

Projektové vyučovanie na tému Bariéry

Projektové vyučovanie je efektívny spôsob výučby, pri ktorom môžeme využívať niektoré progresívne didaktické metódy ako problémové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie alebo formu diskusie. V našej škole patrí projektové vyučovanie už k tradičným aktivitám v ročníkoch príma až kvarta. Realizácia projektovej formy vyučovania na hodinách podnecuje kreativitu a je zdrojom nadobúdania a rozvíjania vedomostí žiakov prostredníctvom praktických pracovných úloh.

V predmetoch slovenský jazyk, dejepis, chémia, biológia a anglický jazyk sa nám opäť podarilo aktívne zapojiť žiakov do poznávacieho procesu. Hlavnou témou tohto ročníka sú Bariéry. Žiaci pomocou tvorivosti, fantázie, kritického myslenia, vnútornej motivácie našli príklady bariér v rámci zadania svojich predmetov z teoretického i bežného praktického života.

Žiaci prímy A a prímy B z pohľadu bariér v slovenskom jazyku predstavili vývoj slovenského jazyka, tlačiarensky lis, významné osobnosti našej krajiny a bariéry v gramatike alebo lexike slovenského jazyka. Žiaci sekundy A a B spracovali tému v predmete dejepis scénkami, ukázkami z rôznych historických období a pútavými umeleckými kulisami, ktoré si pripravili pre svoje bábkové divadlo, spestrili i divadelným spracovaním realizáciu projektu. Žiaci tercie A a B nás zaviedli do Kráľovstva chémie, vydali sa po Ceste po chalúpke, vytvorili chemické monopoly, pexeso, zahráli si únikovú hru, ako aj hry 5 proti 5 a Chemaktiv a prekvapujúco predviedli i divadelné spracovanie témy. A myslíte si, že názvoslovie chémie je nuda? Omyl – terciáni nám ukázali, že to všetko môže byť zábava. Žiaci kvarty A a B si poradili s témou Bariéry v predmete biológia a prezentáciou v anglickom jazyku sa mnohí predviedli na veľmi vysokej úrovni. K pútavým spracovaniam patrili témy Koža, Cytoplazmatická membrána, Vrstvy zemskej atmosféry, aj vynikajúco spracované témy Migrácia, Sneh a Korálové útesy. Okrem znalostí z biológie žiaci uplatnili aj svoje jazykové zručnosti.

Veríme, že vďaka tejto modernej metóde sa žiaci zlepšujú najmä v komunikačných zručnostiach, v organizácii svojej práce, lepšie vychádzajú so spolužiakmi v rámci spolupráce a sami úspešne prekonávajú bariéry, ktoré i táto metóda môže pre nich predstavovať. Pestrou bodkou za tohtoročným projektovým vyučovaním budú prezentácie rodičom na triednych schôdkach v máji.





