

Koncepcia rozvoja Gymnázia Jozefa Lettricha v Martine v rokoch 2026 - 2031



Zameranie koncepcie rozvoja školy

Gymnázium Jozefa Lettricha poskytuje kvalitné vzdelávanie a preferuje inovatívne formy a metódy vyučovania. Budujeme inkluzívne prostredie, vytvárame priestor pre každého žiaka, aby rozvíjal svoje schopnosti a zručnosti potrebné v ďalšom štúdiu a v živote. Vzhľadom na skutočnosť, že pracujeme so žiakmi so všeobecným intelektovým nadaním, našou prioritou vo výchovnej oblasti je rozvoj osobnosti žiaka, posilnenie sebaúcty a úcty k ľuďom, ku kultúrnym tradíciám a národným hodnotám, k ľudským právam a slobodám.

Hodnoty našej školy

SLOBODA A ZODPOVEDNOSŤ

Rešpektujeme slobodu, ktorá učí zodpovednosti.. Vedíme žiakov k autonómnemu rozhodovaniu, slobodnému výberu vzdelávacej cesty a aktívnemu riadeniu vlastného štúdia.

ÚCTA A REŠPEKT

Úcta k sebe, k druhým a k odlišným názorom je základom bezpečnej klímy našej školy. Budujeme prostredie založené na dôvere, empatii a vzájomnom dialógu.

SPOLUPRÁCA A PARTNERSTVO

Prostredníctvom aktívnej spolupráce žiakov, pedagógov, rodičov a iných vzdelávacích subjektov rozvíjame tvorivosť, kritické myslenie a potenciál pre plnohodnotný život.

OTVORENOSŤ A FLEXIBILITA

Sme otvorení inováciám, transparentnej komunikácii a spätnej väzbe. Aktívne prepájame školu s realitou moderného sveta a potrebami spoločnosti.

UZNANIE A OCENENIE

Podporujeme individuálny pokrok každého žiaka a zamestnanca. Prejavovaním rešpektu a uznania motivujeme k sebarozvoju a osobnostnému rastu.

INOVÁCIE A KREATIVITA

Podporujeme zvedavosť, aktívne učenie a efektívne využívanie technológií. Vytvárame inšpiratívne prostredie, ktoré motivuje k tvorivosti a hľadaniu inovatívnych riešení.

Vízia školy



**Moderné centrum výchovy a vzdelávania,
zamerané na rozvoj potenciálu, kritického myslenia a osobnosti žiakov, na ich prípravu
na vysokoškolské štúdium a život v globálnom svete**

Hlavné ciele na obdobie 2026 - 2031

1. Zvýšenie kvality vyučovania

- Zaviesť moderné didaktické metódy ako preferované metódy vzdelávacieho procesu
- Posilniť rozvoj kritického myslenia, argumentácie, práce s informáciami a AI
- Pripraviť sa na kurikulárnu reformu

2. Digitálna transformácia školy

- Pokračovať v modernizácii technického vybavenia učební a laboratórií
- Posilniť mediálnu gramotnosť a bezpečné online správanie
- Vytvoriť školskú stratégiu pre využívanie technológií vo vyučovaní

3. Budovanie bezpečného a podporného prostredia

- Podporovať wellbeing a dokončiť budovanie oddychových zón
- Posilniť prevenciu šikany, kyberšikany a rizikového správania
- Zaviesť dochádzkový systém pre žiakov prepojený na Edupage

4. Profesijný rozvoj učiteľov

- Podporovať vzájomné učenie pedagógov a zdieľanie dobrej praxe
- Rozvíjať kompetencie v oblasti digitálnych technológií a inkluzívneho vzdelávania
- Inovovať systém hodnotenia, oceňovania a motivácie učiteľov

5. Posilnenie spolupráce s komunitou a partnermi

- Budovať partnerstvá s vysokými školami, firmami, inštitúciami a zriaďovateľom
- Organizovať školské, regionálne a okresné podujatia a projekty
- Zapájať žiakov do dobrovoľníckych, charitatívnych a environmentálnych aktivít

6. Modernizácia priestorov školy

- Pripraviť projekt na oteplenie budovy a zníženie prevádzkových nákladov
- Modernizovať školský športový areál
- Modernizovať školskú kuchyňu a zlepšiť podmienky stravovania

Koncepcia rozvoj školy v rokoch 2026 - 2031 je postavená na základných rozvojových cieľoch:



Pedagogická oblasť

Kľúčové výzvy:

- **kurikulárna reforma** (v roku 2031 budú v 5. ročníku základných škôl žiaci, ktorí absolvovali odlišný systém vzdelávania, zo škôl v experimente prídu žiaci už o 3 roky na prijímacie skúšky do našej školy)
- **reforma stredného školstva** (príprava na zmeny prevažne v 4 oblastiach: formatívne hodnotenie, moderné didaktické metódy, digitálne a AI zručnosti, rozvoj soft skills)
- **povinná maturita z matematiky** a s tým spojené zmeny RUP a ŠkVP

Transformovať proces výchovy a vzdelávania tak, aby podporil rozvoj kompetencií a zručností žiakov potrebných pre 21. storočie

Personálna oblasť

Kľúčové výzvy:

- **kurikulárna reforma** - rozvoj kompetencií učiteľov radiť procesy výchovy a vzdelávania v procese kurikulárnej transformácie
- **rozvoj zručností učiteľov** v oblasti didaktiky a metodiky vyučovania (rozvoj mäkkých zručností, transformácia vzdelávacích oblastí)
- **stotožnenie sa s princípmi inkluzívnej školy**
- **hodnotenie pedagogických zamestnancov** v zmysle platnej legislatívy

Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov prevažne v oblasti metód a foriem vyučovania

Materiálna, ekonomická a prevádzková oblasť

Zlepšovať pracovné podmienky a pracovné prostredie pre žiakov a zamestnancov s cieľom dosahovať čo najlepšie pracovné výkony

Marketingová oblasť

Inovovať marketingovú stratégiu školy a metódy spolupráce s externým prostredím

Očakávaný prínos realizácie projektu rozvoja školy

Od realizácie koncepčného rozvoja školy očakávame, že naša škola bude:

- **modernou školou**, ktorá umožňuje žiakom rozvíjať sa a zdokonaľovať v modernom prostredí a ktorá realizuje rozmanité vzdelávacie a voľnočasové aktivity
- **úspešnou školou**, v ktorej zásluhou moderných trendov vo vzdelávaní budú žiaci dosahovať výborné výsledky a ktorá udrží trendy v hodnotení INEKO
- **inovatívnou školou**, učia v podnetnom, materiálne vybavenom a bezpečnom prostredí
- **bezpečnou školou** s atmosférou dôvery a dobrých vzájomných medziľudských vzťahov
- **inkluzívnou školou**, v ktorej sa každý žiak vzdeláva podľa svojich potrieb s podporou pedagógov
- **progresívnou školou**, ktorá uplatňuje moderné metódy riadenia, kde sú zreteľne vymedzené kompetencie

V Martine 10.6.2026

PaedDr. Eva Kuková
riaditeľky školy