



Gymnázium Jozefa Lettricha v Martine

Vnútný systém hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2025/2026

Všeobecné informácie

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako sa žiak vzdeláva, v čom má rezervy a aký je jeho pokrok. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, prípadne návrh postupu pri odstraňovaní nedostatkov.

Vnútný systém hodnotenia žiakov je interný dokument, ktorý vychádza z platnej legislatívy. Je záväzný pre všetkých pedagogických zamestnancov Gymnázia Jozefa Lettricha v Martine. Sú s ním oboznámení všetci žiaci školy a ich zákonní zástupcovia, je zverejnený na internetovej stránke školy.

Všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v škole je systematické hodnotenie žiaka. Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa vykonáva priebežná a súhrnná klasifikácia žiaka. Priebežná klasifikácia sa uplatňuje pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka. Súhrnná klasifikácia sa vykonáva na konci každého polroka.

Učiteľ vedie evidenciu o každom hodnotení žiaka v Edupage a vo vlastnom klasifikačnom zázname. V priebehu školského roku zaznamenáva výsledky žiaka a jeho prejavy, aby mohol žiakovi poskytovať spätnú väzbu, usmerňovať proces jeho zlepšovania a informovať zákonných zástupcov. Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne a prakticky.

Pri hodnotení sa uplatňuje sebahodnotenie žiaka a hodnotenie učiteľom. Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie so zdôvodnením. Po ústnej odpovedi oznámi učiteľ výsledok hodnotenia ihneď. Výsledky písomných skúšok oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu po ohodnotení čo najskôr, najneskôr však do 14 dní.

Jednotlivé druhy písomných skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok. Termín písomnej práce, ktorá trvá viac ako 25 minút, učiteľ vopred zapíše do Edupage. Rešpektuje, že v jednom dni môžu žiaci písať len jednu skúšku uvedeného charakteru.

Pri ústnom skúšaní je žiak klasifikovaný známkou. Hodnotenie písomnej práce je vyjadrené známkou, prípadne percentami (bodmi). Každé hodnotenie môže mať inú váhu.

Pri určovaní stupňa prospechu v jednotlivých predmetoch na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného obdobia. Prihliada sa na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované kompetencie, ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať.

Zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov v prípade prerušenia vyučovania

V čase mimoriadnej situácie a v prípade, ak nastane prerušenie vyučovania, budú pri hodnotení žiakov rešpektované individuálne podmienky žiakov na domácu prípravu. Nadalej budú v platnosti pravidlá hodnotenia uvedené v tomto predpise, je možné však upraviť počet známok z jednotlivých predmetov potrebných na klasifikáciu. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa bude prihliadať na aktivitu žiakov a ich zapájanie sa do dištančného vzdelávania. Žiaci sú povinní odovzdať zadania v termíne a podľa pokynov vyučujúceho. V opačnom prípade po posúdení podmienok žiakov na dištančné vzdelávanie im môže byť nariadené preskúšanie z učiva, ktoré bolo obsahom dištančného vzdelávania.

Hodnotenie a klasifikácia správania

- 1) Klasifikáciu správania žiaka navrhuje triedny učiteľ po konzultácii s učiteľmi a schvaľuje riaditeľ po prerokovaní v pedagogickej rade.
- 2) Pri hodnotení a klasifikácii správania žiaka sa zohľadňuje plnenie ustanovení školského poriadku a dodržiavanie stanovených pravidiel správania, dodržiavanie mravných zásad správania sa v škole a na verejnosti počas aktivít súvisiacich so štúdiom.

Opatrenia vo výchove

- 1) Za vzorné správanie, vzorné plnenie povinností, mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy a dlhodobú svedomitú prácu možno žiakovi udeliť pochvalu.
- 2) Na posilnenie disciplíny, za menej závažné, závažnejšie alebo opakované previnenia voči školskému poriadku, alebo ak žiak narúša činnosť kolektívu, možno žiakovi uložiť napomenutie od triedneho učiteľa, pokarhanie od triedneho učiteľa, pokarhanie od riaditeľa školy.
- 3) Žiakovi, ktorý skončil plnenie povinnej školskej dochádzky, možno uložiť za závažné alebo opakované previnenia voči školskému poriadku podmienené vylúčenie alebo vylúčenie. Kritériá hodnotenia správania žiakov sú uvedené v školskom poriadku.

Komisionálne skúšky

- 1) Žiak sa klasifikuje podľa výsledkov komisionálnej skúšky podľa platnej legislatívy.
- 2) Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na komisionálnu skúšku a neospravedlní sa, klasifikuje sa z vyučovacieho predmetu stupňom nedostatočný.
- 3) Výsledok komisionálnej skúšky, ktorý vyhlási predseda komisie verejne v deň konania skúšky, je pre klasifikáciu žiaka konečný.
- 4) Komisionálne skúšky, ktoré sa konajú na podnet riaditeľa, sa môžu konať v termíne po pedagogickej rade.
- 5) Žiaci, ktorí reprezentujú školu, príp. krajinu na národnej a medzinárodnej úrovni, budú klasifikovaní s prihliadnutím na túto skutočnosť a upraví sa im podmienky výslednej klasifikácie.
- 6) Žiakovi, ktorého absencia na vyučovaní je vyššia ako 30 %, môže byť nariadená komisionálna skúška. Komisionálna skúška môže byť nariadená aj žiakovi, ktorého absencia na vyučovaní prekročí limity absencie určené v školskom poriadku. Komisionálna skúška môže byť nariadená žiakovi, ktorý neodovzdal projektovú prácu alebo inú dôležitú úlohu určenú v školskom vzdelávacom programe. Komisionálnu skúšku v takomto prípade môže konať najneskôr do konca klasifikačného obdobia.

Stupnica platná pre prímu - kvartu

Známka	Percentá	Popis	Slovné hodnotenie
1 výborný	100 – 90 %	Bezchybne, príp. menšie nepresnosti	vynikajúco, bezchybne, výborne
2 chválitebný	89 – 75 %	Veľmi dobre, len malé chyby	veľmi dobre, prevažne správne
3 dobrý	74 – 50 %	Dobre, väčšie nedostatky	priemerne, dobre
4 dostatočný	49 – 25 %	Nepresne, slabo, výrazné chyby	podpriemerne, slabo, prevažne nesprávne
5 nedostatočný	menej ako 25 %	Zásadné nedostatky	nevyhovujúco, nedostatočne, neúplne a nepresne

Stupnica platná pre kvintu - oktavu

Známka	Percentá	Popis	Slovné hodnotenie
1 výborný	100 – 90%	Bezchybne, príp. menšie nepresnosti	vynikajúco, bezchybne, výborne
2 chválitebný	89 – 80 %	Veľmi dobre, len malé chyby	veľmi dobre, prevažne správne
3 dobrý	79 – 60 %	Dobre, väčšie nedostatky	priemerne, dobre
4 dostatočný	59 – 30 %	Nepresne, slabo, výrazné chyby	podpriemerne, slabo, prevažne nesprávne
5 nedostatočný	menej ako 30 %	Zásadné nedostatky	nevyhovujúco, nedostatočne, neúplne a nepresne

Hodnotenie a klasifikácia žiakov v jednotlivých predmetoch určených v Školskom vzdelávacom programe

Hodnotenie a klasifikácia v predmete slovenský jazyk a literatúra a seminár zo slovenského jazyka

Predmet a zásady hodnotenia

Stupnica v ročníkoch príma - kvarta:

Úspešnosť v %	Známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75%	chválitebný
74,9% - 50 %	dobrý
49,9 % - 25 %	dostatočný
24,9 % - 0 %	nedostatočný

Stupnica v ročníkoch kvinta - októbra:

Úspešnosť v %	Známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 80%	chválitebný
79,9% - 60 %	dobrý
59,9 % - 30 %	dostatočný
29,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotenie a klasifikácia v ročníkoch príme – kvarta

Získavanie podkladov na hodnotenie

V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra absolvuje žiak v každom ročníku ústne a písomné preverovanie vedomostí a zručností. Žiak je povinný získať minimálne 5 známok v každom polroku. Termín, obsah i formu skúšania učiteľ žiakom oznámi vopred. Krátke preverovanie vedomostí - päťminútovky, nácvikové diktáty - nemusí učiteľ žiakom oznamovať vopred.

Kritériá hodnotenia

Kontrolné diktáty

Hodnotenie a klasifikácia KD:

Počet chýb	0 - 1	2 - 3	4 - 7	8 - 10	11 a viac
Známka	1 (výborný)	2 (chválitebný)	3 (dobrý)	4 (dostatočný)	5 (nedostatočný)

Slohové práce

Žáner kontrolnej slohovej práce vyberá učiteľ v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacím štandardom pre príslušný ročník. Žánru je prispôsobený výber témy a stanovený minimálny rozsah práce. Slohové práce v ročníkoch príme – kvarta sú klasifikované dvoma známami.

1. známka					2. známka		
Obsah	Kompozícia	Jazyk	Štýl	Spolu	Pravopis	Úprava	Spolu
4	4	4	4	16	10	4	14

Stupnica pre prvú známku (sloh)

Body	16 - 15	14 - 12	11 - 8	7 - 5	4 - 0
Známka	výborný (1)	chválitebný (2)	dobrý (3)	dostatočný (4)	nedostatočný (5)

Stupnica pre druhú známku (pravopis a úprava)

Body	14 - 13	12 - 10	9 - 7	6 - 4	3 - 0
Známka	výborný (1)	chválitebný (2)	dobrý (3)	dostatočný (4)	nedostatočný (5)

Stupnica pre pravopisné chyby

Počet chýb	0 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 8	9	10 - 11	12	13 - 14	15-16	17 - 20	21 a viac
Body	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Hodnotenie a klasifikácia v ročníkoch kvinta - októva

Získavanie podkladov na hodnotenie

Žiak absolvuje v každom ročníku ústne a písomné preverovanie vedomostí a zručností. Žiak je povinný získať minimálne 4 známky v každom polroku. Termín, obsah i formu skúšania učiteľ žiakom oznámi vopred. Krátke písomné preverovanie vedomostí (päťminútovky, nácvikové diktáty) nemusí učiteľ žiakom oznamovať vopred.

Kritériá hodnotenia

Kontrolný diktát

Vhodný text na kontrolný diktát vyberá vyučujúci tak, aby bol dodržaný odporúčaný rozsah 170 – 200 slov.

Hodnotenie a klasifikácia KD:

Počet chýb	0 - 1	2 - 3	4 - 6	7 - 9	10 a viac
Známka	1 (výborný)	2 (chválitebný)	3 (dobrý)	4 (dostatočný)	5 (nedostatočný)

Slohová práca

Slohové práce sú hodnotené podľa kritérií hodnotenie PFIČ MS SJL pre jednotlivé slohové útvary. Hodnotí sa vonkajšia forma, vnútorná forma (obsah, kompozícia, jazyk, pravopis, štýl) a celkový dojem.

Klasifikačná stupnica:

body	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
%	100	96,4	92,9	89,3	85,7	82,1	78,6	75	71,4	67,9	64,3	60,7	57,1	53,6	50
známka	výborný (1)			chválitebný (2)			dobrý (3)								

body	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
%	46,4	42,9	39,3	35,7	32,1	28,6	25	21,4	17,9	14,3	10,7	7,1	3,6	0
známka	dostatočný (4)					nedostatočný (5)								

Podmienkou klasifikovania žiaka septimy v druhom polroku je vypracovanie eseje podľa vopred určených kritérií. Esej je hodnotená známkou podľa kritérií hodnotenia slohových prác.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete seminár zo slovenského jazyka literatúry

Získavanie podkladov na hodnotenie

V rámci predmetu absolvuje žiak ústne a písomné preverovanie vedomostí a zručností. Žiak je povinný získať minimálne 4 známky v I. polroku a 3 známky v II. polroku. Termín, obsah a formu skúšania učiteľ žiakom oznámi vopred.

**Hodnotenie a klasifikácia v predmete anglický jazyk
a konverzácia v anglickom jazyku**

PRÍMA, SEKUNDA - Časová dotácia: 3 hodiny/týždeň

TERCIA, KVARTA - Časová dotácia: 4 hodiny/týždeň

1.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: UNIT test

Vážený priemer: 2,0

Forma: Komplexný test preverujúci vybrané gramatické a syntaktické štruktúry, slovnú zásobu a čítanie resp. počúvanie s porozumením.

Spôsob hodnotenia:

100 % - 90 % - 1

89 % - 75 % - 2

74 % - 50 % - 3

49 % - 25 % - 4

24 % - 0 % - 5

Frekvencia za školský rok: min. 2 známky za polrok

2.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: krátka písomná práca

Vážený priemer: 1,0

Forma: Krátka písomná práca zameraná na preverenie vybraných gramatických a syntaktických štruktúr alebo slovnej zásoby súvisiacej so zadanou témou alebo príbehom.

Spôsob hodnotenia:

100 % - 90 % - 1

89 % - 75 % - 2

74 % - 50 % - 3

49 % - 25 % - 4

24 % - 0 % - 5

Frekvencia za školský rok: minimálne 1 známka za polrok

3.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Test jazykových zručností

Vážený priemer: 1,0

Forma: Test zameraný na preverenie jazykových zručností: písanie/krátky slohový útvar, izolované vety, úlohy zamerané na syntax/, čítanie a počúvanie s porozumením

Spôsob hodnotenia:

100 % - 90 % - 1

89 % - 75 % - 2

74 % - 50 % - 3

49 % - 25 % - 4

24 % - 0 % - 5

Frekvencia za školský rok: minimálne 1 známka za polrok

4.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Ústna odpoveď

Vážený priemer: 1,0

Forma: Ústna odpoveď je zameraná na reprodukciu textu vlastnými slovami, na vyjadrenie kľúčových faktov, na zaujatie postoja k danej téme, na opis obrázka alebo argumentácia k danému problému.

Spôsob hodnotenia: Sebahodnotenie žiaka, hodnotenie učiteľom

Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti:

Plynulosť: max.5 bodov, Výslovnosť: max. 5 bodov, Správnosť gramatických a lexikálnych štruktúr: max. 5 bodov, Rozsah: max. 5 bodov = 20 bodov

Frekvencia za školský rok: minimálne 1 známka za polrok

5. Doplnková aktivita

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Projekt

Vážený priemer: 0,5

Forma: Spracovanie úlohy do formy projektu na zadanú tému s využitím určenej slovnej zásoby a primeraných syntaktických štruktúr

Spôsob hodnotenia: Sebahodnotenie žiaka, hodnotenie učiteľom

V prípade, že učiteľ zadá projekt žiakom, aktivita sa stáva povinnou a je hodnotená známkou.

KLASIFIKOVANIE ŽIAKA:

Žiak je klasifikovaný, ak má najmenej 5 znáмок za polrok, z toho minimálne 2 známky z Unit testov.

KVINTA – OKTÁVA - Časová dotácia: 4 hodiny/týždeň

1.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Test jazykových zručností

Vážený priemer: 2,0

Forma: Komplexný test preverujúci vybrané gramatické a syntaktické štruktúry, slovnú zásobu, čítanie a počúvanie s porozumením.

Spôsob hodnotenia:

100 % - 90 % - 1

89 % - 80 % - 2

79 % - 60 % - 3

59 % - 30 % - 4

29 % - 0 % - 5

Frekvencia za školský rok: min. 2 známky za polrok /v oktáve 1 známka za polrok

2.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Test jazykových zručností - písanie

Vážený priemer: 2,0

Forma: Slohový útvar – formálny/neformálny list, opis, esej s ohľadom na cieľové požiadavky na maturanta B2/ zadanie typu PFIČ.

Spôsob hodnotenia:

100 % - 90 % - 1

89 % - 80 % - 2

79 % - 60 % - 3

59 % - 30 % - 4

29 % - 0 % - 5

Hodnotenie slohových útvarov: Obsah: max. 5 bodov, Členenie a stavba textu: max. 5 bodov, Správnosť gramatických a syntaktických štruktúr: max. 5 bodov, Správnosť a rozmanitosť použitia slovnej zásoby: max. 5 bodov = 20 bodov

Frekvencia za školský rok: min. 1 známka za polrok

3.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: krátka písomná práca

Vážený priemer: 1,0

Forma: Krátka písomná práca zameraná na preverenie vybraných gramatických a syntaktických štruktúr, alebo slovnej zásoby súvisiacej so zadanou témou, alebo s daným tematickým celkom.

Spôsob hodnotenia:

100 % - 90 % - 1

89 % - 80 % - 2

79 % - 60 % - 3

59 % - 30 % - 4

29 % - 0 % - 5

Frekvencia za školský rok: minimálne 1 známka za polrok

4.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Ústna odpoveď

Vážený priemer: 2,0

Forma: Ústna odpoveď je zameraná na súvislé vyjadrenie kľúčových faktov k zadanej téme, na opis obrázka, na plynulé vyjadrenie sa k riešeniu rolvej situácie.

Spôsob hodnotenia: Sebahodnotenie žiaka, hodnotenie učiteľom

Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti:

Plynulosť: max. 5 bodov, Výslovnosť: max. 5 bodov, Správnosť gramatických a lexikálnych štruktúr: max. 5 bodov, Rozsah: max. 5 bodov = 20 bodov

Frekvencia za školský rok: minimálne 1 známka za polrok

5. **Doplňková aktivita**

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Projekt

Vážený priemer: 0,5

Forma: Spracovanie úlohy do formy projektu na zadanú tému s využitím určenej slovnej zásoby a primeraných syntaktických štruktúr

Spôsob hodnotenia: Sebahodnotenie žiaka, hodnotenie učiteľom

V prípade, že učiteľ zadá projekt žiakom, aktivita sa stáva povinnou a je hodnotená známkou.

KLASIFIKOVANIE ŽIAKA:

- Žiak kvinty, sexty a septimy je klasifikovaný, ak má najmenej 5 známok za polrok, z toho aspoň 2 známky z Unit testov.
- Žiak oktávy je klasifikovaný v prípade, že má minimálne 4 známky za polrok. Ak má menej ako 4 známky za polrok, je neklasifikovaný.

Konverzácia v anglickom jazyku

Časová dotácia: 2 hodiny/týždeň SEPTIMA

Časová dotácia: 3 hodiny/týždeň OKTÁVA

1.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: písomná práca zameraná na preverenie slovnej zásoby

Vážený priemer: 1,0

Forma: Písomná práca zameraná na preverenie vybranej slovnej zásoby súvisiacej so zadanou témou.

Spôsob hodnotenia:

100 % - 90 % - 1

89 % - 80 % - 2

79 % - 60 % - 3

69 % - 30 % - 4

29 % - 0 % - 5

Frekvencia za školský rok: minimálne 2 známky za polrok/v oktáve v 2. polroku min. 1 známka

2.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Ústna odpoveď

Vážený priemer: 2,0

Forma: Ústna odpoveď je zameraná na súvislé vyjadrenie kľúčových faktov k zadanej téme, na opis obrázka, na plynulé vyjadrenie sa k riešeniu rolvej situácie.

Spôsob hodnotenia: Sebahodnotenie žiaka, hodnotenie učiteľom

Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti:

Plynulosť: max. 5 bodov, Výslovnosť: max. 5 bodov, Správnosť gramatických a lexikálnych štruktúr: max. 5 bodov, Rozsah: max. 5 bodov = 20 bodov

Frekvencia za školský rok: minimálne 1 známky za polrok

3.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Test jazykových zručností

Vážený priemer: 2,0

Forma: Test preverujúci všetky jazykové zručnosti alebo slohový útvar – formálny /neformálny list, opis, esej - s ohľadom na cieľovépožiadavky na maturanta B2/ zadanie typu PFIČ

Spôsob hodnotenia:

100 % - 90 % -1

89 % - 80 % - 2

79 % - 60 % - 3

59 % - 30 % - 4

29 % - 0 % - 5

Hodnotenie slohových útvarov: Obsah: max. 5 bodov, Členenie a stavba textu: max. 5 bodov, Správnosť gramatických a syntaktických štruktúr: max. 5 bodov, Správnosť a rozmanitosť použitia slovnej zásoby: max. 5 bodov = 20 bodov

Frekvencia za školský rok: min. 1 známka za polrok

Klasifikovanie žiaka:

Žiak v septime je klasifikovaný v prípade, že má minimálne 4 známky za polrok.

Žiak v oktáve je klasifikovaný v prípade, že má minimálne 4 známky za prvý polrok školského roku/3známky za druhý polrok školského roku.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete ruský jazyk

Formy a druhy hodnotenia:

Klasifikácia je zameraná na hodnotenie 4 základných jazykových zručností: čítanie, písanie, rozprávanie a porozumenie. Hodnotenie sa realizuje ústnou a písomnou formou.

Ústne odpovede:

Žiaci sú skúšaní ústne zo slovnej zásoby, zo situačných dialógov, z opisu obrázkov, z obsahu preberaných článkov, z reálií.

Vážený priemer: 1

Frekvencia: min. 1 známka za polrok

Písomné odpovede:

Žiaci sú skúšaní písomne: test z tematického celku

Vážený priemer: 2

Krátke písomky (tzv. päťminútovky) z gramatických javov a lexiky

Test jazykových zručností

Test zameraný na preverenie jazykových zručností: písanie/krátky slohový útvar, izolované vety, úlohy zamerané na syntax/, čítanie a počúvanie s porozumením

Vážený priemer: 1

Projekt:

Forma: Spracovanie úlohy do formy projektu na zadanú tému s využitím určenej slovnej zásoby a primeraných syntaktických štruktúr

Vážený priemer: 1

Hodnotenie:

príma – kvarta

100 % - 90 % známka: 1
89 % - 75 % známka: 2
74 % - 50 % známka: 3
49 % - 25 % známka: 4
24 % - 0 % známka: 5

kvinta – októbra

100 % - 90 % známka: 1
89 % - 80 % známka: 2
79 % - 60 % známka: 3
59 % - 30 % známka: 4
29 % - 0 % známka: 5

Žiak je klasifikovaný:

- ak pri 2-hodinovej dotácii má 4 známky za polrok (2 známky písomné skúšanie, 1 známku za projekt a 1 známku z ústnej odpovede)
- ak pri 3-hodinovej dotácii má 5 známok za polrok (3 známky písomné skúšanie, 1 známku za projekt a 1 známku z ústnej odpovede)
- žiak októbra je klasifikovaný, ak má min. 3 známky za polrok (2 známky písomné skúšanie a 1 známku z ústnej odpovede)

Hodnotenie a klasifikácia v predmete nemecký jazyk

Spôsoby preverenia vedomostí a zručností žiaka:

Forma: **Komplexný test** (test z lekcie) preverujúci vybrané gramatické a syntaktické štruktúry a slovnú zásobu lekcie.

Spôsob hodnotenia:

Príma – kvarta :

100 % - 90 % -1 89 % - 75 % - 2 74 % - 50 % - 3 49 % - 25 % - 4 24 % - 0 % - 5

Kvinta – októva:

100% - 90 % -1 89 % - 80 % - 2 79 % - 60 % - 3 59 % - 30 % - 4 29 % - 0 % - 5

Frekvencia za školský rok: 2 známky za polrok

Vážený priemer: 2

Forma: **Krátka písomná práca** zameraná na preverenie vybraných gramatických a syntaktických štruktúr alebo slovnej zásoby súvisiacej so zadanou témou, resp. s daným tematickým celkom.

Vážený priemer : 1

Spôsob hodnotenia:

Príma – kvarta:

100 % - 90 % -1 89 % - 75 % - 2 74 % - 50 % - 3 49 % - 25 % - 4 24 % - 0 % - 5

Kvinta – októva:

100% - 90 % -1 89 % - 80 % - 2 79 % - 60 % - 3 59 % - 30 % - 4 29 % - 0 % - 5

Forma: **Spracovanie úlohy do formy projektu** na zadanú tému

Frekvencia hodnotenia za školský rok: 1 známka za polrok

Vážený priemer: 1

Forma: **Ústna odpoveď**

Ústna odpoveď je zameraná na reprodukciu textu vlastnými slovami, na vyjadrenie kľúčových faktov ako aj na zaujatie postoja k danej téme, na opis obrázka alebo argumentáciu k danému problému.

Spôsob hodnotenia: Sebahodnotenie žiaka, hodnotenie učiteľom

Vážený priemer: 1

Frekvencia za školský rok: 1 známka za polrok

Klasifikovanie žiaka:**Žiak je klasifikovaný:**

- ak pri 2-hodinovej dotácii má 4 známky za polrok (2 známky písomné skúšanie, 1 známku za projekt a 1 známku z ústnej odpovede)
- ak pri 3-hodinovej dotácii má 5 známok za polrok (3 známky písomné skúšanie, 1 známku za projekt a 1 známku z ústnej odpovede)
- žiak októvy je klasifikovaný, ak má min. 3 známky za polrok (2 známky písomné skúšanie a 1 známku z ústnej odpovede)

Hodnotenie a klasifikácia v predmete matematika a seminár z matematiky
Klasifikácia v ročníkoch príma - októva

Spôsob overenia vedomostí, zručností	Forma preskúšania	Hodnotenie a klasifikácia
---	-------------------	---------------------------

1. Priebežná písomná práca	Písomná práca z učiva celého tematického celku alebo jeho časti (v závislosti od veľkosti tematického celku)	Stupnica určená v percentách: 100 % - 90 % ... 1 89 % - 75 % 2 74 % - 50 % 3 49 % - 30 % 4 29 % - 0 % 5 hodnotenie známkou váha 2
2. Ústna odpoveď	Odpoveď žiaka s dôrazom na vystupovanie a komentovanie riešenia jednej matematickej, väčšinou aplikačnej úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie hodnotenie známkou váha 1

3. Projekty a aktivity	Spracovanie učiva matematiky alebo jeho aplikácie do praxe netradičnou formou	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie Stupnica: 100 % - 90 % ... 1 89 % - 75 % 2 74 % - 50 % 3 49 % - 30 % 4 29 % - 0 % 5 hodnotenie známkou - váha 1
4. Test		Stupnica: 100 % - 90 % ... 1 89 % - 75 % 2 74 % - 50 % 3 49 % - 30 % 4 29 % - 0 % 5 hodnotenie známkou - váha 1
5. Aktivita	Úspešné riešenie matematických súťaží Úspešné riešenie ľubovoľného kola MO, Pytagoriády, súťaže KLOKAN a iných matematických súťaží	Hodnotené známkou po dohode s učiteľom

Žiak je klasifikovaný, ak napísal aspoň 3 priebežné písomné práce (v oktáve 2 priebežné písomné práce) a má aspoň jednu známku z inej formy preverovania vedomostí za polrok.

Seminár z matematiky v septime a oktáve

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Predmet sa vyučuje v dvoch ročníkoch (septima a oktáva). V septime s časovou dotáciou 2 vyučovacie hodiny do týždňa, v oktáve s časovou dotáciou 3 vyučovacie hodiny do týždňa.

Spôsob overenia vedomostí, zručností	Forma preskúšania	Hodnotenie a klasifikácia
1. Priebežná písomná práca	Písomná práca z učív maturitných okruhov celku	Stupnica v percentách: 100 % - 90 % ... 1 89 % - 75 % 2 74 % - 50 % 3 49 % - 30 % 4 29 % - 0 % 5 hodnotenie známkou váha 2
2. Ústna odpoveď	Odpoveď pri tabuli s dôrazom na vystupovanie a komentovanie riešenia jednej matematickej väčšinou aplikačnej úlohy	Známka na základe sebahodnotenia, vzájomného hodnotenia váha 1

Žiak je klasifikovaný, ak napísal aspoň 3 priebežné písomné práce a má aspoň jednu známku z ústnej odpovede za polrok.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete Finančná matematika

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete

Predmet sa vyučuje v sexte s časovou dotáciou 1 vyučovacia hodina do týždňa.

Spôsob overenia vedomostí, zručností	Forma preskúšania	Hodnotenie a klasifikácia
1. Priebežná písomná práca	Teoretické učivo doplnené riešením praktických aplikačných úloh	Stupnica: 100 % - 90 % ... 1 89 % - 75 % 2 74 % - 50 % 3 49 % - 30 % 4 29 % - 0 % 5 hodnotenie známkou váha 1
2. Ústna odpoveď	Výpočtová úloha riešená aj s komentárom pri tabuli	Známka váha 1
3. Aktivita	Projekt Spracovanie projektu a jeho prezentácia	Známka váha 1
	Dobrovoľná domáca úloha Vysvetlenie zadanej dobrovoľnej domácej úlohy pred spolužiakmi	Známka váha 1

Žiak je klasifikovaný, ak napísal 1 priebežnú písomnú prácu, má 1 známku za ústnu odpoveď a jednu známku z aktivity za polrok.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete informatika a seminár z informatiky

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Informatika je predmet s jednododinovou dotáciou. Každý žiak musí v danom klasifikačnom období aktívne pracovať na vyučovacích hodinách. V rámci predmetu informatika môže byť žiak v každom ročníku hodnotený v rámci troch foriem preverovania vedomostí a zručností.

Práca na hodine – vypracované zadanie alebo manuálna zručnosť pri obsluhu hardvéru alebo príslušného softvéru, ústne, písomne alebo prakticky preukázané vedomosti z danej oblasti informatiky. Pri hodnotení je posúdená aplikácia teoretických poznatkov, vlastná tvorivosť bez využívania umelej inteligencie, správnosť a samostatnosť riešenia.

Projekt – spracovanie informácií a ich prezentácia vhodnou formou zodpovedajúcou zadaniu. Pri hodnotení je posúdená správnosť poznatkov, vlastná tvorivosť bez využívania umelej inteligencie a vystúpenie pred spolužiakmi.

Doplnkové aktivity - v závere klasifikačného obdobia môže učiteľ hodnotiť aj aktívnu a úspešnú účasť na súťažiach z oblasti informatiky a logického myslenia (BRLOH, IQ olympiáda, IT-fitness, Olympiáda z programovania, Zenit, SOČ a iné súťaže podľa ponuky v danom školskom roku).

Kritéria hodnotenia

Žiak je klasifikovaný, ak získal minimálne štyri priebežné známky z rôznych tematických okruhov v priebehu polroka. Každá získaná známka musí zodpovedať inému tematickému celku. V prípade dištančného vzdelávania je žiak klasifikovaný, ak odovzdá minimálne 80 % zadaní.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete seminár z informatiky

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Seminár z informatiky je predmet s dvojhodinovou dotáciou v septime a trojhodinovou dotáciou v oktáve. V rámci predmetu seminár z informatiky absolvuje žiak v každom ročníku tri formy preverovania vedomostí a zručností.

Kritéria hodnotenia

Projekt – spracovanie informácií a ich prezentácia vhodnou formou zodpovedajúcou zadaniu. Pri hodnotení je posúdená správnosť poznatkov, vlastná tvorivosť bez použitia umelej inteligencie, aplikačné schopnosti a vystúpenie pred spolužiakmi.

Písomka – test – preverenie teoretických vedomostí písomnou formou

Stupnica:

100 % - 90 % - výborný

89 % - 75 % - chváľitebný

74 % - 50 % - dobrý

49 % - 33 % - dostatočný

32 % - 0 % - nedostatočný

Ústna odpoveď – samostatné vysvetlenie teoretických vedomostí, alebo prezentácia študentom navrhnutého programu pred spolužiakmi. Hodnotená bude správnosť, samostatnosť a aplikačné schopnosti.

Kritéria hodnotenia

Žiak je klasifikovaný v septime, ak v každom štvrtroku získal aspoň dve známky, celkovo minimálne štyri priebežné známky. V prípade dištančného vzdelávania je žiak klasifikovaný, ak odovzdá minimálne 80% zadaní.

Žiak je klasifikovaný v oktáve, ak v každom štvrtroku získa aspoň tri priebežné známky (dve priebežné známky počas dvojhodinoviek programovania a jednu známku počas jednododinoviek zo všeobecnej informatiky). V prípade dištančného vzdelávania je žiak klasifikovaný, ak odovzdá minimálne 80 % zadaní.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete fyzika a seminár z fyziky

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Predmet s jednododinovou dotáciou: každý žiak musí v danom polroku získať minimálne 2 priebežné známky, z toho minimálne 1 známku z písomného skúšania a minimálne 1 známku z ústneho skúšania.

Predmet s dvojhodinovou a trojhodinovou dotáciou: každý žiak musí v danom polroku získať minimálne 3 priebežné známky, z toho minimálne 2 známky z písomného skúšania a minimálne 1 známku z ústneho skúšania.

Spôsob overenia vedomostí zručností	Forma preskúšania	Hodnotenie a klasifikácia
Povinné aktivity		
1. Písomné skúšanie	Písomná práca z učiva celého tematického celku alebo jeho časti (v závislosti od veľkosti tematického celku)	Stupnica 100 % - 90 % 89 % - 75 % 74 % - 50 % 49 % - 25 % 24 % - 0 % váha 2
	Krátka písomná práca	váha 1
2. Ústne skúšanie	Ústna odpoveď Odpoveď žiaka s dôrazom na vystupovanie a komentovanie riešenia.	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie hodnotenie známkou váha 1
Dobrovoľné aktivity - prezentácia projektu alebo spracovanej témy - dobrovoľné domáce úlohy - vypracovaný protokol z meraní - riešenie výpočtových a problémových úloh		

Seminár z fyziky

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Predmet sa vyučuje v dvoch ročníkoch (septima a oktáva). V septime s časovou dotáciou 2 vyučovacie hodiny týždenne. V oktáve s časovou dotáciou 3 vyučovacie hodiny týždenne. Každý žiak musí v danom klasifikačnom období získať minimálne 3 priebežné známky, z toho minimálne 2 známky z písomného skúšania váha 2 a minimálne jednu známku z ústneho skúšania.

Spôsob overenia vedomostí, zručností	Forma preskúšania	Spôsob hodnotenia
1. Písomné skúšanie	Písomná práca z učiva celého tematického celku alebo jeho časti (v závislosti od veľkosti tematického celku) Písomná práca z učív maturitných okruhov	Stupnica 100 % - 90 % 89 % - 75 % 74 % - 50 % 49 % - 25 % 24 % - 0 % váha 2
2. Ústne skúšanie	Odpoveď žiaka s dôrazom na vystupovanie a komentovanie riešenia.	Známka na základe sebahodnotenia, vzájomného hodnotenia váha 1

Hodnotenie a klasifikácia v predmete chémia a seminár z chémie

Formy a druhy hodnotenia

Ústna odpoveď žiaka – používať odbornú terminológiu, samostatnosť, tvorivosť, logické myslenie, hľadať súvislosti, aplikovať poznatky a vedomosti.

Písomná odpoveď – správnosť riešenia úlohy, originalita riešenia

Stupnica písomného hodnotenia:

- 100 % - 90 % - 1
- 89 % - 75 % - 2
- 74 % - 50 % - 3
- 49 % - 30 % - 4
- 29 % - 0 % - 5

Praktická činnosť: hodnotenie protokolov: písomné spracovanie protokolov s dôrazom na správny zápispozorovania a záveru

Kritériá hodnotenia:

- forma (sled jednotlivých častí protokolu)
- úprava (schéma, text)
- obsah (pozorovanie, záver – písať ručne)
- hodnotenie praktických zručností

Projekty – práca v skupine, aj jednotlivca - výstup formou posterov, PP prezentácie

forma hodnotenia: slovné hodnotenie spolužiakov, hodnotenie učiteľom, sebahodnotenie

Kritériá hodnotenia:

- formálna stránka (vizuálne rozmiestnenie textu, obrázkov, úprava a veľkosť PP prezentácie)
- obsahová stránka (odbornosť, logický sled, originalita, relevantné výsledky, dodržanie témy)
- prezentovanie (ústny prejav, pohybový prejav, samostatnosť, dodržanie časového limitu, čítanie z posteru, PP)

Skupinová práca**Kritériá hodnotenia:**

- obsah – odbornosť, logické myslenie, originalita riešenia problémových úloh
- spolupráca, komunikatívnosť, zodpovednosť, flexibilita, dodržiavanie časového limitu

Aktivity na vyučovacej hodine:

Kritériá hodnotenia: - čiastkové aktivity na hodine, presnosť a rýchlosť riešenia zadání, správne riešenie úloh
forma: známku, slovné hodnotenie

Podmienky klasifikácie:

- váha známky z písomných a ústnych odpovedí je 1,0
- váha známky z aktivít na hodine, projektov a praktických cvičení je 0,5

Minimálny počet známok za polrok pri 1-hodinovej dotácii na vyučovací predmet sú 2 známky, pri dvojhodinovej a 3-hodinovej dotácii sú 3 známky.

Seminár z chémie

Ústna odpoveď žiaka – používať odbornú terminológiu, samostatnosť, tvorivosť, logické myslenie, hľadať súvislosti, aplikovať poznatky a vedomosti.

Písomná odpoveď – správnosť riešenia úlohy, originalita riešenia

- stupnica: do 90 % - 1, do 70 % - 2, do 50 % - 3, do 30 % - 4, 29 % - 0 % - 5

Podmienky klasifikácie: Minimálny počet známok za polrok sú 3 známky.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete biológia a seminár z biológie**Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete****Formy a druhy hodnotenia**

Ústna odpoveď žiaka – používať odbornú terminológiu, samostatnosť, tvorivosť, logické myslenie, hľadať súvislosti, aplikovať poznatky a vedomosti.

Písomná odpoveď – správnosť riešenia úlohy, originalita riešenia

Stupnica písomného hodnotenia:

100 % - 90 % - 1

89 % - 75 % - 2

74 % - 50 % - 3

49 % - 30 % - 4

29 % - 0 % - 5

Praktická činnosť: hodnotenie protokolov: písomné spracovanie protokolov s dôrazom na správny zápis pozorovania a záveru

Kritériá hodnotenia:

- forma (sled jednotlivých častí protokolu)
- úprava (schéma, text)
- obsah (pozorovanie, záver – písať ručne)
- hodnotenie praktických zručností

Projekty – práca v skupine, aj jednotlivca - výstup formou posterov, PP prezentácie

Podmienky klasifikácie:

- váha známky z písomných a ústnych odpovedí je 1,0
- váha známky z aktivít na hodine, projektov a praktických cvičení je 0,5

Minimálny počet znáмок za polrok pri hodinovej dotácii na vyučovací predmet sú 2 známky, pri dvojhodinovej a 3-hodinovej dotácii sú 3 známky.

Seminár z biológie**Všeobecné zásady a princípy hodnotenia**

Predmet sa vyučuje v dvoch ročníkoch (septima a oktáva) s časovou dotáciou 2 vyučovacie hodiny v septime a 3 vyučovacie hodiny v oktáve do týždňa.

Spôsob overenia vedomostí, zručností	Forma preskúšania	Spôsob hodnotenia	Druh hodnotenia za polrok
1. Písomná práca	Písomná práca z tematických maturitných okruhov	Stupnica 100 % - 90 % 89 % - 75 % 74 % - 50 % 49 % - 30 % 29 % - 0 %	Hodnotenú známku podľa stupnice
2. Ústna odpoveď	Ústna odpoveď, Spracovanie teoretických poznatkov	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie	Minimálne jedna známka v polroku

Minimálny počet znáмок pre klasifikovanie v danom polroku sú 4 známky, pričom 3 známky sú z písomných prác. V oktáve v 2. polroku sa požadujú 3 známky, pričom 2 známky sú z písomných prác.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete dejepis, seminár z dejepisu a regionálna história
Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete v ročníkoch príme - septima

Spôsob overenia vedomostí, zručností	Forma preskúšania	Časový rozsah	Hodnotenie a klasifikácia
Povinné aktivity			
Písomná práca	Písomná práca na overenie základných vedomostí a zručností	10 – 40 minútová individuálna práca	Stupnica (príma – kvarta): 100 % - 90 % 89 % - 75 % 74 % - 50 % 49 % - 30 % 29 % - 0 % Stupnica (kvinta – septima): 100 % – 90 % 89 % - 80 % 79 % - 60 % 59 % – 30 % 29 % - 0 % váha 1
Ústna odpoveď	Odpoveď žiaka s dôrazom na vystupovanie, komentovanie a riešenie zadanej úlohy	5 – 15 minút (podľa náročnosti zadanej úlohy)	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, hodnotenie známku váha 1
Dobrovoľné aktivity			
Projekty	Spracovanie učiva dejepisu, alebo jeho aplikácia do praxe zvolenou formou	1 – 2 vyučovacie hodiny + domáca príprava podľa potreby	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, hodnotenie známku váha 1
Aktivita	Spracovanie učiva, prezentácia domácej úlohy, práca s pracovným listom	Domáca príprava, práca na hodine v primeranom časovom rozsahu	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, hodnotenie známku váha 0,5
Úspešné riešenie dejepisných súťaží	Úspešné riešenie súťaže	-----	Hodnotenie známku za úspešné riešenie každého kola v prípade záujmu študenta váha 1

Minimálny počet známok pre klasifikovanie v danom polroku sú 2 známky pri 1-hodinovej dotácii a 3 známky pri 2-hodinovej dotácii, pričom aspoň 1 známka je z písomných prác.

Seminár z dejepisu

Spôsob overenia vedomostí, zručností	Forma preskúšania	Časový rozsah	Hodnotenie a klasifikácia
Písomná práca	Písomná práca na overenie základných vedomostí a zručností	10 – 25 minútová individuálna práca	Stupnica 100 % – 90 % 89 % - 80 % 79 % - 60 % 59 % – 30 % 29 % - 0 % váha 1
Ústna odpoveď	Odpoveď žiaka s dôrazom na vystupovanie, komentovanie a riešenie zadanej úlohy	5 – 15 minút (podľa náročnosti zadanej úlohy)	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie, hodnotenie známku váha 1
Projekty a aktivity doplnková aktivita	Spracovanie učiva dejepisu, alebo jeho aplikácia do praxe zvolenou formou	1 – 2 vyučovacie hodiny + domáca príprava podľa potreby	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie, hodnotenie známku váha 1
Úspešné riešenie dejepisných súťaží doplnková aktivita	Úspešné riešenie súťaže	-----	Hodnotenie známku za úspešné riešenie každého kola v prípade záujmu študenta

Minimálny počet známok pre klasifikovanie v danom polroku sú 3 známky, z toho 1 známka z ústneho skúšania a 2 známky z písomnej práce.

Regionálna história

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Spôsob overenia vedomostí, zručností	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia	Druh hodnotenia v jednom polroku
1. Písomná práca	Písomná práca z učiva celého tematického celku	20 - 30 min	Stupnica 100% - 90% 89% - 75% 74% - 50% 49% - 30% 29% - 0%	Hodnotenie známku
2. Ústna odpoveď alebo odpoveď písomnou formou	Ústna odpoveď alebo písomná forma odpovede	5 – 15 minút podľa náročnosti úloh	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie	Hodnotenie známku

3. Projekt	Spracovanie učiva z regionálnej geografie alebo jeho aplikácie do praxe zvolenou formou	aspoň 2 vyučovacie hodiny + domáca práca podľa potreby	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie, bodovanie	Hodnotenie známkou (obsah, forma, prezentácia, originalita)
4. Známkova aktivita	Čiastkové aktivity na hodine			známka

Minimálny počet známok pre klasifikovanie sú 2 známky - písomné skúšanie a 1 známka - ústne skúšanie.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete geografia a regionálna geografia

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Spôsob overenia vedomostí, zručností	Forma preskúšania	Spôsob hodnotenia	Druh hodnotenia za polrok
Povinné aktivity			
1. Písomná práca	Písomná práca učiva celohotematického celku, Písomná práca alebo test na overenie základných vedomostí a zručností	Stupnica 100 % - 90 % 89 % - 75 % 74 % - 50 % 49 % - 30 % 29 % - 0 %	Hodnotenú známkou
2. Ústna odpoveď	Ústna odpoveď alebo písomná forma odpovede	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie	Hodnotenú známkou
Dobrovoľné aktivity			
3. Projekty	Spracovanie učiva alebo jeho aplikácia do praxe netradičnou formou	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie	Hodnotenú známkou (obsah, forma, prezentácia, originalita)
4. Úspešné riešenie súťaží	Úspešné riešenie súťaže	-----	Jedna známka za úspešné riešenie každého kola

Minimálny počet známok pre klasifikovanie v danom polroku sú 2 známky pri 1-hodinovej dotácii, 3 známky pri 2-hodinovej dotácii, pričom 2 známky sú z písomných prác.

Regionálna geografia

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete

Spôsob overenia vedomostí, zručností	Forma preskúšania	Spôsob hodnotenia	Druh hodnotenia za polrok
Povinné aktivity			
1. Písomná práca	Písomná práca z učiva celého tematického celku, Písomná práca alebo test na overenie základných vedomostí a zručností	Stupnica 100 % - 90 % 89 % - 75 % 74 % - 50 % 49 % - 30 % 29 % - 0 %	Hodnotenú známku podľa stupnice
2. Ústna odpoveď	Ústna odpoveď alebo písomná forma odpovede	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie	Hodnotenú známku
Dobrovoľné aktivity			
3. Projekty	Spracovanie učiva alebo jeho aplikácia do praxe netradičnou formou	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie, bodovanie	Hodnotenú známku (obsah, forma, prezentácia, originalita)
4. Úspešné riešenie súťaží	Úspešné riešenie súťaží	-----	Jedna známka za úspešné riešenie každého kola

Minimálny počet známok pre klasifikovanie v danom polroku sú 3 známky, pričom 2 známky sú z písomných prác.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete občianska náuka, seminár z občianskej náuky a seminár zo psychológie

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete v ročníkoch príme-kvarta, septima, októbra

Spôsob overenia vedomostí, zručností	Forma preskúšania	Časový rozsah	Hodnotenie a klasifikácia

Písomná práca	Písomná práca na overenie základných vedomostí a zručností	10 – 25 minútová individuálna práca	Stupnica (príma kvarta): 100 % - 90 % 89 % - 75 % 74 % - 50 % 49 % - 30 % 29 % - 0 % váha 1 Stupnica (septima -oktáva): 100 % – 90 % 89 % - 80 % 79 % - 60 % 59 % – 30 % 29 % - 0 % váha 1
Ústna prezentácia vedomostí	Odpoveď žiaka s dôrazom na vystupovanie, komentovanie a riešenie zadanej úlohy	5 – 15 minút (podľa náročnosti zadanej úlohy)	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, hodnotenie známku váha 1
Doplňková aktivita	Spracovanie učiva, prezentácia domácej úlohy, práca s pracovným listom	Domáca príprava, práca na hodine v primeranom časovom rozsahu	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, hodnotenie známku váha 1

Minimálny počet známok pre klasifikovanie v danom polroku sú 2 známky pri 1-hodinovej dotácii a 3 známky pri 2-hodinovej dotácii, pričom aspoň 1 známka je z písomných prác.

Seminár z občianskej náuky

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Spôsob overenia vedomostí, zručností	Forma preskúšania	Časový rozsah	Hodnotenie a klasifikácia
Písomná práca	Písomná práca na overenie základných vedomostí a zručností	10 – 25 minútová individuálna práca	Stupnica (septima - oktáva): 100 % – 90 % 89 % - 80 % 79 % - 60 % 59 % – 40 % 39 % - 0 % váha 1

Ústna prezentácia vedomostí	Odpoveď žiaka s dôrazom na vystupovanie, komentovanie a riešenie zadanej úlohy	5 – 15 minút (podľa náročnosti zadanej úlohy)	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, hodnotenie známku váha 1
Doplnková aktivita	Spracovanie učiva, prezentácia domácej úlohy, práca s pracovným listom	Domáca príprava, práca na hodine v primeranom časovom rozsahu	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, hodnotenie známku váha 1

Minimálny počet známok pre klasifikovanie v danom polroku sú 3 známky, z toho 1 známka z ústneho skúšania a 2 známky z písomnej práce.

Seminár zo psychológie

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete v ročníkoch septima - oktáva

Spôsob overenia vedomostí, zručností	Forma preskúšania	Časový rozsah	Hodnotenie a klasifikácia
Písomná práca	Písomná práca na overenie základných vedomostí a zručností	10 – 25 min. individuálna práca	Stupnica (septima - oktáva): 100 % – 90 % 89 % - 80 % 79 % - 60 % 59 % – 30 % 29 % - 0 % váha 1
Ústna prezentácia vedomostí	Odpoveď žiaka s dôrazom na vystupovanie, komentovanie a riešenie zadanej úlohy	5 – 15 minút (podľa náročnosti zadanej úlohy)	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, hodnotenie známku váha 1
Doplnková aktivita	Spracovanie učiva, prezentácia domácej úlohy, práca s pracovným listom	Domáca príprava, práca na hodine v primeranom časovom rozsahu	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, hodnotenie známku váha 1

Minimálny počet známok pre klasifikovanie v danom polroku sú 3 známky – 1 známka ústne skúšanie, 1 známka písomná práca a 1 známka prezentácia vedomostí.

Hodnotenie v predmete etická výchova

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka sa v etickej výchove hodnotia podľa nasledovných kritérií:

aktívne absolvoval - ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval, pracoval podľa pokynov vyučujúceho a vypracoval zadané úlohy

absolvoval - ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval

neabsolvoval - ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval

oslobodený - ak bol žiak oslobodený rozhodnutím riaditeľa školy od vzdelávania sa vo vyučovacom predmete v plnom rozsahu.

Hodnotenie v predmete náboženská výchova katolícka, náboženská výchova evanjelická

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka sa v náboženskej výchove hodnotia podľa nasledovných kritérií:

aktívne absolvoval - ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval, pracoval podľa pokynov vyučujúceho a vypracoval zadané úlohy

absolvoval - ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval

neabsolvoval - ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňoval

oslobodený - ak bol žiak oslobodený rozhodnutím riaditeľa školy od vzdelávania sa vo vyučovacom predmete v plnom rozsahu.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete výtvarná výchova

Hodnotenie v predmete výtvarná výchova má žiaka pozitívne motivovať a usmerniť jeho osobnostný vývoj. Je nevyhnutné prihliadať na schopnosti a nadanie žiakov. Nehodnotíme len výsledok činností, ale celý proces a prístup žiaka v rámci tohto procesu.

Formy hodnotenia:

- slovné hodnotenie
- sebahodnotenie
- klasifikovanie prác a výstupov

Kritériá hodnotenia :

1. Vytvorenie (prezentácia) výtvarných prác s požadovanou témou a technikou.
2. Nosenie uč. pomôcok, príprava na hodinu VV a organizácia práce.
3. Zvládnutie požadovanej techniky a edukačnej témy.
4. Aktívny prístup a záujem o prácu na hodinách
5. Zvládnutie prezentácie

6. Tvorivosť.

7. Znalosti z oblasti výtvarného umenia

Známky z jednotlivých edukačných tém sú rovnocenné, v každom polroku musí žiak získať minimálne 4 známky.

Stupne hodnotenia:

Výborný:

Žiak aktívne pracuje na hodinách, je tvorivý, zvláda výtvarné techniky a edukačné témy, má požadované vedomosti a zručnosti v oblasti výtvarných techník a materiálov, aktívne prijíma nové podnety, pozná požadované výtvarné smery a umelcov, pravidelne sa pripravuje nahodiny výtvarnej výchovy.

Chváľitebný:

Žiak spĺňa kritériá podobne ako pri stupni výborný, ale je menej tvorivý a samostatný a môže mať drobné problémy so zvládnutím niektorých techník.

Dobrý:

Žiak zvláda pridelené úlohy na priemernej úrovni, je menej tvorivý, so zvládnutím požadovaných techník má výraznejšie problémy.

Dostatočný:

Žiak zvláda pridelené úlohy na veľmi nízkej úrovni, prejavuje nízky záujem o prácu na hodinách, väčšinu požadovaných techník zvláda veľmi slabo, má výrazný problém s praktickou aplikáciou získaných poznatkov.

Nedostatočný:

Žiak nejaví záujem o prácu na hodinách, nezvláda požadované techniky, na hodiny výtvarnej výchovy sa nepripravuje, nemá znalosti z oblasti požadovaných výtvarných smerov.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete hudobná výchova

Formy hodnotenia:

- sebahodnotenie
- slovné hodnotenie (aktivita na hodinách, spev, hra na hudobnom nástroji)
- hodnotenie známku, klasifikácia (prezentácia referátov, alebo projektov, krátke vedomostné testy, ústne skúšanie)

Kritériá hodnotenia:

- aktívny prístup, záujem o prácu na hodinách
- tvorivosť
- znalosti daného učiva
- nosenie učebných pomôcok

Stupne hodnotenia:

Výborný

- žiak aktívne pracuje na hodinách, pozorne počúva, prijíma nové podnety, je tvorivý – realizuje a prezentuje projekty v danom limite, má požadované vedomosti z hudobnej náuky, pozná jednotlivé hudobné smery, aj hudobných skladateľov

Chváľitebný

- žiak spĺňa podobné kritériá ako pri stupni 1, ale je menej aktívny a sústredený na prácu, oveľa

menej tvorivý pri práci na projektoch, má isté problémy so zvládnutím daného učiva

Dobrý

- žiak má pasívny prístup k učeniu, nereaguje na podnety, neplní dané úlohy a projekty, má výrazné problémy so zvládnutím učiva

Dostatočný

- žiak zvláda pridelené úlohy na veľmi nízkej úrovni, prejavuje nízky záujem o prácu na hodinách, väčšinu požadovaných techník zvláda veľmi slabo, má výrazný problém s praktickou aplikáciou získaných poznatkov

Nedostatočný

- žiak nejaví záujem o prácu na hodinách, nezvláda požadované techniky, na hodiny výtvarnej výchovy sa nepripravuje, nemá znalosti z oblasti požadovaných výtvarných smerov

Žiak môže získať v každom polroku min. 2 známky – projekt, ústna odpoveď

Hodnotenie a klasifikácia v predmete umenie a kultúra

Formy hodnotenia :

- slovné hodnotenie
- sebahodnotenie
- klasifikovanie prác a výstupov

Kritériá hodnotenia

- vytvorenie zadaných praktických prác
- uplatňovanie získaných vedomostí a zručností v praxi (v praktickej činnosti na hodinách)
- aktívne získavanie nových vedomostí a zručností (aktívna práca na hodinách)
- porozumenie hlavnej myšlienke a podstatným informáciám umeleckého diela a kultúry
- schopnosť viesť bežný dialóg na témy umenia a kultúry,
- vedieť kultivovane vyjadrovať svoje zážitky a predstavy vizuálne, zvukovo, pohybom a slovom.
- rozumieť princípom hlavných umeleckých druhov, aktívne sa dokázať vyjadrovať aspoň v jednom z nich,
- zvládnutie interpretácie umeleckého diela
- schopnosť odlišovať hlavné kultúrno-historické obdobia

Známky z jednotlivých tém sú rovnocenné, v každom polroku žiak musí získať najmenej 3 známky.

Stupne hodnotenia:

Výborný

Žiak aktívne pracuje na hodinách, je tvorivý, zvláda techniky a edukačné témy, má požadované vedomosti a zručnosti v oblasti požadovaných techník a materiálov, aktívne prijíma nové podnety, pozná požadované druhy umenia a kultúrno-historické obdobia, pravidelne sa pripravuje na hodiny výchovy umením, výborne zvláda interpretáciu umeleckého artefaktu.

Chváľitebný

Žiak spĺňa kritériá podobne ako pri stupni výborný, ale je menej tvorivý a samostatný a môže mať drobné problémy so zvládnutím niektorých techník a interpretáciou umeleckých artefaktov.

Dobry

Žiak zvláda pridelené úlohy na priemernej úrovni, je menej tvorivý, so zvládnutím požadovaných tém má výraznejšie problémy.

Dostatočný

Žiak zvláda pridelené úlohy na veľmi nízkej úrovni, prejavuje nízky záujem o prácu na hodinách, väčšinu požadovaných tém zvláda veľmi slabo, má výrazný problém s praktickou aplikáciou získaných poznatkov, slabo sa orientuje v kultúrno-historických obdobiach, interpretáciu umeleckého diela zvláda s veľkými problémami.

Nedostatočný

Žiak nejaví záujem o prácu na hodinách, nezvláda požadované techniky a edukačné témy, na hodiny umenia a kultúry sa nepripravuje, nemá znalosti z oblasti požadovaných druhov umenia a kultúrno-historických období, nezvláda interpretáciu umeleckého diela.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete telesná a športová výchova

Kritéria na hodnotenie a klasifikáciu žiaka

1. Prístup a postoj žiaka k vyučovaniu telesnej a športovej výchovy a jeho sociálneho správania (pripravenosť - úbor, snaha, záujem, aktivita, tvorivosť, disciplinovanosť...)
2. Rozvoj telesných a pohybových schopností a zručností, vedomostí a úroveň pohybovej výkonnosti s prihliadnutím na individuálne predpoklady žiaka - na základe stúpajúcej alebo klesajúcej tendencie pohybovej výkonnosti žiaka. Hodnotí sa po každom tematickom celku.
3. V ročníkoch príma až kvarta sa hodnotí slovom aktívne absolvoval, absolvoval, neabsolvoval.
4. V ročníkoch kvinta až oktáva sa hodnotí známku - za polročné klasifikačné obdobie musí mať žiak minimálne štyri známky.
5. Doplnková aktivita - angažovanosť žiaka v školskej športovej činnosti.
6. Oslobodení žiaci - len na základe potvrdenia od lekára o zaradení žiaka do IV. zdravotnej skupiny spolu so žiadosťou od rodiča.

Kontrola pohybových zručností a základných vedomostí z telesnej kultúry v rozsahu základného učiva v telesnej a športovej výchove

Poradové cvičenia: základné zručnosti - základné postoje, podanie hlásenia, velenie skupine, správna terminológia

Rozcvička: kvalita a dĺžka rozcvičky

Atletika: beh na 60 m, 800 m alebo 1500 m, skok do diaľky a výšky, hod kriketovou loptičkou alebo granátom, vrh guľou / staršie ročníky/

Gymnastika:

Akrobacia - individuálna akrobatická zostava z 5 stanovených akrobatických prvkov

Preskok - skrčka a roznožka cez kozu

Kladina - zostava na tri - štyri dĺžky kladiny z prvkov /chôdza, poskoky, obraty, zoskoky/

Hrazda - zostava z prebratých prvkov/ náskok, visy, prešvihy, toče, zoskok, výmyk

Športové hry: Volejbal: horné a dolné odbitie obojruč, podanie, pravidlá, hr

Basketbal: vedenie lopty a dvojtakt /test osmička/

**Testy všeobecnej pohybovej výkonnosti prima - kvarta - tabuľka modifikovaná podľa
MORAVCA et al. (1996, 1990)**

TESTY chlapci, dievčatá	Chlapci			Dievčatá		
	A	B	C	A	B	C
1. Člnkový beh 10 x 5 m /s/	26	21	16	28	23	18
2. Skok do diaľky z miesta /cm/	135	185	235	110	150	190
3. Ľah - sed /počet za 30 sekúnd/	28	39	50	20	31	40
4.a, Beh za 12 minút /m/ 4.b, Člnkový vytrvalostný beh /počet 20 m úsekov/ - test je alternatívou testu behu za 12 minút	1580 44	2210 61	2840 78	1310 24	1830 33	2350 42
5. Výdrž v zhybe /sekúnd/	22	30	38	9	13	17

Legenda: A - minimálny základný štandard

B - priemerný štandard

C - nadpriemerný štandard

Hodnotenie a klasifikácia žiakov so ŠVVP

Pri hodnotení výsledkov žiakov so ŠVVP učiteľ uplatňuje primeranú náročnosť a pedagogický takt, zohľadňuje osvojené kľúčové kompetencie, ako aj usilovnosť, osobnostný rast a ochotu spolupracovať. Nejasnosti pri hodnotení učiteľ konzultuje prostredníctvom TU s poradenským zariadením, ktoré má daného žiaka v evidencii (ktoré vydalo vyjadrenie a odporučilo spôsob hodnotenia a klasifikácie žiaka).

Najvhodnejšou formou hodnotenia žiakov so ŠVVP je individualizované hodnotenie, ktoré je orientované na pokrok v rozvoji žiaka, rozvíja u žiaka schopnosť sebahodnotenia, je nástrojom pozitívnej motivácie a ponúka komplexnú informáciu o možnostiach, ako sa zlepšiť. Pri hodnotení žiaka so ŠVVP sa uplatňujú nasledovné zásady:

- 1) Pri určení metód a foriem hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením sa učiteľ riadi odporúčaniami CPP.
- 2) Pri hodnotení učebných výsledkov učiteľ rešpektuje psychický a fyzický zdravotný stav žiaka, druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia a výsledky práce žiaka v predmete.
- 3) Učiteľ posudzuje učebné výsledky žiaka objektívne a primerane náročne, pričom prihliada aj na jeho vynaložené úsilie, svedomitosť, individuálne schopnosti, záujmy a na predpoklady jeho ďalšieho vzdelávania. Pri hodnotení učebných výsledkov žiaka kladie dôraz na jeho individuálne schopnosti, ktoré sú základom jeho pracovnej a sociálnej integrácie.
- 4) U žiaka so zdravotným znevýhodnením, ktorý má výrazné rozdiely vo výkonoch v ústnej a písomnej skúške, sa pri skúšaní uprednostňuje forma, ktorá je pre neho výhodnejšia.
- 5) Úroveň čítania sa hodnotí individuálne, s ohľadom na druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia žiaka.

- 6) Žiak s vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia) píše miesto diktátu dopĺňacie cvičenie. Text učiteľ nehodnotí známkami, ale slovne, vyčíslí počet chýb a pri hodnotení spolupracuje so žiakom.
- 7) Grafický prejav žiaka s takým zdravotným znevýhodnením, ktoré má vplyv na jeho úroveň, sa nehodnotí známkou.
- 8) Žiak so zdravotným znevýhodnením, ktorý sa rýchlo unaví, má možnosť pri písomnej skúške pracovať individuálnym tempom, má spravidla predĺžený pracovný čas.

Záverečné ustanovenie

Vnútorňý systém klasifikácie a hodnotenia žiakov bol prerokovaný na zasadnutiach predmetových komisií a schválený pedagogickou radou dňa 28.8.2025. Nadobúda účinnosť 1. septembra 2025.

V Martine 28.8.2025

PaedDr. Eva Kuková
riaditeľka školy