

**Hodnotenie a klasifikácia v predmete anglický jazyk
a konverzácia v anglickom jazyku**

Anglický jazyk

V ročníkoch prírma - sekunda - Časová dotácia: 3 hodiny/týždeň

V ročníkoch terciar - kvarta - Časová dotácia: 4 hodiny/týždeň

1. Test jazykových zručností

Vážený priemer: 2,0

Forma: Komplexný test preverujúci vybrané gramatické a syntaktické štruktúry, slovnú zásobu a čítanie resp. počúvanie s porozumením.

Frekvencia za školský rok: min. 2 známky za polrok

2. Krátka písomná práca

Vážený priemer: 1,0

Forma: Krátka písomná práca zameraná na preverenie vybraných gramatických a syntaktických štruktúr alebo slovnej zásoby súvisiacej so zadanou témou alebo príbehom, krátke slohové útvary

Frekvencia za školský rok: minimálne 1 známka za polrok, 1 slohový útvar za polrok

Stupnica hodnotenia slohových útvarov (počet bodov):

Počet bodov	20 - 18	17 - 15	14 - 10	9 - 6	5 - 0
Známka	1 (výborný)	2 (chválitebný)	3 (dobrý)	4 (dostatočný)	5 (nedostatočný)

3. Ústna odpoveď

Vážený priemer: 1,0

Forma: Ústna odpoveď je zameraná na reprodukciu textu vlastnými slovami, na vyjadrenie kľúčových faktov, na zaujatie postoja k danej téme, na opis obrázka alebo argumentácia k danému problému.

Spôsob hodnotenia: Sebahodnotenie žiaka, hodnotenie učiteľom. Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti:

Plynulosť: max. 5 bodov,

Výslovnosť: max. 5 bodov,

Správnosť gramatických a lexikálnych štruktúr: max. 5 bodov,

Rozsah: max. 5 bodov

Frekvencia za školský rok: minimálne 1 známka za polrok

4. Doplnková aktivita – projektová činnosť žiaka

Vážený priemer: 0,5

Forma: Spracovanie úlohy formou projektu na zadanú tému s využitím určenej slovnej zásoby a primeraných syntaktických štruktúr

Spôsob hodnotenia: Sebahodnotenie žiaka, hodnotenie učiteľom. V prípade individuálneho projektu môže byť aktivita hodnotená známkou.

KLASIFIKOVANIE ŽIAKA:

Žiak je klasifikovaný, ak má najmenej 5 znáмок za polrok, z toho minimálne 2 známky z testu jazykových zručností (Unit test).

V ročníkoch kvinta - októbra - Časová dotácia: 4 hodiny/týždeň

1. Test jazykových zručností

Vážený priemer: 2,0

Forma: Komplexný test preverujúci vybrané gramatické a syntaktické štruktúry, slovnú zásobu, čítanie a počúvanie s porozumením

Frekvencia za školský rok: min. 2 známky za polrok, v oktáve 1 známka za polrok

2. Test jazykových zručností - písanie

Vážený priemer: 2,0

Forma: Slohový útvar – formálny/neformálny list, opis, esej podľa cieľových požiadaviek na maturanta B2/ zadanie typu PFIČ.

Hodnotenie slohových útvarov:

Obsah: max. 5 bodov,

Členenie a stavba textu: max. 5 bodov,

Správnosť gramatických a syntaktických štruktúr: max. 5 bodov,

Správnosť a rozmanitosť použitia slovnej zásoby: max. 5 bodov

Frekvencia za školský rok: min. 1 známka za polrok

Stupnica hodnotenia slohových útvarov (počet bodov):

Počet bodov	20 - 18	17 - 15	14 - 10	9 - 6	5 - 0
Známka	1 (výborný)	2 (chválitebný)	3 (dobrý)	4 (dostatočný)	5 (nedostatočný)

3. Krátka písomná práca

Vážený priemer: 1,0

Forma: Krátka písomná práca zameraná na preverenie vybraných gramatických a syntaktických štruktúr, alebo slovnej zásoby súvisiacej so zadanou témou, alebo s daným tematickým celkom.

Frekvencia za školský rok: minimálne 1 známka za polrok

4. Ústna odpoveď

Vážený priemer: 2,0

Forma: Ústna odpoveď je zameraná na súvislé vyjadrenie kľúčových faktov k zadanej téme, na opis obrázka, na plynulé vyjadrenie sa k riešeniu rollovej situácie

Spôsob hodnotenia: Sebahodnotenie žiaka, hodnotenie učiteľom

Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti:

Plynulosť: max.5 bodov, Výslovnosť: max. 5 bodov, Správnosť gramatických a lexikálnych štruktúr: max. 5 bodov, Rozsah: max. 5 bodov = 20 bodov

Frekvencia za školský rok: minimálne 1 známka za polrok

5. Doplnková aktivita - projektová činnosť žiaka

Vážený priemer: 0,5

Forma: Spracovanie úlohy formou projektu na zadanú tému s využitím určenej slovnej zásoby a primeraných syntaktických štruktúr

Spôsob hodnotenia: Sebahodnotenie žiaka, hodnotenie učiteľom. V prípade individuálneho projektu môže byť aktivita hodnotená známku.

KLASIFIKOVANIE ŽIAKA:

- Žiak kvinty, sexty a septimy je klasifikovaný, ak má najmenej 5 známok za polrok, z toho aspoň 2 známky z testov jazykových zručností
- Žiak oktávy je klasifikovaný v prípade, že má minimálne 4 známky za polrok.

Konverzácia v anglickom jazyku

V ročníku septima - Časová dotácia: 2 hodiny/týždeň

V ročníku oktáva- Časová dotácia: 3 hodiny/týždeň

1. Písomná práca zameraná na preverenie slovnej zásoby

Vážený priemer: 1,0

Forma: Písomná práca zameraná na preverenie vybranej slovnej zásoby súvisiacej so zadanou témou.

Frekvencia za školský rok: minimálne 2 známky za polrok, v oktáve v 2. polroku min. 1 známka

2. Ústna odpoveď

Vážený priemer: 2,0

Forma: Ústna odpoveď je zameraná na súvislé vyjadrenie kľúčových faktov k zadanej téme, na opis obrázka, na plynulé vyjadrenie sa k riešeniu rolovej situácie.

Spôsob hodnotenia: Sebahodnotenie žiaka, hodnotenie učiteľom

Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti:

Plynulosť: max. 5 bodov,

Výslovnosť: max. 5 bodov,

Správnosť gramatických a lexikálnych štruktúr: max. 5 bodov,

Rozsah: max. 5 bodov

Frekvencia za školský rok: minimálne 1 známky za polrok

3. Test jazykových zručností

Vážený priemer: 2,0

Forma: Test preverujúci všetky jazykové zručnosti alebo slohový útvar – formálny/neformálny list, opis, esej - s ohľadom na cieľové požiadavky na maturanta B2/ zadanie typu PFIČ

Hodnotenie slohových útvarov:

Obsah: max. 5 bodov,

Členenie a stavba textu: max. 5 bodov,

Správnosť gramatických a syntaktických štruktúr: max. 5 bodov,

Správnosť a rozmanitosť použitia slovnej zásoby: max. 5 bodov

Stupnica hodnotenia slohových útvarov (počet bodov):

Počet bodov	20 - 18	17 - 15	14 - 10	9 - 6	5 - 0
Známka	1 (výborný)	2 (chválitebný)	3 (dobrý)	4 (dostatočný)	5 (nedostatočný)

Frekvencia za školský rok: min. 1 známka za polrok

Klasifikovanie žiaka:

- Žiak v septime je klasifikovaný v prípade, že má minimálne 4 známky za polrok.
- Žiak v oktáve je klasifikovaný v prípade, že má minimálne 4 známky za prvý polrok školského roku, 3 známky za druhý polrok školského roku.