

Koncepcia rozvoja Gymnázia Jozefa Lettricha v Martine v rokoch 2021 - 2025



Cieľ koncepcie rozvoja školy na roky 2021 - 2025

Transformovať výchovno-vzdelávací proces tak, aby podporil rozvoj kľúčových kompetencií a zručností žiakov potrebných pre 21. storočie

Pedagogická oblasť

Zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu uplatňovaním aktivizačných foriem a metód práce

Zámer

- Aktualizovať ŠkVP a učebný plán vzhľadom na stanovený cieľ
- Realizovať pedagogické projekty - inovovať projektové vyučovanie
- Skvalitniť pre žiakov podmienky učenia sa
- Systematicky zavádzať aktivizačné metódy učenia sa žiakov
- Realizovať postupný prechod na personalizované učenie
- Posilniť systematickú prácu so žiakmi so ŠVVP
- Vypracovať model motivácie žiakov k dosahovaniu dobrých výsledkov a zvýšeniu ich aktivity
- Organizáciu vyučovacej hodiny zmeniť tak, aby bolo možné využívať učebné miesta/hniezda
- Vytvoriť podmienky na rozvoj angažovanosti žiakov a ich zapojenie do činnosti žiackej samosprávy
- Aktualizovať koncepciu osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov
- Inovovať systém poznávacích a vzdelávacích exkurzií vzhľadom na možnosti virtuálnej prehliadky
- Inovovať systém neformálneho vzdelávania

Personálna oblasť

Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prevažne v oblasti metód a foriem vyučovania

Zámer
• Podporiť rozvoj učiacej sa školy
• Aktualizovať kompetenčný profil učiteľa našej školy
• viesť učiteľov, aby sa identifikovali so zmenou pozície učiteľa - koordinátor učenia sa žiaka
• Podporovať dobré pracovné medziľudské vzťahy založené na rešpekte a vzájomnej dôvere
• Vytvoriť vhodné podmienky na spoluprácu pedagógov v rámci vzdelávacích oblastí
• Vybudovať školský podporný tím (výchovný poradca, školský psychológ, špeciálny pedagóg)
• Zabezpečiť výber a vzdelávanie výchovného poradcu
• Motivovať nových vyučujúcich tak, aby sa identifikovali s cieľmi školy
• Podporovať vzájomnú kooperáciu vedenia školy - predmetových komisií - školskej rady - školského parlamentu
• Realizovať aktualizáčnne vzdelávanie zamerané na potreby školy
• Zaviesť pozíciu školského psychológa a digitálneho koordinátora
• Udržať pozíciu správca siete
• Systematicky pracovať s nepedagogickými zamestnancami - motivovať ich k vyjadreniu sa k programu rozvoja školy
• Upraviť organizáciu sekretariátu
• Inovovať systém interného vzdelávania a vytvoriť neformálne učiace sa centrá pedagógov

Materiálna oblasť

Zlepšovať pracovné podmienky a pracovné prostredie pre žiakov a zamestnancov s cieľom dosahovať čo najlepšie pracovné výkony

Zámer
• Inicovať premenu klasických tried na vyučovacie centrá (nový nábytok a iné rozmiestnenie lavíc a stoličiek, variabilita nábytku)
• Efektívne hospodáriť s pridelenými finančnými prostriedkami
• Hľadať ďalšie možnosti získania finančných prostriedkov - projekty, granty, využiť plán obnovy
• Po dohode so zriaďovateľom pripraviť projekt na oteplenie budovy
• Zlepšiť vybavenie odborných učební a laboratórií
• Upraviť a esteticky modifikovať exteriér školy – výsadba zelene
• Pokračovať v modernizácii zariadenia školskej jedálne
• Udržať pobočku Turčianskej knižnice v našej škole
• Zvýšiť bezpečnosť v škole voči vonkajším atakom - zaviesť elektronický dochádzkový systém, monitorovať priestory kamerovým systémom, inovovať bezpečnostný systém v škole a areáli školy
• Získavať finančné prostriedky aj z mimorozpočtových zdrojov

Marketingová oblasť

Inovovať marketingovú stratégiu školy a metódy spolupráce s externým prostredím

Zámer

- Inovovať marketingovú stratégiu
- Aplikovať inovované metódy spolupráce so základnými školami
- Nadviazať na dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a mestom Martin
- Pokračovať v realizácii súťaže ZAMAT pre žiakov základných škôl
- Rozvinúť spoluprácu s gymnáziami v regióne
- Inovovať formy spolupráce s rodičmi žiakov
- Zapojiť sa do medzinárodných projektov Erasmus+
- Pokračovať v publikačnej činnosti a organizovaní celoškolských podujatí

Spôsob hodnotenia plnenia koncepcie

Hodnotenie cieľov koncepcie bude súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za príslušný školský rok a súčasťou autoevalvačného plánu školy. Priebežné plnenie a vyhodnocovanie koncepčného zámeru sa bude uskutočňovať na pracovných poradách a pedagogických radách, na gremiálnych poradách, stretnutiach MZ TU, na stretnutiach rady školy a na rodičovských stretnutiach.

Kritériá na hodnotenie výsledkov plnenia koncepcie:

- Udržanie vysokého počtu záujemcov o štúdium v škole
- Zlepšujúce sa vzdelávacie výsledky žiakov školy (Testovanie 9, EČ MS, INEKO)
- Výrazné úspechy žiakov vo vyšších kolách súťaží
- Spokojnosť partnerov participujúcich na vzdelávaní – rodičov, žiakov, zamestnancov
- Zníženie energetickej náročnosti budovy
- Skvalitnenie materiálnych podmienok vyučovania
- Spokojnosť na pracovisku - wellbeing
- Bezpečné a pokojné prostredie v škole

Očakávaný prínos realizácie koncepcie rozvoja školy

Koncepcia rozvoja Gymnázia Jozefa Lettricha v Martine ovplyvňuje budúcnosť školy a naznačuje postupy, ako sa škola dostane k stanovenému cieľu. Plán je podrobne rozpracovaný do ročných plánov hlavných úloh školy a je špecifikovaný na základe spätnej väzby od zriaďovateľa, rady školy, školského parlamentu a ďalších subjektov vzdelávania.

Martin
jún 2021

PaedDr. Eva Kuková
riaditeľka školy