jazyk	100 %
5	Ruský jazyk	100 %
6	Španielsky jazyk	100 %
7	Dejepis	100 %
8	Geografia	100 %
9	Náuka o spoločnosti	100 %
10	Matematika	100 %
11	Fyzika	100 %
12	Informatika	100 %
13	Biológia	100 %
14	Chémia	100 %
15	Telesná výchova	100 %
16	Hudobná výchova	100 %
17	Výtvarná výchova	100 %
18	Estetická výchova	0 %
19	Etická výchova	100 %
20	Náboženská výchova	100 %
21	Konverzácia v AJ	100 %
22	Konverzácia v NJ	100 %
23	Informatika - seminár	100 %
24	Seminár z geografie	100 %
25	Seminár z chémie	100 %

26	Seminár z biológie	100 %
27	Seminár z matematiky	100 %
28	Spoločenskovedný seminár	100 %
29	Ekonomika - seminár	100 %

14. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy

Záujmová činnosť:

- **prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2006/2007:**

Č.	Názov krúžku
1.	Aerobic
2.	Basketbalový - dievčatá
3.	Basketbalový - chlapci
4.	Biologický krúžok
5.	Ekologický krúžok gymnazistov
6.	Futbalový krúžok
7.	Chemický krúžok
8.	Konverzácia v Aj
9.	Konverzácia v NJ
10.	Konverzácia v RJ
11.	Krúžok posilňovania
12.	Literárno-publicistický krúžok
13.	Modelársky krúžok
14.	Počítačový krúžok
15.	Recitačno-dramatický krúžok
16.	Rádiový orientačný beh
17.	Strojový čas
18.	Šachový krúžok
19.	Športové hry
20.	Volejbalový krúžok
21.	Žurnalistický krúžok

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských kolách olympiád a postupových súťaži:

- **Krajské kolo súťaže v umeleckom prednese rozprávky – Rozprávkové vretienko**
1. miesto - Zuzana Bobová (sekunda A)
- **Krajské kolo súťaže v umeleckom prednese povestí – Šaliensky Mat'ko**
3. miesto – Zuzana Bobová (sekunda A)
- **Krajské kolo v umeleckom prednese prózy a poézie – Vajanského Martin**
1.miesto – Zuzana Bobová (sekunda A)
- **Krajské kolo olympiáda v ruskom jazyku**
1. miesto – Zuzana Cinková (septima B)

- **Krajské kolo - matematická olympiáda**
3. miesto – Miroslav Jagelka (kvinta A)
- **Krajské kolo – geografická olympiáda**
1. miesto – Miroslav Jagelka kategória (kvinta A)
1. miesto – Barbora Frisová kategória (septima A)
6. miesto – Lukáš Kopnický (kvarta A)
- **Biologická olympiáda – krajské kolo**
4. miesto – Lenka Bubernáková (sexta B)
- **Chemická olympiáda - krajské kolo**
1. miesto – Nora Novysedláková (kvarta B)
3. miesto – Jakub Budiský (kvarta B)
3. miesto – Veronika Belicová (septima B)
4. miesto - Martin Poliak (kvarta B)
4. miesto – Marina Hesticová (septima B)
6. miesto – Pavol Abaffy (septima B)
4. miesto – Veronika Belicová kategória A (septima B)
4. miesto – Ján Švihra (sexta B)
5. miesto – Matej Vnučák (sexta B)
5. miesto – Tomáš Porubský (kvinta B)
14. miesto – Michaela Galisová (kvinta B)
- **Čo vieš o hviezdach ? Krajské kolo**
1. miesto – Michal Račko (sekunda A)
2. miesto – Miroslav Jagelka (kvinta A)
5. miesto – Eva Baková (kvinta A)
5. miesto – Vladimíra Púpavová (sekunda A)
- **Informatika – krajské kolo**
2. miesto – Martin Višňovec (septima A)
- **SOČ – krajské kolo**
3. miesto – Mária Novysedláková (septima B)
- **Priateľské kraje v zjednotenej Európe**
6. miesto – Zuzana Kalmanová (septima B)
- **Súťaž školských časopisov ŽSK**
1. miesto – školský časopis Gymlet

Športové súťaže

- **Rádiový orientačný beh – krajské kolo**
1. miesto – Richard Piták (sexta A)
- **atletika – krajské kolo**
1500 m – 1. miesto – Šárka Zuberová (sexta B)
800 m - 2. miesto – Lucia Panušková (sexta B)
4x100m dievčatá – 2. miesto
- **plávanie – krajské kolo**
50 m voľný štýl – 1. miesto Rebeka Rizmanová (príma B)
100 m motýlik – 2. miesto Rebeka Rizmanová (príma B)
- **šach – krajské kolo**
3. miesto – Zuzana Milcová (kvinta B)

- prehľad umiestnenia žiakov v celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží:

Medzinárodné kolo - Martina Hesticová (septima B) – člen družstva Slovenska na medzinárodnej súťaži EUSO v Postupime - Nemecko

Medzinárodné kolo – programovanie v programe Baltík v Brne

3. miesto Patrik Majerčík, Martin Gazda (sekunda A)

Medzinárodné kolo – programovanie v programe Baltík v Českej lípe

13. miesto Patrik Majerčík a Martin Gazdag (sekunda A)

Medzinárodné kolo Výchova k ľudským právam v Bulharsku

Člen družstva SR – Radka Škapcová (septima B)

Celoslovenský korešpondenčný seminár PIKOMAT

súťaž družstiev - 2.miesto (Seyrij, Lejtrich, Varačka, Hurtová) – (tercia A,B)

Celoslovenské kolo – programovanie v programe Baltík v Košiciach

5. miesto Patrik Majerčík a Martin Gazdag, kategória A (príma A)

Celoslovenské kolo Škultétyho rečňovanky

ocenení autori vlastných prác – Matúš Ján Dominka (sekunda A), Zuzana Bobová (sekunda A)

Celoslovenské kolo v umeleckém prednese rozprávky Rozprávkové vretienko

1.miesto – Zuzana Bobová (sekunda A)

Celoslovenské kolo v prednese duchovnej poezie a prózy Dilongova Trstená

1. miesto – Zuzana Bobová (sekunda A)

Celoslovenské kolo olympiády v ruskom jazyku

5.miesto – Zuzana Cinková (oktáva B)

Celoslovenské kolo Pytagoriáda

4.-7.miesto – Jozef Marko (sekunda A)

Celoslovenské kolo geografická olympiáda

6.miesto – Barbora Frisová (septima A)

8.miesto – Miroslav Jagelka (kvinta A)

Celoslovenské kolo EUSTORY

7.miesto – Martin Lehocký (septima B)

Celoslovenské kolo Olympiáda ľudských práv

1.miesto za esej – Radka Škapcová (septima B)

Celoslovenské kolo „ Čo vieš o hviezdach“ ?

4. miesto – Miroslav Jagelka (kvinta A)

6.miesto – Michal Račko (sekunda A)

Celoslovenské kolo „Olympiáda v informatike“

12. miesto – Martin Višňovec (oktáva A)

Celoslovenská súťaž školských časopisov „Štúrovo pero“

3. miesto -školský časopis Gymlet

Celoslovenská súťaž školských časopisov PROSLAVIS

3. miesto – školský časopis Gymlet

- prehľad umiestnenia žiakov v celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

Majstrovstvá Slovenska v orientačnom behu

6.miesto – Andrej Reiprich (kvarta A)

7.miesto – Martin Zacharovský (kvarta A)

12. miesto – Richard Piták (sexta A)

Majstrovstvá Slovenska v plávaní

15. miesto - Rebeka Rizmanová (príma B)

Efektivita výchovného a psychologického poradenstva:

- plnenie plánu práce výchovného poradcu:

Plán práce výchovného poradcu bol vytvorený na základe strategického rozvoja školy. Je zameraný na adaptáciu študentov prím, prácu s problémovými študentmi a kariérne poradenstvo pre študentov septím a oktáv. Dôležitou súčasťou činnosti výchovného poradcu je predchádzanie sociálno – patologickým javom. Plán bol splnený, naplánované aktivity sa zrealizovali v dostatočnej miere a kvalite.

- spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami:

Na veľmi dobrej úrovni je už niekoľko rokov spolupráca s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Martine.

- spolupráca školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny:

Spolupráca sa sústreďuje najmä na dve oblasti. Jednou je spolupráca pri riešení neospravedlnenej absencie študentov – 1 prípad a pomoc pri zaisťovaní zamestnancov na aktivačné práce v škole. V školskom roku 2006/2007 sme takto zamestnali 6 ľudí.

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

- plnenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí:

Plán bol splnený, hlavné aktivity boli zrealizované. Viacero podujatí sa podarilo zrealizovať zásluhou finančných prostriedkov z rôznych projektov.

- zameranie Preventívneho programu školy:

Preventívny program školy má 2 časti – prevencia drogových závislostí a prevencia sociálno-patologických javov. Uvedené programy sa realizujú v rámci projektov Prvé kroky : Zdravý životný štýl, Právo na každý deň a Prosociálna a emocionálna zrelosť. Ide o týždenné bloky mimoriadneho vyučovania v ročníkoch tercia, kvarta a kvinta, zameraného na posilnenie vedomostí, zručností a postojov k uvedenej problematike.

- spolupráca školy so špeciálnymi výchovnými zariadeniami a inštitúciami sociálno-psychologického poradenstva a prevencie:

Už niekoľko rokov spolupracujeme na vysokej úrovni pri zabezpečovaní plnenia preventívneho programu školy s nasledovnými organizáciami:

Pedagogicko-psychologická poradňa v Martine

Mestský úrad v Martine

Poradňa zdravia

Mestská polícia

Policajný zbor Martin

Okresný súd Martin

Dom sociálnych služieb Martin

Dom sociálnych služieb Lipovec

Dom sociálnej starostlivosti Martin

Farský úrad Martin

Ústav pre výkon odňatia slobody pre mladistvých v Sučanoch

KABA Slovensko – Infokariérne centrum Martin

Prezentácie školy:

-multimediálne prezentácie: multimediálne CD je spracované v slovenskej, anglickej a nemeckej verzii a využíva sa na prezentáciu školy pri rôznych projektoch, stretnutiach s rodičmi, či inou verejnosťou

-úspechy bývalých absolventov školy: Za krátku existenciu školy sa najvýraznejšie presadil Michal Meško, autor jednej z najnavštevovanejších webových stránok – www.referaty.sk a jeden zo zakladateľov internetového kníhkupectva Martinus a Pavol Jarab – projektant vrútockej tržnice a centra mesta Vrútky.

-spolupráca školy s rodičmi: je na dobrej úrovni, či to už so samotnou Radou rodičovského združenia, či zo zástupcami rodičov v Rade školy. Vedenie školy okrem tradičných rodičovských združení 4x ročne pripravuje aj stretnutia s rodičmi záujemcov o štúdium v škole (január), s rodičmi prijatých žiakov (jún) a rodičmi žiakov kvínt (september). Rodičia sú aktívni aj čo sa týka pomoci, či to už finančnej (najmä cez 2 % z dane), alebo materiálnej.

-formy prezentácie školy:

- pravidelne aktualizovaná www.gymlet.sk - stránka školy
- informačný materiál o škole pre každého rodiča školy
- informačný materiál o škole pre výchovných poradcov ZŠ
- ročenka školy
- školský časopis
- trička školy, medaily školy a drobné suveníry s logom školy
- pozývanie televízie Turiec na aktivity organizované školou
- slávnostné vyhlásenie výsledkov maturitných skúšok a vyhodnotenie najlepších študentov v Slovenskom komornom divadle
- organizácia plesu pre rodičov, priateľov školy a zamestnancov
- organizácia plesu pre žiakov a absolventov školy
- pravidelná spolupráca s STV – vysielanie pre mládež „Mladí reportéri“ a „Detské správy“, kde študenti školy robia redaktorov
- príspevky riaditeľa školy do celoslovenských printových médií

-školský časopis: školský časopis Gymlet je od svojho vzniku v roku 1999 hodnotený ako jeden z najlepších stredoškolských časopisov v SR. Päť rokov po sebe získal prvé miesto v súťaži „Štúrovo pero“ vo Zvolene, roku 2006 skončil na 3.mieste, získal 1.miesto v súťaži časopisov v rámci ŽSK a 3. miesto v súťaži PROSLAVIS Matice slovenskej.

-činnosť žiackej školskej rady: žiacka školská rada existuje od vzniku školy. Jej členmi sú zástupcovia jednotlivých tried. Stretáva sa 1x mesačne. Každého stretnutia sa zúčastňuje ako pozvaný hosť riaditeľ školy. Žiacka školská rada sa podieľa na príprave rôznych aktivít školy, jej návrhy sú rešpektované vedením školy, či jednotlivými vyučujúcimi.

-iné aktivity: študenti školy pod vedením pedagógov už šesť rokov organizujú podujatia pre Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím (ZPMP) v Martine. Ide o aktivity ako napríklad :

- podpora manuálnych zručností postihnutých detí
- podpora počítačovej gramotnosti postihnutých ľudí
- spoločné vyučovanie intaktnej a postihnutej mládeže v rámci projektu „Pomôž mi a dokážem to sám I.“

15. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2006/2007

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
Brána do života – čo pomáha a čo škodí	MŠ SR Zdravie v školách	Podpora zdravého životného štýlu mládeže	ukončený
Martin v premenách času	Mesto Martin	Poznávanie histórie a súčasnosti regiónu	ukončený
Škola bez alkoholu, drog a cigariet	ŽSK	Primárna prevencia	ukončený
Dnes tvoríme našu budúcnosť	Mesto Martin	Ekologická výchova mládeže	ukončený
Internetová čajovňa	Digitálni Štúrovci	Podpora IKT a práce s internetom	ukončený

16. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou po roku 2000

Záver zo správy z roku 2000 / 2001:

Cieľ: sledovanie administrácie MONITOR – u 2001, informatívna inšpekcia

Závery: inšpekcia skonštatovala, že administrácia sa uskutočnila v zmysle pokynov – bez nedostatkov

Záver zo správy z roku 2002 / 2003:

Cieľ : kontrola priebehu a regulárnosti administrácie testov v rámci overovania nového modelu maturitnej skúšky, informatívna inšpekcia

Závery: inšpekcia skonštatovala, že administrácia sa uskutočnila v súlade s pokynmi a nevyskytli sa žiadne rušivé momenty. ŠI nezistila porušenie pokynov

Cieľ: kontrola a hodnotenie úrovne dosiahnutých vzdelávacích výsledkov žiakov zo slovenského jazyka a literatúry v 4. ročníku gymnázia s osemročným štúdiom, tematická inšpekcia

Závery: výsledky testu budú zverejnené a vyhodnotené v rámci SR. Celková úspešnosť žiakov kvarty A je 76,73 % a kvarty B 80,55 %

Záver zo správy z roku 2003 / 2004:

Cieľ: zistiť priebeh a objektívnosť overovania externej časti nového modelu maturitnej skúšky a stav a úroveň zavádzania a využívania IKT

Závery: pri písaní testov sa nevyskytli žiadne rušivé momenty a realizácia bola zabezpečená v súlade s pokynmi. ŠŠI nezistila porušenie pokynov. Úroveň IKT bola zisťovaná prostredníctvom dotazníka.

Cieľ : zistiť úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov vo vybraných predmetoch, stav a úroveň zavádzania a využívania IKT, kontinuitu vzdelávania v cudzích jazykoch pri prechode zo ZŠ na SŠ, tematická inšpekcia

Závery: pri tematickej inšpekcii nebolo zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov, ani interných predpisov

Záver zo správy z roku 2004 / 2005:

Cieľ : prešetrenie sťažnosti - nespokojnosť s hodnotením písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry

Závery: ŠŠI prešetrením sťažnosti nezistila nedostatky pri hodnotení a klasifikácii PFIČ MS zo slovenského jazyka a literatúry. Námietačka študentky bola neopodstatnená.

17. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Kapacita (počet žiakov):	486
Naplnenosť (%):	100 %
Iné súčasti školy:	Vlastní (V) – nevlastní (N)
Telocvičňa	V - dve
Ihrisko	V
Tenisové kurty	N
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	N
Jazyková učebňa	N
Učebňa informatiky	V - tri
Odborné učebne pre vyučovanie:	chémie
	fyziky
	etickej výchovy
	spoločensko – vedná učebňa
	biológie
	kultúrno–spoločenská miestnosť

Správa o hospodárení za rok 2006:

Poznámka: Škola/školské zariadenie priloží správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

(na konci vyhodnocovacej správy)

18. Cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Škola má vytýčené strategické ciele v rámci dlhodobej koncepcie rozvoja školy až do 2010. V školskom roku 2006/2007 sme začali realizačnú fázu **projektu výchovy a vzdelávania v multimediálnej učebni**.

19. Oblasti, v ktorých dosiahla škola dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> • Jasná, všetkými akceptovaná stratégia školy • Postavenie školy v regióne • Hodnotenie školy rodičmi • Kvalifikovanosť učiteľov • Spolupráca s rodičmi • Priestorové podmienky • Medziľudské vzťahy • Mimoškolské aktivity 	<ul style="list-style-type: none"> • Nutnosť voľby zamerania od prímý • Vysoký počet žiakov v triedach • Nevyužitie maximálnej možnosti delení tried na hodinách • Neobsadené miesto školského psychológa

<ul style="list-style-type: none"> • Krúžky • Úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach • Pobočka Turčianskej knižnice v škole • Záujem pedagogických zamestnancov o vzdelávanie • Úspešnosť na prijímacích skúškach na VŠ • Hodnotenie školy absolventmi • Dostupnosť internetu • Zapojenosť do projektov aj pre širokú verejnosť • Elokované pracovisko MPC B.Bystrica v škole a spolupráca s ním • Prosociálna výchova ako neoddeliteľná súčasť procesu výchovy a vzdelávania • Záujem pomôcť škole prostredníctvom 2 % z dane 	<ul style="list-style-type: none"> • Nevyriešené vlastníctvo budovy • Nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu budovy
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> • Záujem o štúdium v našej škole • Záujem zamestnaných učiteľov o prácu v našej škole • Dopravná dostupnosť • Priestorové podmienky • Stabilizovaný pedagogický zbor • Pravidelné získavanie spätnej väzby od rodičov, študentov, absolventov 	<ul style="list-style-type: none"> • Demografický vývoj • Financovanie školstva • Postavenie 8-roč. gymnázií v návrhu nového školského zákona • Nedostatočná legislatíva pre 8-roč. gymnáziá • Absencia štandardov a niektorých učebníc pre 8-roč. gymnáziá

Návrhy opatrení: Ako najväčší problém sa ukazuje majetkové vysporiadanie budovy školy medzi mestom Martin a ŽSK. Riaditeľstvo školy vyvinulo viackrát iniciatívu a podalo návrhy na riešenie problému. Konečné riešenie musia zrealizovať vyššie uvedené inštitúcie. Je schválená zámena majetku budovy školy medzi mestom Martin a ŽSK ich zastupiteľskými zbormi, ale k 30.10. 2007 nebola stále podpísaná zmluva. Čo sa týka legislatívy pre osemročné gymnáziá, aj naďalej budeme iniciovať nadriadené orgány k riešeniu problému.

20. Zhodnotenie činnosti súčastí školy

Stručné zhodnotenie činnosti školských zariadení bez právnej subjektivity (školské výchovno-vzdelávacie zariadenia, školské záujmovovo-vzdelávacie zariadenia, školské účelové zariadenia : 0

21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

Prehľad študijných a učebných odborov, ktoré ukončili absolventi školy	Ukazovateľ			
	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet zaevidovaných žiakov na úrade práce k 30. 09. 2007	počet žiakov bez spätnej väzby
Matematika - fyzika	29	2	0	2
Biológia - chémia	28	2	0	0
Spolu:	57	4	0	2

Zdroj použitých informácií: spätná väzba od absolventov a údaje z Úradu práce v Martine

Príloha k vyhodnocovacej správe:

1. vývoj kultúry školy

Od začiatku existencie školy je jej kultúra dôležitou súčasťou života. Odvíja sa od hodnôt školy, ktoré sú všeobecne známe a akceptované pedagogickým zborom, rodičmi a študentmi školy. Veľký dôraz je kladený nielen na kultúru vzťahov, ale aj prostredia školy. Platí tu známe pravidlo, že aj prostredie vychováva.

2.a) hodnotový systém školy

V našej škole rešpektujeme hodnotový systém:

SLOBODA A ZODPOVEDNOSŤ

Veríme, že zodpovedný za svoje konanie je len ten, kto sa môže slobodne rozhodnúť.

ÚCTA

Veríme, že úcta k sebe a iným je predpokladom k vytvoreniu dobrých medziľudských vzťahov.

SPOLUPRÁCA

Veríme, že vzájomnou spolupracou všetkých subjektov výchovy a vzdelávania prispievame k tomu, aby sa študent našej školy stal tvorivou, kultivovanou osobnosťou, úspešnou v živote.

OTVORENOSŤ

Veríme, že efektívnou komunikáciou, získavaním spätnej väzby a reagovaním na potreby vonkajšieho okolia dokážeme realizovať plánované zmeny.

UZNANIE

Veríme, že ten, kto pociťuje uznanie, je schopný projektovať svoj osobný rozvoj.

2.b) kritériá pre výber učiteľov, kritériá ich hodnotenia

Voľné učiteľské miesta v našej škole sú obsadzované na základe výberového konania a osobného pohovoru s uchádzačom.

Kritériá hodnotenia sú zverejnené a známe všetkým učiteľom školy. Založené sú na výchovno-vyučovacích výsledkoch, na posilnení kariérových pozícií a na hodnotení aktivít a činností nad rámec pracovných povinností.

2.c) kritériá hodnotenia ostatných zamestnancov

Kritériá hodnotenia sú založené na kvalite práce a pracovných výsledkov.

2.d) systém motivačných činiteľov

Motivácia zamestnancov je zabezpečovaná finančným ohodnotením pracovných výkonov, zlepšovaním pracovných podmienok, kariérovými miestami a stálym oceňovaním a vyzdvihovaním kvalitných výkonov.

3.Zabezpečenie ďalšieho vzdelávania učiteľov, nepedagogických zamestnancov

Vzdelávanie pedagógov v našej škole je podporované vedením školy. Zamestnanci sa zúčastňujú vzdelávacích podujatí organizovaných MPC v Banskej Bystrici, v Bratislave a ŠPÚ. Podporujeme aj vzdelávacie podujatia organizované inými inštitúciami, ktoré sú v súlade so strategickým rozvojom našej školy. Z nepedagogických zamestnancov sa vzdelávania zúčastňujú administratívni zamestnanci a vedúca ŠJ.

4.a) výsledky činnosti manažmentu školy

Okrem bežnej činnosti sa sústreďujeme na marketingové aktivity v súvislosti s postavením našej školy vo vzdelávacom systéme v regióne. Ďalej je činnosť zameraná na skvalitnenie podmienok pre vyučovací proces a MTZ školy. Veľkú pozornosť venujeme internému vzdelávaniu, ale aj lektorskej činnosti pre pedagogických zamestnancov regiónu a spolupráci s MPC v Banskej Bystrici.

4.b) spätná väzba od rodičov

Pravidelné zisťovanie spätnej väzby sa realizuje na rôznych úrovniach:

- rodičovské stretnutia 4x ročne s písomným záznamom priebehu a pripomienok od rodičov
- stretnutia Výboru RZ s riaditeľom školy 4x ročne
- stretnutia vedenia školy s rodičmi záujemcov o štúdium
- stretnutia vedenia školy s rodičmi novoprijatých študentov
- stretnutia vedenia školy s rodičmi študentov kvínt
- návštevna kniha na webovej stránke školy
- internetová žiacka knižka
- pravidelné dotazníky na kvalitu školy pre zákonných zástupcov

4.c) komunikácia s partnermi, verejnosťou, mestom, obcou

Spektrum spolupráce a komunikácie je široké. Týka sa nielen materiálnej a finančnej pomoci škole, ale aj oblastí vzdelávania a účasti na rôznych aktivitách organizovaných inštitúciami v meste.

5. spôsob, ako monitorujete učebné pokroky svojich žiakov a ako využívate výsledky monitoringu na skvalitnenie činnosti školy

Využívame niekoľko možností monitorovania úrovne a výsledkov učebnej činnosti študentov. Pravidelne realizujeme vstupné a výstupné previerky a testy z jednotlivých predmetov a ich dôkladnú analýzu. Okrem toho sa uskutočňujú tzv. riaditeľské testy z profilových predmetov. K objektívnym spôsobom patrí celoslovenské testovanie Komparo, do ktorého sa zapoja študenti kvinty – teda v polovici osemročného študijného cyklu. Ukazovateľom učebných pokrokov študentov je aj externá časť MS a úspešnosť v prijímacích skúškach na VŠ.

Výsledky EČ MS: vid' str. 4

Výsledky testovania Komparo z 5.10.2006

Všeobecné študijné predpoklady:

- priemerná úspešnosť školy: 63,3% (kvinta. A – 65,1%, kvinta B – 61,5%)
(priemerná úspešnosť študentov v SR: 56,5%, v gymnáziách v SR: 61,7%)
SJ: priemerná úspešnosť školy: 58,6% (kvinta A – 59,3%, kvinta B – 57,8%)
(priemerná úspešnosť študentov v SR: 54,9%, v gymnáziách v SR: 60,9%)
M: priem. úspešnosť školy: 58,0% (kvinta A – 64,8%, kvinta B – 50,9%)
(priemerná úspešnosť študentov v SR: 49,8%, v gymnáziách v SR: 57,2%)

6. požiadavky na výchovu a vzdelávanie žiakov – metódy, organizačné formy a materiálne prostriedky na výuku

Vo výchovno-vyučovacom procese sa sústreďujeme na inováciu foriem a metód, čo súvisí aj so strategickými zámermi školy. Posilňujeme učenie sa žiaka prostredníctvom aktivizačných a zážitkových metód, projektového vyučovania a zavádzania IKT do vyučovacieho procesu.

7. kritériá na objektívne, validné a reliabilné skúšanie a hodnotenie výkonov žiakov

Kritériá na hodnotenie žiakov sú spracované v zmysle legislatívy a vopred dohodnuté na predmetových komisiách. Žiaci majú o kritériách dostatok informácií. (štandardizované testy, EČ MS, Komparo, ...) Pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov sú zverejnené na webovej stránke školy.

8. aké boli výsledky dosiahnuté na konci školského roka (porovnajete dosiahnutú úspešnosť žiakov, ktorí ukončili vzdelávania na vašej škole s tým, s akými výsledkami prišli k vám po skončení ZŠ – boli úspešní, neúspešní?)

Vzhľadom k špecifickosti osemročnej formy štúdia a toho, že žiaci prichádzajú k nám do školy po ukončení I. stupňa ZŠ, kde prevláda slovné hodnotenie, neporovnávame výsledky žiakov na I. stupni s výsledkami na gymnáziu. Neustále však sledujeme a analyzujeme vývoj ich prospechu od nástupu do prímý až po oktávu. Ukazovateľom úspešnosti študentov sú výsledky prospechu v jednotlivých ročníkoch a na maturitnej skúške. (tabuľka str. 3. – 5.)

9.a) pomenujte silné stránky školy (vid' tabuľka str. 15)

9.b) pomenujte slabé stránky školy (vid' tabuľka str. 15)

9.c) pomenujte nedostatky, ktorých odstránenie je vašou povinnosťou

Nevyužitie maximálnej možnosti delení tried na hodinách súvisí z obmedzenými zdrojmi finančných prostriedkov, rovnako ako neobsadené miesto školského psychológa. Plánujeme v najbližšej budúcnosti uskutočniť zmeny v obidvoch oblastiach.

9.d) pomenujte nedostatky, ktorých odstránenie si vyžaduje pomoc zriad'ovateľa

- Nutnosť voľby zamerania od prímý
- Vysoký počet žiakov v triedach
- Nevyužitie maximálnej možnosti delení tried na hodinách
- Neobsadené miesto školského psychológa
- Nevyriešené vlastníctvo budovy
- Nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu budovy

Vyššie uvedené nedostatky si vyžadujú pomoc zriad'ovateľa, resp. až MŠ SR. Skoro všetky súvisia s výškou finančných prostriedkov pridelených do rozpočtu školy.

10. úspešnosť / neúspešnosť výsledkov činností, zameraných na odstránenie nedostatkov

Pri zisťovaní spätnej väzby reagujeme na podnety a snažíme sa odhaľovať nedostatky a operatívne ich odstraňovať.

11. úspešnosť / neúspešnosť implementácie navrhnutých opatrení

12. spôsoby zohľadňovania meniacich sa podmienok školy a regiónu, v ktorom sa nachádzate

Škola tohto typu je jediná v okrese Martin. Aj napriek permanentnej diskusii o význame a postavení osemročných gymnázií vo vzdelávacom systéme SR a celkovom poklese populácie je o štúdium na škole stále veľký záujem, ktorý 3- násobne prevyšuje možnosti prijatia na štúdium.

13. porovnanie úrovne kvality s minulým školským rokom – oblasti zlepšenia, zhoršenia
Výchovno–vzdelávací proces sa darí držať na vysokej úrovni už niekoľko rokov. Svedčí o tom stále vysoký záujem o štúdium, úspešnosť študentov v rôznych predmetových súťažiach až na medzinárodnej úrovni a úspešnosť absolventov školy v prijímacích skúškach na VŠ. Zhoršenie, resp. problémy je možné skonštatovať v oblasti MTZ vyučovacieho procesu, najmä dopĺňanie učební kvalitnou výpočtovou technikou.

Celkový prospech žiakov za školu v porovnaní s predchádzajúcim rokom sa nezmenil.

14. plán zabezpečenia finančných zdrojov, nevyhnutných na zabezpečenie bezproblémového chodu školy

Finančné prostriedky z rozpočtu stačia len na prevádzkové náklady a bežnú, jednoduchú údržbu. Už niekoľko rokov do rozvoja školy (nákup učebných pomôcok, estetizáciu priestorov školy, skvalitnenie prostredia tried a kabinetov a pod.) sa darí realizovať len za pomoci rodičov, priateľov a sponzorov. Je to buď materiálna pomoc, alebo priamo finančná cez 2% z dane, alebo ako príspevok na RZ. Dôležitým zdrojom pomoci sú aj finančné príspevky z rôznych projektov.

15. systém zabezpečenia duševného zdravia žiakov a zamestnancov školy

V poslednom období je v centre našej pozornosti:

- estetizácia prostredia v budove školy
- zlepšenie pracovného prostredia – pre žiakov nový nábytok a šatňové skrine, pre učiteľov – úprava kabinetov, nový nábytok, výmena okien , zavedenie internetu do kabinetov, elektronické objednávanie stravy
- voľnočasové aktivity pre študentov – ponuka čo najširšieho spektra krúžkov
- cvičenia na fitloptách pre učiteľov
- kultúrne a spoločenské podujatia

Dátum: 10.10.2007

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Prerokované na Rade školy dňa 23.10. 2007

(vid'. príloha)

Príloha: **Správa o hospodárení za rok 2006**

Právny subjekt

IČO: 000626261
Názov: Gymnázium Jozefa Lettricha
Sídlo: J. Lettricha 2, 036 01 Martin
Okres: Martin
Kraj: žilinský

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2006

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: DCEFNEQHLI

Dátum: 30.04.2007

ID protokolu: DCEFNEQH1	Číslo riadka	Presun z roku 2005	Zdroje	CELKOVÉ ZDROJE	MZDY spolu	Tarifné platy	Osobné príplatky	Odmeny	Ostatné	POISTNÉ
		A1	A2	A=A1+A2	D= E+F+G+H	E	F	G	H	I
UKAZOVATEL										
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 001-027	001	32	14278	14310	8454	7277	568	395	214	3114
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 002-017	002	32	14170	14202	8454	7277	568	395	214	3114
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004-007	003	32	14170	14202	8454	7277	568	395	214	3114
normatívne - súčet r. 005-006	004	0	13863	13863	8454	7277	568	395	214	3114
mzdy a poistné	005	0	11570	11570	8454	7277	568	395	214	3114
prevádzka	006	0	2293	2293						
nenormatívne - súčet r. 008-016	007	32	307	339	0	0	0	0	0	0
odchodné (§4 ods. 12 zákona*)	008	0	0	0						
na dopravu žiakov (§4 ods. 13 zákona*)	009	0	0	0						
na asistentov učiteľa (§4 ods. 13 zákona*)	010	0	0	0	0	0	0	0	0	0
na vzdelávanie zo sociálne znevýhodneného prostredia (§4 ods. 13 zákona*)	011									
na čiastočnú kompenzáciu objektívnych znevýhodnení (§4 ods. 13 zákona*)	012									
za mimořadné výsledky žiakov (§4 ods. 14 zákona*)	013									
riešenie havarijných situácií (§4 ods. 15 zákona*)	014	0	0	0						
rozvojové projekty (§4 ods. 16 zákona*)	015	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 9 zákona*)	016	32	307	339	0	0	0	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 018-020	017	0	0	0						
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona*)	018		0	0						
riešenie havarijných situácií (§4 ods. 15 zákona*)	019	0	0	0						
rozvojové projekty (§4 ods. 16 zákona*)	020	0	0	0						
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od neštátnych zriaďovateľov (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	65	65	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona*)	022	0	31	31	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)	026	0	12	12	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h), (§2 ods. 2 písm. f) zákona*)	027	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)	026	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h), (§2 ods. 2 písm. f) zákona*)	027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: DCEFNEQHLI	Číslo riadka	BEŽNÉ TRANSFERY	BEŽNÉ VÝDAVKY	KAPITÁLOVE VÝDAVKY	ČERPANIE	Nevyčerpané finančné prostriedky	z toho presun do roku 2007	Vrátené do štátneho rozpočtu
		jednotlivcom	spolu					
UKAZOVATEĽ		R	C=D+H+J+R	S	B=C+S	V=A-B	W	X=V-W
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 001-027	001	35	14282	0	14282	28	28	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 001-017	002	35	14174	0	14174	28	28	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004-007	003	35	14174		14174	28	28	0
normatívne - súčet r. 005-006	004	35	13863		13863	0	0	0
mzdy a poistne	005		11568		11568	2		2
prevádzka	006	35	2295		2295	-2	0	-2
nenormatívne - súčet r. 008-016	007	0	311		311	28	28	0
odchodné (§4 ods. 12 zákona*)	008	0	0		0	0	0	0
na dopravu žiakov (§4 ods. 13 zákona*)	009	0	0		0	0	0	0
na asistentov učiteľa (§4 ods. 13 zákona*)	010		0		0	0	0	0
na vzdelávanie zo sociálne znevýhodneného prostredia (§4 ods. 13 zákona*)	011							
na čiastočnú kompenzáciu objektívnych znevýhodnení (§4 ods. 13 zákona*)	012							
za mimoriadne výsledky žiakov (§4 ods. 14 zákona*)	013							
riešenie havarijných situácií (§4 ods. 15 zákona*)	014		0		0	0	0	0
rozvojové projekty (§4 ods. 16 zákona*)	015		0		0	0	0	0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 9 zákona*)	016		311		311	28	28	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 018-020	017			0	0	0	0	0
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona*)	018			0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4 ods. 15 zákona*)	019			0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§4 ods. 16 zákona*)	020			0	0	0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od neštátnych zriaďovateľov (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	65	0	65	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávaci proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona*)	022	0	31	0	31	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)	026	0	12	0	12	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h), (§2 ods. 2 písm. f) zákona*)	027	0	0	0	0	0	0	0

Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov podľa výkazu Škol (MŠ SR) 1-04	Číslo riadka	CELKOM		z toho pedagogicki:	
		A	B	A	B
Spolu za rok 2006 - súčet r. 102, 103	101	41.5		32.0	
Zamestnanci škôl (údaj sa vyplní za všetky školy, ktorých zriaďovatelia sú: KŠÚ, obce, VÚC, súkromní a cirkevní zriaďovatelia)	102	41.5		32.0	
Zamestnanci ZUŠ a školských zariadení (údaj sa vyplní za všetky ZUŠ a školské zariadenia, ktorých zriaďovatelia sú: KŠÚ, súkromní a cirkevní zriaďovatelia)	103	0.0		0.0	

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)		Strata (-)	
		A	B	A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v tis. Sk	201	0		0	

ID protokolu: DCEFNEQHLL
 Zostavil: Mária Žuzicová
 Telefón: 043/4230798
 Email: zuzicova@gymlet.sk
 V: Martine
 Dňa: 30.04.2007
 Podpis a pečiatka:

**GYMNAZIUM
 JOZEFA LETTRICHA**

hgr. Long MARTIN (1)