

Chémia

Formy a druhy hodnotenia

Ústna odpoveď žiaka – používať odbornú terminológiu, samostatnosť, tvorivosť, logické myslenie, hľadať súvislosti, aplikovať poznatky a vedomosti.

Písomná práca – správnosť riešenia úlohy, originalita riešenia

Stupnica písomného hodnotenia:

100 % - 90 % - 1

89 % - 75 % - 2

74 % - 50 % - 3

49 % - 30 % - 4

29 % - 0 % - 5

Praktická činnosť:

hodnotenie protokolov: písomné spracovanie protokolov s dôrazom na správny zápis pozorovania a záveru

Kritériá hodnotenia: - forma (sled jednotlivých častí protokolu), úprava (schéma, text), obsah (pozorovanie, záver – písať ručne), hodnotenie praktických zručností

Projekty – práca v skupine, aj jednotlivca - výstup formou posterov, PP prezentácie

Forma hodnotenia: slovné hodnotenie spolužiakmi, hodnotenie učiteľom, sebahodnotenie, formatívne hodnotenie

Kritériá hodnotenia:

- formálna stránka (vizuálne rozmiestnenie textu, obrázkov, úprava a veľkosť PP prezentácie)
- obsahová stránka (odbornosť, logický sled, originalita, relevantné výsledky, dodržanie témy)
- prezentovanie (ústny prejav, pohybový prejav, samostatnosť, dodržanie časového limitu, čítanie z posteru, PP)

Skupinová práca

Kritériá hodnotenia učiteľom a žiakmi podľa vopred dohodnutých pravidiel:

- obsah – odbornosť, logické myslenie, originalita riešenia problémových úloh
- spolupráca, komunikatívnosť, zodpovednosť, flexibilita, dodržiavanie časového limitu

Aktivity na vyučovacej hodine:

Kritériá hodnotenia: - čiastkové aktivity na hodine, presnosť a rýchlosť riešenia zadání, správne riešenie úloh

Forma: známkou, slovné hodnotenie

Formatívne hodnotenie žiakov je súčasťou hodnotenia prezentácie projektov, práce vo dvojiciach a skupinovej práce.

Podmienky klasifikácie predmetu:

- váha známky z písomných a ústnych odpovedí je 1,0
- váha známky z aktivít na hodine, projektov a praktických cvičení je 0,5

Minimálny počet známok z ústnej odpovede a písomných prác:

pri 1-hodinovej dotácii: 2 priebežné známky získané z rôznych tematických celkov

pri 2-hodinovej dotácii: 3 priebežné známky získané z rôznych tematických celkov

pri 3-hodinovej dotácii: 3 priebežné známky získané z rôznych tematických celkov

Seminár z chémie

Ústna odpoveď žiaka – používať odbornú terminológiu, samostatnosť, tvorivosť, logické myslenie, hľadať súvislosti, aplikovať poznatky a vedomosti.

Písomná odpoveď – správnosť riešenia úlohy, originalita riešenia

Podmienky klasifikácie: Minimálny počet známok za polrok sú 3 priebežné známky získané z rôznych tematických celkov, a to ústneho alebo písomného skúšania.

Formatívne hodnotenie žiakov je súčasťou hodnotenia prezentácie projektov, práce vo dvojiciach a skupinovej práce.