



**Vnútorňý systém klasifikácie a hodnotenia žiakov
v školskom roku 2016/2017**

Všeobecné informácie

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol učivo, v čom má nedostatky, rezervy, aký je jeho pokrok. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, prípadne návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov.

Vnútorňý systém hodnotenia žiakov je interný dokument, ktorý vychádza z Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Je záväzný pre všetkých pedagogických zamestnancov Gymnázia Jozefa Lettricha v Martine. Sú s ním oboznámení všetci žiaci školy a ich zákonní zástupcovia, je zverejnený na internetovej stránke školy.

Všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v strednej škole je systematické hodnotenie žiaka. Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa vykonáva priebežná a súhrnná klasifikácia žiaka. Priebežná klasifikácia sa uplatňuje pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka. Súhrnná klasifikácia sa vykonáva na konci každého polroka.

Učiteľ vedie evidenciu o každom hodnotení žiaka v klasifikačnom zázname a v elektronickej žiackej knižke. V priebehu školského roku zaznamenáva výsledky žiaka a jeho prejavy, aby mohol žiakovi poskytovať spätnú väzbu a usmerňovať výchovno-vzdelávací proces žiaka v zmysle jeho možností rozvoja a informovať zákonných zástupcov žiaka. Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne a prakticky.

Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie so zdôvodnením. Po ústnom vyskúšaní oznámi učiteľ výsledok hodnotenia ihneď. Výsledky hodnotenia písomných skúšok oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní.

Jednotlivé druhy písomných skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok. Termín písomnej práce, ktorá trvá viac ako 25 minút, učiteľ vopred zapíše do elektronickej žiackej knižky. Rešpektuje, že v jednom dni môžu žiaci písať len jednu skúšku uvedeného charakteru.

Pri ústnom skúšaní je žiak klasifikovaný známkou. Hodnotenie písomnej práce je vyjadrené známkou, prípadne percentami (bodmi).

Pri určovaní stupňa prospěchu v jednotlivých predmetoch na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného

obdobia. Pritom sa prihliada na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať, a to počas celého klasifikačného obdobia.

Hodnotenie a klasifikácia správania

- 1) Klasifikáciu správania žiaka navrhuje triedny učiteľ po konzultácii s učiteľmi a schvaľuje riaditeľ po prerokovaní v pedagogickej rade.
- 2) Pri hodnotení a klasifikácii správania žiaka sa zohľadňuje plnenie ustanovení školského poriadku a dodržiavanie stanovených pravidiel správania, dodržiavanie mravných zásad správania sa v škole a na verejnosti počas aktivít súvisiacich so štúdiom.
- 3) Stupňom 1 – veľmi dobré sa žiak klasifikuje, ak dodržiava ustanovenia školského poriadku a ďalších vnútorných predpisov školy a riadi sa nimi. Ojedinele sa môže dopustiť menej závažných previnení.
- 4) Stupňom 2 – uspokojivé sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v súlade s ustanoveniami školského poriadku a ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, ale dopustí sa závažnejšieho priestupku, alebo sa opakovanne dopúšťa menej závažných priestupkov voči školskému poriadku, alebo má neospravedlnenú absenciu nad 8 hodín.
- 5) Stupňom 3 – menej uspokojivé sa žiak klasifikuje, ak sa dopustí závažného priestupku voči školskému poriadku a voči ďalším vnútorným predpisom školy alebo sa aj po udelení druhého stupňa klasifikácie správania dopúšťa závažnejších priestupkov.
- 6) Stupňom 4 – neuspokojivé sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v rozpore s ustanoveniami školského poriadku a s ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, s právnymi a etickými normami spoločnosti, výrazne porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb. Dopustí sa závažných previnení, ktorými vážne ohrozuje výchovu ostatných žiakov. Zámerne narúša činnosť žiackeho kolektívu.

Opatrenia vo výchove

- 1) Za vzorné správanie, vzorné plnenie povinností, mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy a dlhodobú svedomitú prácu možno žiakovi udeliť pochvalu.
- 2) Na posilnenie disciplíny, za menej závažné, závažnejšie alebo opakované previnenia voči školskému poriadku, alebo ak žiak narúša činnosť kolektívu, možno žiakovi uložiť: napomenutie od triedneho učiteľa, pokarhanie od triedneho učiteľa, pokarhanie od riaditeľa školy.
- 3) Žiakovi, ktorý skončil plnenie povinnej školskej dochádzky, možno uložiť za závažné alebo opakované previnenia voči školskému poriadku podmienené vylúčenie alebo vylúčenie.

Kritériá hodnotenia správania žiakov sú uvedené v školskom poriadku.

Komisionálne skúšky

- (1) Žiak sa klasifikuje podľa výsledkov komisionálnej skúšky, ak vykonáva rozdielovú skúšku, je skúšaný v náhradnom termíne, má on alebo jeho zákonný zástupca pochybnosti o správnosti klasifikácie v jednotlivých predmetoch a do troch pracovných dní odo dňa získania výpisu klasifikácie prospechu a správania žiaka za prvý polrok alebo do troch pracovných dní odo dňa vydania vysvedčenia požiadava riaditeľa školy o preskúšanie; ak sa

preskúšanie koná na podnet riaditeľa školy, ak vykonáva opravné skúšky a vykonáva skúšky pri štúdiu podľa individuálneho učebného plánu.

- (2) Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na komisionálnu skúšku a neospravedlní sa, klasifikuje sa z vyučovacieho predmetu stupňom nedostatočný.
- (3) Výsledok komisionálnej skúšky, ktorý vyhlási predseda komisie verejne v deň konania skúšky, je pre klasifikáciu žiaka konečný.
- (4) Komisionálne skúšky, ktoré sa konajú na podnet riaditeľa, sa môžu konať v termíne po pedagogickej rade.
- (5) Žiakovi, ktorého absencia na vyučovaní je vyššia ako 30 %, bude nariadená komisionálna skúška.

Základná stupnica hodnotenia je v jednotlivých predmetoch modifikovaná.

Známka	Percentá	Popis	Slovné hodnotenie
1 výborný	100 – 90%	Bezchybne, príp. menšie nepresnosti	vynikajúco, bezchybne, výborne
2 chválitebný	89 – 75%	Veľmi dobre, len malé chyby	veľmi dobre, prevažne správne
3 dobrý	74 – 50%	Dobre, väčšie nedostatky	priemerne, dobre
4 dostatočný	49 – 25 %	Nepresne, slabo, výrazné chyby	podpriemerne, slabo, prevažne nesprávne
5 nedostatočný	menej ako 25%	Zásadné nedostatky	nevyhovujúco, nedostatočne, neúplne a nepresne

Vzdelávacie oblasti a predmety v ŠkVP a iŠkVP

Vzdelávacia oblasť	Predmety
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra
	prvý cudzí jazyk – anglický jazyk
	druhý cudzí jazyk – francúzsky, nemecký, ruský
Matematika a práca s informáciami	matematika
	finančná matematika
	informatika
	mediálna výchova
Človek a príroda	fyzika
	chémia
	biológia
Človek a spoločnosť	dejepis
	geografia
	regionálna geografia a história
	občianska náuka
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova
Človek a svet práce	technika
Umenie a kultúra	výtvarná výchova
	hudobná výchova
	výchova umením
	umenie a kultúra
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova

Hodnotenie a klasifikácia v predmete slovenský jazyk a literatúra

Predmet a zásady hodnotenia

Predmetom hodnotenia v predmete slovenský jazyk a literatúra sú výsledky, ktoré dosiahol žiak v súlade s požiadavkami učebných osnov a vzdelávacieho štandardu. Hodnotenie dosiahnutých výsledkov sa realizuje slovným hodnotením, klasifikáciou a kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia.

Hodnotí sa:

- schopnosť používať osvojené vedomosti, zručnosti a návyky v konkrétnych situáciách,
- obsahová kvalita, jazyková správnosť, štylistická pôsobivosť verbálneho (ústneho aj písomného) prejavu a stupeň rečovej pohotovosti,
- schopnosť preukázať komplexnosť ovládania spisovného jazyka, mieru tvorivosti a celkovú vzdelanosť a kultúrnosť v miere vychádzajúcej z učebných osnov a vzdelávacích štandardov,
- individuálna práca žiaka na hodine, práca žiaka v rámci skupiny (v závislosti od metód a foriem práce na hodine), domáca príprava žiaka, nosenie si pomôcok, aktivita,
- úsilie a progres v procese učenia sa,
- dodržiavanie povinností žiaka v zmysle §144 školského zákona.

V predmete slovenský jazyk a literatúra sa vo všetkých ročníkoch pri hodnotení a klasifikácii pre stanovenie klasifikačného stupňa využíva percentuálna stupnica úspešnosti:

Úspešnosť v %	Známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75%	chválitebný
74,9% - 50 %	dobrý
49,9 % - 30 %	dostatočný
29,9 % - 0 %	nedostatočný

Hodnotenie a klasifikácia v ročníkoch príme – kvarta

Získavanie podkladov na hodnotenie

V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra absolvuje žiak v každom ročníku niekoľko foriem ústneho a písomného preverovania vedomostí a zručností. Tabuľka uvádza záväzný minimálny počet písomných prác a iných druhov skúšok v jednotlivých ročníkoch.

		Príma	Sekunda	Tercia	Kvarta
JAZYK	Kontrolné diktáty	4*	4*	4*	4*
		kl	kl	kl	kl
	Kontrolné slohové práce	2*	2*	2*	2*
		kl	kl	kl	kl
	Tematický test	2	2	2	2
		kl	kl	kl	kl
LITERATÚRA	Ústna odpoveď **	2	2	2	2
		kl / sh	kl / sh	kl / sh	kl / sh
	Projektová práca	2	2	2	2
		kl, sh	kl, sh	kl, sh	kl, sh
	Test s literárnym obsahom (čitateľská gramotnosť)	2	2	2	2
		kl	kl	kl	kl

Vysvetlivky:

- * – povinné podľa ISCED 2
- ** – vzhľadom na obsah a rozsah ústnej odpovede môže byť táto ohodnotená buď slovné, alebo známku
- kl – klasifikácia
- sh – slovné hodnotenie

Termín, obsah i formu skúšania učiteľ žiakom oznámi vopred. Okrem vyššie uvedených záväzných foriem skúšania je v kompetencii učiteľa rozhodnúť o použití inej formy skúšania a o vymedzení obsahu a rozsahu skúšania. Krátke písomné preverovanie vedomostí (napr. päťminútovky, nácvičné diktáty) nemusí učiteľ žiakom oznamovať vopred.

Kritériá hodnotenia

Kontrolné diktáty

Zameranie KD vyberá vyučujúci v súlade s učebnými osnovami. Stanovený počet slov v KD:

Ročník	Príma	Sekunda	Tercia	Kvarta
Počet slov v KD	85	100	120	150

Hodnotenie a klasifikácia KD:

Počet chýb	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 a viac
Body	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
Úspešnosť (%)	100%	90%	80%	70%	60%	50 %	40%	30 %	20%	10%		
Známka	1 (výborný)	2(chválitebný)	3 (dobrý)			4 (dostatočný)			5(nedost.)			

Poznámky:

- Za chybu sa nepovažuje, ak žiak na konci riadku napíše neslabičnú predložku alebo spojku (a, i , v, s, z, k, u, o).
- Ak sa rovnaká chyba v tom istom tvare slova vyskytuje viackrát, považuje sa za jednu chybu.
- Všetky chyby majú rovnakú hodnotu.
- Za chybu sa pokladá:
 - nesprávne rozdelené slovo na konci riadku,
 - nečitateľné písmeno / slovo,
 - vynechané alebo navyše napísané písmeno / slovo,
 - nenapísané interpunkčné znamienko za vetou,
 - nenapísané alebo nesprávne napísané interpunkčné znamienko za vetou.

Slohové práce

Žáner kontrolnej slohovej práce vyberá učiteľ v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacím štandardom pre príslušný ročník. Žánru je prispôbený výber témy a stanovený minimálny rozsah práce (v závislosti od ročníka 150 – 250 slov). Slohové práce v ročníkoch príma – kvarta sú klasifikované dvoma známami.

1. známka					2. známka		
Obsah	Kompozícia	Jazyk	Štýl	Spolu bodov	Pravopis	Úprava	Spolu bodov
4	4	4	4	16	10	4	14

Stupnica pre prvú známku (sloh)

Body	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
%	100 %	93,8%	87,5%	81,3%	75%	68,8%	62,5%	56,3%	50 %	43,8%	37,5%	31,3%	25 %	18,8%	12,5%	6,3%
Známka	výborný (1)		chválitebný (2)			dobrý (3)			dostatočný (4)			nedostatočný (5)				

Stupnica pre druhú známku (pravopis a úprava)

Body	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
%	100%	92,9%	85,7%	78,6%	71,4%	64,3%	57,1%	50 %	42,9%	35,7%	28,6%	21,4%	14,3%	7,1 %
Známka	výborný (1)		chválitebný (2)			dobrý (3)			dostatočný (4)			nedostatočný (5)		

Stupnica pre pravopisné chyby

Počet chýb	0-2	3-4	5-6	7-8	9	10	11	12	13	14	15-16	17 a viac
Body	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
Úspešnosť (%)	100%	90%	80%	70%	60%	50 %	40%	30 %	20%	10%		
Známka	1 (výborný)		2(chválitebný)			3 (dobrý)			4 (dostatočný)			5(nedost.)

Testy

Obsah, rozsah testu (v súlade so špecifickými cieľmi osvojovania si učiva na hodine) a termín písania testu určí učiteľ a oznámi žiakom.

Ústna odpoveď

Ústna odpoveď sa hodnotí známkou. Pri ústnej odpovedi sa hodnotí, či žiak:

- dodržal zadanú tému, vedel sa orientovať v téme, poznal súvislosti,
- uvádzané fakty boli správne,
- analyzoval a interpretoval text ukážky (ak je práca s textom súčasťou skúšania,
- argumentoval,
- myšlienky spájaj logicky,
- používal pestrú slovnú zásobu,
- správne skloňoval a časoval,
- používal jednoduché vety i súvetia,
- správne artikuloval, rešpektoval pravidlá ortoepie,
- dodržiaval prozodické vlastnosti reči,
- dokázal zaujať stanovisko a reagovať na podnety spolužiakov.

Projektové práce

Projektová práca sa hodnotí známkou. Pri projektových prácach sa hodnotí, či žiak:

- dodržal odporúčaný rozsah,
- dodržal predpísanú formálnu a grafickú úpravu projektovej úlohy,
- dodržal zadanú tému,
- nerobil pravopisné chyby,
- vkusne, prehľadne, príťažlivo, originálne spracoval zadanú tému,
- uvádzal fakty, ktoré boli správne,
- myšlienky spájaj logicky,
- používal pestrú slovnú zásobu ,

- správne skloňoval a časoval,
- používal jednoduché vety i súvetia,
- správne artikuloval, rešpektoval pravidlá ortoepie,
- dodržiaval prozodické vlastnosti reči,
- dokázal zaujať stanovisko a reagovať na podnety spolužiakov,
- udržiaval očný kontakt s poslucháčmi,
- svojím prejavom zaujal poslucháčov.

Hodnotenie a klasifikácia v ročníkoch kvinta - oktáva

Získavanie podkladov na hodnotenie

V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra absolvuje žiak v každom ročníku niekoľko foriem ústneho a písomného preverovania vedomostí a zručností. Tabuľka uvádza záväzný minimálny počet písomných prác a iných druhov skúšok v jednotlivých ročníkoch.

		Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva
JAZYK	Kontrolné diktáty	2*	2*	2*	2*
		kl	kl	kl	kl
	Kontrolné slohové práce	2*	2*	2*	2*
		kl	kl	kl	kl
	Tematický test	2	2	2	2
		kl	kl	kl	kl
LITERATÚRA	Ústna odpoveď **	2	2	2	2
		kl / sh	kl / sh	kl / sh	kl / sh
	Práca SOČ	–	–	1	–
				kl + sh	
	Test s literárnym obsahom (čitateľská gramotnosť)	2	2	2	4
		kl	kl	kl	kl

* – povinné podľa ISCED 3

** – vzhľadom na obsah a rozsah ústnej odpovede môže byť táto ohodnotená buď slovné, alebo známkou

kl – klasifikácia

sh – slovné hodnotenie

Termín, obsah i formu skúšania učiteľ žiakom oznámi vopred. Ak žiak nepíše prácu v riadnom termíne, dohodne si s učiteľom náhradný termín. Okrem vyššie uvedených záväzných foriem skúšania je v kompetencii učiteľa rozhodnúť o použití inej formy skúšania a o vymedzení obsahu skúšania. Krátke písomné preverovanie vedomostí (napr. päťminútovky, nácvičné diktáty) nemusí učiteľ oznamovať vopred.

Kritériá hodnotenia

Slohová práca

Slohové práce sú hodnotené podľa kritérií hodnotenie PFIČ MS SJL pre jednotlivé slohové útvary. Hodnotí sa vonkajšia forma, vnútorná forma (obsah, kompozícia, jazyk, pravopis, štýl) a celkový dojem.

Klasifikačná stupnica:

body	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	
%	100	96,4	92,9	89,3	85,7	82,1	78,6	75	71,4	67,9	64,3	60,7	57,1	53,6	50	
známka	výborný (1)				chválitebný (2)				dobrý (3)							

body	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
%	46,4	42,9	39,3	35,7	32,1	28,6	25	21,4	17,9	14,3	10,7	7,1	3,6	0
známka	dostatočný (4)					nedostatočný (5)								

Práca SOČ

Pri prácach SOČ sa hodnotí:

A) Písomná forma

Vonkajšia forma

- dodržanie odporúčaného rozsahu
- dodržanie predpísanej formálnej a grafickej úpravy odborných prác (veľkosť a typ písma, riadkovanie, počet riadkov na stranu, číslovanie strán, označovanie kapitol, zarovnanie pravého okraja, odseky a odstavce)
- dodržanie normy pri tvorbe bibliografických odkazov

Vnútna forma

Obsah

- súlad obsahu práce s názvom témy
- jasná a výstižná formulácia cieľov práce
- dodržanie požadovanej štruktúry práce
- používanie citátov
- zhodnotenie dosiahnutých výsledkov a splnenia vytýčených cieľov

Kompozícia

- dodržanie výkladového slohového postupu
- nadväznosť a logickosť textu
- prehľadnosť

Jazyk

- správne využitie typických morfológických a syntaktických prostriedkov výkladového slohového postupu
- syntaktická a morfológická správnosť použitých jazykových prostriedkov

Pravopis

Štýl

- zachovanie neutrálnosti jazyka
- využívanie odborných termínov
- zachovanie objektívnosti výkladu (1. os. pl. alebo 3. os. sg.)

Písomná forma práce SOČ je hodnotená známkou.

B) Ústna prezentácia práce SOČ

- výstižnosť - výber podstatných faktov v zhode s témou práce
- prezentácia v PowerPointe (prípadne iná forma ilustrácie obsahu práce podľa vopred dohodnutých podmienok)

Kompozícia

- zreteľná a logická štruktúra (úvod – oslovenie, uvedenie do témy práce, jadro – vlastná interpretácia práce, záver – zhrnutie, zistenia, poďakovanie za pozornosť)
- prehľadnosť a primeraný rozsah (s ohľadom na časový limit)

Verbálny prejav

- správna artikulácia a dodržiavanie zásad ortoepie, dodržiavanie prozodických vlastností reči

Celkový dojem

- pozitívny postoj k téme, zaujatosť témou

- prirodzenosť, presvedčivosť, primeraný neverbálny prejav, vizuálny kontakt s auditóriom
- orientácia v problematike a schopnosť reagovať na podnety z auditória
- schopnosť zosúladiť verbálny prejav a vizuálny podnet

Ústna prezentácia práce SOČ je hodnotená známkou.

Ústna odpoveď

Pri ústnej odpovedi sa hodnotí:

- vecnosť – dodržanie témy, orientácia v téme – súvislosti
- výstižnosť a správnosť uvádzaných faktov
- práca s ukážkou (analýza a interpretácia ukážky)
- vhodná argumentácia – citovanie z ukážky
- logická nadväznosť myšlienok
- schopnosť zaujať stanovisko a reagovať
- schopnosť porovnávať

Ústna odpoveď sa hodnotí známkou.

Kontrolný diktát

Vhodný text na kontrolný diktát vyberá vyučujúci tak, aby tematicky korešpondoval s preberaným učivom. Text má obsahovať rôznorodé lexikálne, morfológické i syntaktické prostriedky, nemá byť úzko orientovaný na niektorý špecifický jav jazyka. Optimálne sú texty z tlače, príp. z beletrie. Odporúčaný rozsah 170 – 200 slov.

Hodnotenie a klasifikácia KD:

Počet chýb	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 a viac
Body	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
Úspešnosť (%)	100%	90%	80%	70%	60%	50 %	40%	30 %	20%	10%	0		
Známka	1 (výborný)		2(chválitebný)		3 (dobrý)			4 (dostatočný)		5 (nedostatočný)			

Poznámky:

- Za chybu sa nepovažuje, ak žiak na konci riadku napíše neslabičnú predložku alebo spojku (a, i, v, s, z, k, u, o).
- Ak sa rovnaká chyba v tom istom tvare slova vyskytuje viackrát, považuje sa za jednu chybu.
- Všetky chyby majú rovnakú hodnotu.
- Za chybu sa pokladá:
 - nesprávne rozdelené slovo na konci riadku,
 - nečitateľné písmeno / slovo,
 - vynechané alebo navyše napísané písmeno / slovo,
 - nenapísané interpunkčné znamienko za vetou,
 - nenapísané alebo nesprávne napísané interpunkčné znamienko za vetou.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete seminár zo slovenského jazyka

Získavanie podkladov na hodnotenie

V rámci predmetu seminár zo slovenského jazyka absolvuje žiak niekoľko foriem ústneho a písomného preverovania vedomostí a zručností. Tabuľka uvádza záväzný minimálny počet písomných prác a iných druhov skúšok.

	1.polrok	2. polrok
Testy	2	2
	kl	kl
Ústna odpoveď	1	1
	kl	kl

kl – klasifikácia

V prípade odôvodnenej absencie a vynechania niektorej formy skúšania určí vyučujúci náhradnú formu a termín skúšania.

Pri ústnej odpovedi sa hodnotí, či žiak:

- dodržal zadanú tému, vedel sa orientovať v téme,
- poznal súvislosti, uvádzal relevantné fakty,
- analyzoval a interpretoval text ukážky,
- rozdelil odpoveď na úvod jadro záver,
- dokázal zaujať stanovisko k téme,
- v monologickej časti odpovede sa vyjadroval v logicko-príčinných súvislostiach, v dialogickej časti odpovede dokázal reagovať na podnety,
- vedel aplikovať informácie z iných predmetov (dejepis).

Ústna odpoveď je hodnotená známkou.

Žiak je klasifikovaný, ak splní vyššie uvedené kritériá a jeho neúčast' na vyučovaní nie je vyššia ako 30 %. Ak je jeho absencia vyššia, bude konať komisionálnu skúšku.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete anglický jazyk

PRIMA – KVARTA

Časová dotácia: 3 hodiny/týždeň

1.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: UNIT test

Vážený priemer: 1,5

Forma: Komplexný test preverujúci vybrané gramatické a syntaktické štruktúry, slovnú zásobu a čítanie resp. počúvanie s porozumením.

Čas: 30 - 45 minút

Spôsob hodnotenia: 100% - 90% - 1

89% - 75% - 2

74% - 50% - 3

49% - 25% - 4

24% - 0% - 5

Frekvencia za školský rok: 2 – 3 známky za polrok/5 - 6 známok za školský rok (podľa TVVP)

2.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: krátka písomná práca

Vážený priemer: 1,0

Forma: Krátka písomná práca zameraná na preverenie vybraných gramatických a syntaktických štruktúr, alebo slovnej zásoby súvisiacej so zadanou témou, alebo príbehom.

Čas: 10 – 25 minút

Spôsob hodnotenia: 100% - 90% - 1
89% - 75% - 2
74% - 50% - 3
49% - 25% - 4
24% - 0% - 5

Frekvencia za školský rok: minimálne 1 známka za polrok / 2 známky za školský rok

3.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Test jazykových zručností

Vážený priemer: 1,0

Forma: Test zameraný na preverenie jazykových zručností: písanie /krátky slohový útvar, izolované vety, úlohy zamerané a syntax/, čítanie a počúvanie s porozumením

Čas: 15 - 30 minút

Spôsob hodnotenia: 100% - 90% - 1
89% - 75% - 2
74% - 50% - 3
49% - 25% - 4
24% - 0% - 5

Frekvencia za školský rok: minimálne 1 známka za polrok / 2 známky za školský rok

4.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Ústna odpoveď

Vážený priemer: 1,0

Forma: Žiak odpovedá pri tabuli, alebo v lavici pred vyučujúcim. Ústna odpoveď je zameraná na reprodukciu textu vlastnými slovami, na vyjadrenie kľúčových faktov ako aj na zaujatie postoja k danej téme, na opis obrázka alebo argumentácia k danému problému pričom je žiak schopný odpovedať na otázky súvisiace s témou.

Čas: 5-10 minút

Spôsob hodnotenia: Sebahodnotenie žiaka v kombinácii s hodnotením učiteľa = výsledná známka

Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti:

Plynulosť: max.5 bodov, Výslovnosť: max. 5 bodov, Správnosť gramatických a lexikálnych štruktúr: max. 5 bodov, Rozsah: max. 5 bodov = 20 bodov

Stupnica: 20 – 18 - 1

17 – 15 - 2

14 – 10 - 3

9 - 5 - 4

4 – 0 - 5

Frekvencia za školský rok: minimálne 1 známka za polrok / 2 známky za školský rok

5.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Projekt

Vážený priemer: 1,0

Forma: Spracovanie úlohy do formy projektu na zadanú tému s využitím určenej slovnej zásoby a primeraných syntaktických štruktúr

Čas: 2 vyučovacie hodiny, 1. hodina – príprava projektu, 2. hodina – prezentácia projektu

Spôsob hodnotenia: Sebahodnotenie žiaka v kombinácii s hodnotením učiteľa = výsledná známka

Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti:

Obsah: max.5 bodov, Správnosť gramatických a syntaktických štruktúr: max. 5 bodov, Správnosť lexikálnych štruktúr: max. 5 bodov, Prezentácia: max. 5 bodov = 20 bodov

Stupnica: 20 – 18 - 1

17 – 15 - 2

14 – 10 - 3

9 - 5 - 4

4 – 0 - 5

Frekvencia za školský rok: 1 známka za polrok / 2 známky za školský rok

Pozn. Ak žiak nedonesie projekt načas, vyučujúci mu môže dať známku nedostatočnú, keďže za obsah získa 0 bodov aj z ostatných častí má potom 0 bodov. Prípadne si vyučujúci poznačí, že žiak projekt nedoniesol a zohľadní mu to pri výslednom hodnotení.

NEKLASIFIKOVANIE ŽIAKA:

- Žiak je klasifikovaný v prípade, že má minimálne 5 známok za polrok. Ak má žiak menej ako 5 známok je neklasifikovaný.
- Žiak je klasifikovaný, ak jeho neprítomnosť na vyučovaní nepresiahne 30 % za polrok. V prípade, že jeho neprítomnosť na hodinách anglického jazyka je väčšia ako 30% za polrok, žiakovi bude nariadená komisionálna skúška z anglického jazyka.

KVINTA – OKTÁVA

Časová dotácia: 4 hodiny/týždeň

1.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Test jazykových zručností

Vážený priemer: 1,5

Forma: Komplexný test preverujúci vybrané gramatické a syntaktické štruktúry, slovnú zásobu, čítanie a počúvanie s porozumením, písanie / slohový útvar – článok, formálny list, neformálny list, opis, esej /.

Čas: 20 - 40 minút

Spôsob hodnotenia: 100% - 90% - 1

89% - 80% - 2

79% - 60% - 3

59% - 30% - 4

29% - 0% - 5

Hodnotenie slohových útvarov: Obsah textu: max.5 bodov, Členenie a stavba textu: max.5 bodov, Správnosť gramatických a syntaktických štruktúr: max.5 bodov, Správnosť a rozmanitosť použitia slovnej zásoby: max.5 bodov = 20 bodov

Stupnica: 20 – 18 - 1

17 – 15 - 2

14 – 10 - 3

9 - 5 - 4

4 – 0 - 5

Frekvencia za školský rok: kvinta - 7 - 8 známok za školský rok. sexta – 5 - 6 známok za školský rok, septima – 5 - 6 známok za školský rok, oktáva – 2 - 3 známky za školský rok (podľa TVVP)

2.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: krátka písomná práca

Vážený priemer : 1,0

Forma: Krátka písomná práca zameraná na preverenie vybraných gramatických a syntaktických štruktúr, alebo slovnej zásoby súvisiacej so zadanou témou, alebo s daným tematickým celkom.

Čas: 10 – 30 minút

Spôsob hodnotenia: 100% - 90% - 1

89% - 80% - 2

79% - 60% - 3

69% - 30% - 4

29% - 0% - 5

Frekvencia za školský rok: minimálne 1 známka za polrok / 2 známky za školský rok

3.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Ústna odpoveď

Vážený priemer: 1,0

Forma: Žiak odpovedá pri tabuli, alebo v lavici pred vyučujúcim. Ústna odpoveď je zameraná na súvislé vyjadrenie kľúčových faktov k zadanej téme, na opis obrázka, na plynulé vyjadrenie sa k riešeniu rolovej situácie. Žiak je schopný odpovedať na otázky súvisiace s danou témou, s obrázkom, alebo s rolovou úlohou.

Čas: 5-15 minút

Spôsob hodnotenia: Sebahodnotenie žiaka v kombinácii s hodnotením učiteľa = výsledná známka

Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti:

Plynulosť: max. 5 bodov, Výslovnosť: max. 5 bodov, Správnosť gramatických a lexikálnych štruktúr: max. 5 bodov, Rozsah: max. 5 bodov = 20 bodov

Stupnica: 20 – 18 - 1

17 – 15 - 2

14 – 10 - 3

9 - 5 - 4

4 – 0 - 5

Frekvencia za školský rok: minimálne 1 známka za polrok / 2 známky za školský rok

4.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Projekt

Vážený priemer: 1,0

Forma: Spracovanie úlohy do formy projektu na zadanú tému s využitím určenej slovnej zásoby a primeraných syntaktických štruktúr

Čas: 2 vyučovacie hodiny, 1. hodina – príprava projektu, 2. hodina – prezentácia projektu

Spôsob hodnotenia: Sebahodnotenie žiaka v kombinácii s hodnotením učiteľa = výsledná známka

Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti:

Obsah: max. 5 bodov, Správnosť gramatických a syntaktických štruktúr: max. 5 bodov, Správnosť lexikálnych štruktúr: max. 5 bodov, Prezentácia: max. 5 bodov = 20 bodov

Stupnica: 20 – 18 - 1

17 – 15 - 2

14 – 10 - 3

9 - 5 - 4

4 – 0 - 5

Frekvencia za školský rok: minimálne 1 známka za polrok / 2 známky za školský rok (kvinta – septima), minimálne 1 známka za školský rok (oktáva)

NEKLASIFIKOVANIE ŽIAKA:

- Žiak je klasifikovaný v prípade, že má minimálne 5 známok za polrok. Ak má žiak menej ako 5 známok za polrok je neklasifikovaný. V oktáve je žiak klasifikovaný v prípade, že má minimálne 3 známky za polrok. Ak má menej ako 3 známky za polrok, je neklasifikovaný.
- Žiak je klasifikovaný, ak jeho neprítomnosť na vyučovaní nepresiahne 30 % za polrok. V prípade, že jeho neprítomnosť na hodinách anglického jazyka je väčšia ako 30% za polrok, žiakovi bude nariadená komisionálna skúška z anglického jazyka.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete Konverzácia v anglickom jazyku

Časová dotácia: 2 hodiny/týždeň SEPTIMA

Časová dotácia: 3 hodiny/týždeň OKTÁVA

1.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: písomná práca zameraná na preverenie slovnej zásoby

Vážený priemer: 1,0

Forma: Písomná práca zameraná na preverenie vybranej slovnej zásoby súvisiacej so zadanou témou.

Čas: 15 – 20 minút

Spôsob hodnotenia: 100% - 90% - 1
89% - 80% - 2
79% - 60% - 3
69% - 30% - 4
29% - 0% - 5

Frekvencia za školský rok: minimálne 2 známky za polrok

2.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Ústna odpoveď

Vážený priemer : 1,5

Forma: Žiak odpovedá pri tabuli, alebo v lavici pred vyučujúcim. Ústna odpoveď je zameraná na súvislé vyjadrenie kľúčových faktov k zadanej téme, na opis obrázka, na plynulé vyjadrenie sa k riešeniu rolovej situácie. Žiak je schopný odpovedať na otázky súvisiace s danou témou, s obrázkom, alebo s rolovou úlohou.

Čas: 5-15 minút

Spôsob hodnotenia: Sebahodnotenie žiaka v kombinácii s hodnotením učiteľa = výsledná známka

Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti:

Plynulosť: max.5 bodov, Výslovnosť: max. 5 bodov, Správnosť gramatických a lexikálnych štruktúr: max. 5 bodov, Rozsah: max. 5 bodov = 20 bodov

Stupnica: 20 – 18 - 1

17 – 15 - 2

14 – 10 - 3

9 - 5 - 4

4 – 0 - 5

Frekvencia za školský rok: minimálne 2 známky za polrok

Ústna odpoveď: téma = 1 známka

Ústna odpoveď: opis obrázka, alebo rolová úloha = 1 známka

3.

Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka: Test jazykových zručností

Vážený priemer : 1,0

Forma: Slohový útvar – formálny/neformálny list, opis, esej ... s ohľadom na cieľové požiadavky na maturanta B2/ zadanie typu PFIC

Čas: 45 minút

Spôsob hodnotenia: 100% - 90% - 1
89% - 80% - 2
79% - 60% - 3
59% - 30% - 4
29% - 0% - 5

Hodnotenie slohových útvarov: Obsah: max.5 bodov, Členenie a stavba textu: max.5bodov

Správnosť gramatických a syntaktických štruktúr: max.5 bodov, Správnosť a rozmanitosť použitia slovnej zásoby: max.5 bodov = 20 bodov

Stupnica: 20 – 18 - 1

17 – 15 - 2

14 – 10 - 3

9 - 5 - 4

4 – 0 - 5

Neklasifikovanie žiaka:

- Žiak je klasifikovaný v prípade, že má minimálne 3 známky za polrok. Ak má žiak menej ako 3 známky za polrok, je neklasifikovaný.
- Žiak je klasifikovaný, ak jeho neprítomnosť na vyučovaní nepresiahne 30 % za polrok. V prípade, že jeho neprítomnosť na hodinách konverzácia z anglického jazyka je väčšia ako 30% za polrok, žiakovi bude nariadená komisionálna skúška z predmetu konverzácia z anglického jazyka.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete francúzsky a ruský jazyk

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete:

Študentov hodnotíme pravidelne počas celého školského roka. Žiaci sú vopred o obsahu a forme skúšania informovaní. So spôsobom alebo stupnicou hodnotenia sú oboznámení na začiatku školského roka. Jednotlivé kritériá a stupnice hodnotenia sú schválené na zasadnutiach PK a vyučujúce ich dodržiavajú.

Formy a druhy hodnotenia:

Klasifikácia CUJ je zameraná na hodnotenie 4 základných jazykových zručností: čítanie, písanie, rozprávanie a porozumenie. Hodnotenie prebieha ústnou a písomnou formou.

Ústne odpovede:

Žiaci sú skúšaní ústne:

- zo slovnej zásoby (50% skúšaných slov je z novej slovnej zásoby a 50% je z opakovania, lexiku skúšame v kontexte)
- zo situačných dialógov

- z popisu obrázkov (v septime a oktáve v rámci prípravy na maturitné skúšky)
- z obsahu preberaných článkov
- z reálií

Písomné odpovede:

Žiaci sú skúšaní písomne napr.:

- píšú test po dobratí tematického celku (známka za tento test má väčšiu váhu ako známka za krátke písomky)
- píšú krátke písomky (tzv. päťminútovky) z gramatických javov a lexiky
- píšú slohové práce primeraného rozsahu (v príme a sekunde kratšie popisy, v tercií a kvarte jednoduché rozprávania alebo opis v rozsahu 120 až 150 slov a v kvinte až oktáve úvahy a eseje v rozsahu 180 až 220 slov).

Frekvencia hodnotenia

Každý študent je hodnotený minimálne raz za mesiac, hodnotenie prebieha v súlade so školským vzdelávacím programom a iŠkVP.

Hodnotenie projektov:

Formy projektu môžu byť rôzne, napr. plagát, alebo projekt môže byť vyhotovený v Power pointe...

Žiaci prezentujú a odovzdávajú minimálne 1 projekt za polrok na oznámkovanie.

Žiaci dostávajú za jeden projekt 3 čiastkové známky, ktorých výsledkom je jedna súhrnná známka. Prvú čiastkovú známku dostávajú za celkové spracovanie témy (hodnotí sa vizuálna stránka projektu, obrázková alebo výtvarná stránka), druhú známku dostávajú za gramatickú a lexikálnu správnosť a tretiu za prezentáciu projektu (berie sa do úvahy, či žiak prezentuje samostatne, či projekt číta, alebo dokonca či ho číta ešte aj s výslovnostnými chybami).

Ak žiak nedonesie projekt načas z objektívnych dôvodov, vyučujúci mu pri jeho prezentácii na nasledujúcej hodine zníži známku o stupeň.

Hodnotenie slohových prác:

obsah: 1- 5 bodov

gramatika : 1- 5 bodov

slovná zásoba: 1- 5 bodov

organizácia textu: 1- 5 bodov

stupnica : 20 – 18 bodov známka: 1

17 – 15 bodov známka: 2

14 – 10 bodov známka: 3

9 – 5 bodov známka: 4

4 – 0 bodov známka: 5

Hodnotenie testov:

príma – kvarta

100% - 90 % známka: 1

89% - 75% známka: 2

74% - 50% známka: 3

49% - 25% známka: 4

24% - 0% známka: 5

kvinta – oktáva

100% - 90 % známka: 1

89% - 80% známka: 2

79% - 60% známka: 3

59% - 30% známka: 4

29% - 0% známka: 5

Hodnotenie diktátov:

1- 4 chyby známka: 1

5 – 10 chýb známka: 2

11 - 15 chýb známka: 3

viac než 15 chýb známka: nevyhovelo

Žiak nie je klasifikovaný:

- ak má 30% vymeškaných hodín (v tom prípade je povinný robiť komisionálnu skúšku)
- ak pri 2- hodinovej dotácii nemá aspoň 4 známky za polrok (2 známky z testov z celej lekcie, 1 známku za projekt a 1 známku z ústnej odpovede alebo z malej písomky alebo zo slohovej práce)
- ak pri 3-hodinovej dotácii nemá aspoň 5 známok za polrok (2 známky z testov z celej lekcie, 1 známku za projekt , 1 známku z ústnej odpovede a 1 známku z malej písomky alebo zo slohovej práce)

Hodnotenie a klasifikácia v predmete nemecký jazyk

Spôsoby preverenia vedomostí a zručností žiaka:

Komplexný test preverujúci vybrané gramatické a syntaktické štruktúry a slovnú zásobu.

Čas: 30 - 40 minút

Spôsob hodnotenia: Príma – kvarta 100% - 90% -1 89% - 75% - 2 74% - 50% - 3
49% - 30% - 4 29% - 0% - 5

Kvinta – oktáva 100% - 90% -1 89% - 75% - 2 74% - 60% - 3 59% - 30% - 4
29% - 0% - 5

Frekvencia za školský rok: cca. 2 - 3 známky za polrok / 5 - 6 známok za školský rok (podľa TVVP)

Krátka písomná práca zameraná na preverenie vybraných gramatických a syntaktických štruktúr, alebo slovnej zásoby súvisiacej so zadanou témou, resp. s daným tematickým celkom

Čas: 10 – 25 minút

Spôsob hodnotenia: Príma – kvarta 100% - 90% -1 89% - 75% - 2 74% - 50% - 3
49% - 30% - 4 29% - 0% - 5

Kvinta – oktáva 100% - 90% -1 89% - 75% - 2 74% - 60% - 3 59% - 30% - 4
29% - 0% - 5

Spracovanie úlohy do formy projektu na zadanú tému s využitím určenej slovnej zásoby a primeraných syntaktických štruktúr.

Čas: 2 vyučovacie hodiny, 1. hodina – príprava projektu, 2. hodina – prezentácia projektu

Spôsob hodnotenia: Žiaci dostávajú 3 čiastkové známky, prvú za celkové spracovanie témy (hodnotí sa vizuálna stránka projektu, obrázková alebo výtvarná stránka), druhú známku dostávajú za obsahovú stránku a gramatickú správnosť a tretiu za prezentáciu projektu (berie sa do úvahy, či žiak prezentuje samostatne, či projekt číta, alebo či ho číta aj s výslovnosťnými chybami). Výsledkom týchto 3 parciálnych známok je jedna, ktorá sa zapisuje do elektronickej žiackej knižky.

Frekvencia hodnotenia za školský rok: 1 známka za polrok/2 známky za školský rok.

Pozn. Ak žiak neodovzdá projekt v stanovenom termíne, je hodnotený známku nedostatočnú, keďže za obsah získa žiak 0 bodov, aj z ostatných častí má potom 0 bodov, prípadne sa mu táto skutočnosť zohľadní pri záverečnom hodnotení.

Ústna odpoveď

Žiak odpovedá pri tabuli alebo v lavici pred vyučujúcim. Ústna odpoveď je zameraná na reprodukciu textu vlastnými slovami, na vyjadrenie kľúčových faktov ako aj na zaujatie postoja k danej téme, na opis obrázka alebo argumentáciu k danému problému, pričom je žiak schopný odpovedať na otázky súvisiace s témou.

Čas: 5-10 minút

Spôsob hodnotenia: Sebahodnotenie žiaka v kombinácii s hodnotením učiteľa = výsledná známka Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti:

Plynulosť: max.5 bodov

Výslovnosť: max. 5 bodov

Správnosť gramatických a lexikálnych štruktúr: max. 5 bodov

Rozsah: max. 5 bodov

Spolu: 20 bodov

Stupnica: 20 – 18 - 1

17 – 15 - 2

14 – 10 - 3

9 - 5 - 4

3 - 0 - 5

Frekvencia za školský rok: minimálne 1 známka za polrok /2 známky za školský rok

Klasifikovanie žiaka: Žiak nie je klasifikovaný, ak nemá aspoň 4 známky za polrok (pri 2-hodinovej dotácii) alebo aspoň 5 známok za polrok (pri 3-hodinovej dotácii).

Ak má 30% vymeškaných hodín, je povinný robiť komisionálnu skúšku.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete matematika

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete

Predmet vyučujeme v rôznych ročníkoch s rôznou časovou dotáciou. V niektorých ročníkoch je aj delená hodina matematiky, v niektorých ročníkoch je posilnená týždenná hodinová dotácia o jednu vyučovaciu hodinu. Počty hodín v ročníkoch sú uvedené v ŠkVP a iŠkVP. Od počtu vyučovacích hodín závisí aj množstvo známok získaných počas polroku. V nižších ročníkoch je viac malých písomných prác, vo vyšších, kde je spracovanie úloh komplexnejšie a časovo náročnejšie, je zase viac priebežných tematických písomiek. Nie všetky spôsoby overovania vedomostí sú hodnotené známkou, v prípade skupinovej práce a práce vo dvojici uplatňujeme formu slovného hodnotenia, vzájomného hodnotenia a sebahodnotenia. Znamky z jednotlivých foriem preskúšania vedomostí majú rôznu váhu a **výsledná známka teda nie je ich aritmetický priemerom**. Najvyššiu váhu majú známky zo štvrtročných prác, nasledujú priebežné práce, ústne odpovede, projekty a súťaže. O podrobnom výpočte výslednej známky v jednotlivých ročníkoch budú rodičia informovaní počas rodičovských združení.

Klasifikácia v ročníkoch príme – kvarta a oktáva

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia	Druh a frekvencia hodnotenia v jednom polroku
1. Štvrtročná písomná práca	Veľká komplexná písomná práca z učiva jedného štvrtroka v niektorých prípadoch aj testová forma najmä v nižších ročníkoch	45 minútová individuálna práca	Stupnica určená v percentách 100% - 90% 89% - 75% 74% - 50% 49% - 30% 29% - 0%	Známka a vyjadrenie úspešnosti v percentách (dva krát počas polroka)

2. Priebežná písomná práca	Písomná práca z učiva celého tematického celku alebo jeho časti (v závislosti od veľkosti tematického celku)	15 - 40 minútová individuálna práca	Stupnica určená v percentách 100% - 90% 89% - 75% 74% - 50% 49% - 30% 29% - 0%	jedna známka (minimálne jeden krát v tematickom celku)
3. Ústna odpoveď	Odpoveď pri tabuli s dôrazom na vystupovanie a komentovanie riešenia jednej matematickej, väčšinou aplikačnej úlohy	Podľa náročnosti úlohy 5 – 15 minút	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie hodnotenie známku	známka (aspoň raz v polroku)
4. Projekt	Spracovanie učiva matematiky alebo jeho aplikácie do praxe netradičnou formou (poster, ppt prezentácia, leporelo, model, pracovný list pre spolužiakov, protokol z praktickej činnosti, graf, tabuľka. . .	2 vyučovacie hodiny + domáca práca podľa potreby	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie Stupnica určená v percentách 100% - 90% 89% - 75% 74% - 50% 49% - 30% 29% - 0%	Jedna známka počas školského roku
5. Práca vo dvojici	Spracovanie problémových úloh pri výučbe nového učiva alebo úloh na precvičenie a utvrdenie učiva najčastejšie v závere tematického celku	Podľa náročnosti úlohy 5 – 15 minút	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie	jeden krát v štvrtroku
6. Skupinová práca (v niektorých ročníkoch realizovaná ako práca v teréne)	Spracovanie problémových úloh pri výučbe nového učiva alebo úloh na precvičenie a utvrdenie učiva najčastejšie v závere tematického celku	1 – 4 vyučovacie hodiny	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie	aspoň jeden krát v polroku
7. Úspešné riešenie matematických súťaží	úspešné riešenie ľubovoľného kola MO, Pytagoriády a súťaže KLOKAN	-----	-----	jedna známka za úspešné každé kolo, v prípade že študent skončil v danom kole súťaže na 1. mieste dostáva tri jednotky
8. Dobrovoľné domáce úlohy	Riešenie neštandardných aplikačných úloh nad rámec základného učiva	-----	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie	jedna známka frekvencia hodnotenia podľa záujmu žiakov pričom hodnotíme len známku 1 a v prípade ak ide o originálne riešenie

Žiak je klasifikovaný, ak napísal aspoň 75 % priebežných písomných prác a aspoň jednu štvrtročnú písomnú prácu. **V prípade absencie väčšej ako 30% bude žiak z predmetu matematika konať na konci klasifikačného obdobia komisionálnu skúšku.**

Bodové hodnotenie v matematike v ročníkoch kvinta až septima

S cieľom zvýšiť aktivitu žiakov, kvalitnú prípravu na maturitnú skúšku z matematiky a prípravu na štúdium na vysokej škole PK matematiky uplatňuje v ročníkoch kvinta až septima bodový systém hodnotenia žiakov.

Hlavným cieľom bodového hodnotenia v predmete matematika je poskytnúť žiakom priestor na dôkladnú prípravu. Žiaci nebudú písať neohlásené písomné práce, zároveň si musia uvedomiť, že ak sa ohláseným prácam budú vyhýbať a neprejavia dobrovoľnú aktivitu, nebudú v predmete matematika úspešní. Zodpovedná príprava a rovnomerné plnenie povinností počas polroka, ako aj aktívne samoštúdium (tak potrebné pre úspešné zvládnutie VŠ) sú hlavnými výhodami tohto hodnotenia. Pri zavedení bodového systému vychádzame z toho, že hlavne žiak je zodpovedný za svoju prípravu a svoj úspech a má mať plné právo sa podľa vopred stanovených kritérií rozhodnúť ako bude postupovať.

Klasifikácia žiaka počas polroka je rozdelená do troch častí, z toho prvá je povinná.

1. Povinné aktivity

2x štvrtročná písomná práca – $2 \times 30 = 60$ bodov

4x tematická písomná práca – $4 \times 20 = 80$ bodov

SPOLU 140 bodov

Písomky je možné dopísať len v jednom termíne a to v prípade, ak učiteľ uzná dôvod neprítomnosti žiaka na riadnom termíne písomky. Náhradný termín písomky určí učiteľ. V prípade štvrtročných písomných prác je možné písať v náhradnom termíne len jednu v polroku, v prípade tematických písomných prác len dve v polroku. **Žiak je klasifikovaný ak napísal aspoň jednu štvrtročnú písomnú prácu a aspoň 3 tematické písomné práce a jeho absencia na hodinách matematiky nepresiahla 30%. Ak má žiak absenciu vyššiu ako 30%, alebo nenapísal určený počet písomných prác bude v danom klasifikačnom období neklasifikovaný a bude mu nariadená komisionálna skúška.**

Žiak môže získať bonusové body, ktorými si vylepší známku ak využije ďalšie ponúknuté aktivity.

2. Dobrovoľné aktivity – bonusy

Aktivitu musí prejsť žiak a rozložiť si ju rovnomerne do celého klasifikačného obdobia.

Ústna odpoveď – maximálne 2 x za polrok (nesmie byť 2 x z jednej témy a nesmie byť v poslednom mesiaci klasifikačného obdobia)

$2 \times 4 = 8$ bodov (4 body – úplne správna odpoveď, 3 body – správna odpoveď s numerickou chybou, 2 body – správna odpoveď s podporou učiteľa, 1 bod – odpoveď s pomocou učiteľa s nedostatkami, 0 bodov – nesprávna odpoveď)

Čo sa týka ústnej odpovede, žiak sa môže prihlásiť sám ale len na základe výzvy učiteľa. Napr. Chce prísť niekto tento príklad riešiť? Nebude možné, že žiak príde na začiatku hodiny, že chce dnes odpovedať.

Projekt - prezentácia, vysvetlenie dobrovoľnej domácej úlohy – maximálne 1 x za polrok (nesmie byť v poslednom mesiaci klasifikačného obdobia) – $1 \times 4 = 4$ body (0 bodov – nesplnenie aktivity, 1 bod – vypracovanie projektu, 2 body prezentácia s vážnejšími nedostatkami, 3 body prezentácia s malými nedostatkami, 4 body bezchybná prezentácia)

Kritériá záujmu žiaka o projekt – sám musí osloviť učiteľa minimálne 2 týždne vopred, musí to byť prezentácia na maximálne 10 minút, musí to byť prezentácia z nového učiva, ktoré sa

na danej hodine preberá, prípadne ukážka aplikácie daného učiva v praxi. Na úrovni projektu je zaujímavý príklad z dobrovoľnej domácej úlohy, ktorého riešenie musí žiak vysvetliť svojim spolužiakom. Žiak môže v priebehu polroka využiť len jednu z ponúknutých aktivít buď projekt, alebo vysvetlenie dobrovoľnej domácej úlohy.

Aktivita v súťažiach – neobmedzene – za každé úspešné riešenie ľubovoľného kola matematickej súťaže - 4 body

MO – úspešný riešiteľ ľubovoľného kola

EXPERT – percentil nad 90%

MAKS – 1.- 5. miesto v kraji v ľubovoľnom kole

Malá maturita (Pangea) – percentil nad 90%

Korešpondenčné semináre z matematiky – 1. – 5. miesto v kraji v ľubovoľnom kole

Učiteľ môže žiaka navyše vyvolať 1 x v priebehu klasifikačného obdobia v ľubovoľnom termíne. Hodnotenie tejto ústnej odpovede je rovnaké ako pri odpovediach, na ktoré sa prihlasuje žiak dobrovoľne.

VÝSLEDNÁ STUPNICA:

viac ako 125 bodov	1
105 – 125 bodov	2
70 – 104 bodov.....	3
42 – 69 bodov	4
menej ako 42 bodov.....	5

Seminár z matematiky

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete

Predmet vyučujeme v dvoch ročníkoch (septima a oktáva). V septime s časovou dotáciou 2 vyučovacie hodiny do týždňa. V oktáve s časovou dotáciou 3 vyučovacie hodiny do týždňa.

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia	Druh a frekvencia hodnotenia v jednom polroku
1. Priebežná tematická písomná práca	Písomná práca z učív maturitných okruhov celku	15 - 35 minútová individuálna práca	Stupnica určená v percentách 100% - 90% 89% - 75% 74% - 50% 49% - 30% 29% - 0%	Aspoň 3 známky za polrok
2. Ústna odpoveď	Odpoveď pri tabuli s dôrazom na vystupovanie a komentovanie riešenia jednej matematickej väčšinou aplikačnej úlohy	Podľa náročnosti úlohy 5 – 15 minút	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie	Minimálne jedna známka v polroku
3. Spracovanie teórie z určených maturitných okruhov	Spracovanie teoretických poznatkov písomnou formou na počítači pre všetkých členov skupiny	Domáca úloha	Vzájomné hodnotenie	Aspoň jedna známka v šk. roku

Žiak je klasifikovaný, ak napísal aspoň 75 % priebežných písomných prác a odovzdal teoretické spracovanie jednej maturitnej témy. Ak žiak nezískal požadovaný počet známok alebo má absenciu vyššiu ako 30%, bude neklasifikovaný a bude mu nariadená komisionálna skúška.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete Finančná matematika

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete

Predmet vyučujeme v sexte s časovou dotáciou 1 vyučovací hodina do týždňa.

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia	Druh a frekvencia hodnotenia v jednom polroku
1. Priebežná písomná práca.	Teoretické učivo doplnené riešením praktických aplikačných úloh	20 – 25 minút	Stupnica 100% - 90% 89% - 75% 74% - 50% 49% - 30% 29% - 0%	Dve známky v polroku. Náhradný termín písomnej práce povolí učiteľ žiakovi maximálne 1x v priebehu klasifikačného obdobia ak uzná dôvod jeho neprítomnosti na riadnom termíne.
2. Ústna odpoveď	Výpočtová úloha riešená aj s komentárom pri tabuli	10 – 15 minút	Sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie	Jedna známka v polroku
3. Projekt	Spracovanie finančného projektu formou posteru alebo počítačovej prezentácie a jeho prezentácia	10 – 15 minútová prezentácia	Sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie	Dve známky v polroku
4. Dobrovoľná domáca úloha	Vysvetlenie zadanej dobrovoľnej domácej úlohy pred spolužiakmi	Domáca úloha	Sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie	Jedna známka v polroku (známka je priemerom dvoch známok jedna za správnosť prezentovaných pojmov a aplikácií druhá za grafické spracovanie priemer 1,5 zaokrúhľujeme na 1 atď.)

Podmienky klasifikácie splní študent, ak napísal obidve priebežné písomné práce, odovzdal projekt a jeho absencia na hodinách neprekročí 30%. Výsledné hodnotenie si študent môže vylepšiť ústnou odpoveďou a dobrovoľnou domácou úlohou.

Ak žiakova absencia prekročí 30% alebo nesplnil ostatné podmienky klasifikácie v danom polroku, bude mu nariadené komisionálne preskúšanie.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete informatika

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Predmet s jednogodinovou dotáciou. Každý žiak musí v danom klasifikačnom období získať tri priebežné známky z prvých 5 foriem hodnotenia, v prípade dlhodobej PN (viac ako 3 týždne minimálne 2 známky), aby mal uzavretú klasifikáciu v danom polroku. V prípade absencie viac ako 30% bude žiakovi nariadená komisionálna skúška.

Forma hodnotenia	Druh hodnotenia	Žiakov výstup	Kritéria hodnotenia	Frekvencia hodnotenia
1. Priebežná známka na úrovni ústnej odpovede	Vypracované zadanie po každom tematickom celku (praktická úloha riešená v určenom prostredí na počítači	Textový dokument, obrázok, tabuľka s grafom, prezentácia, program, databáza, mail s prílohou,	Splnenie požiadaviek, tvorivosť, aplikácia teoretických poznatkov	Jedna známka
2. Priebežná známka na úrovni písomnej práce	Test buď v papierovej podobe, alebo online na počítači	Záverečný test z teoretických poznatkov na konci teoretického tematického celku resp. polroka	Stupnica určená v percentách 100% - 90% 89% - 75% 74% - 50% 49% - 30% 29% - 0%	Jedna známka
3. Priebežná známka na úrovni laboratórnej práce	Manuálna zručnosť pri obsluhu prídavného zariadenia alebo príslušného softvéru	Skenovanie, fotografovanie vyhľadávanie informácií, spracovanie informácií	Vytvorenie výsledného produktu	Jedna známka alebo Slovné hodnotenie
4. Priebežné známky z projektu	Spracovanie informácií a ich prezentácia formou PPT prezentácie	Prezentácia spracovaná na určenú tém u, podľa presných kritérií	Splnenie kritérií pri tvorbe prezentácie, správny stanovený obsah, vystúpenie počas hodiny pred spolužiakmi	1 až tri známky podľa náročnosti projektu: prvá – obsah druhá – spracovanie tretia – prezentácia v triede
5. Priebežná známka za aktivity na hodine	Dielčie aktivity na hodine počas výučby nového učiva	Presnosť a rýchlosť spracovania drobných zadaní	Splnenie zadania	Známka aj na každej hodine podľa aktívnej práce žiaka

6. Znamka za výsledky súťaží		Vyriešenie problémových súťažných úloh online , korešpondenčných zadani, olympiád	Úspešné riešenie okresného a vyššieho kola súťaže	Znamka, pochvala triednym učiteľom
7. Slovné hodnotenie	Vlastné aktivity žiaka a ostatných žiakov na hodine	Hodnotenie a sebahodnotenie	Splnenie požiadaviek zadania	slovné

Neklasifikujeme žiaka, ak nezískal príslušný počet známok uvedených v úvode alebo ak jeho neúčast' na vyučovacích hodinách v danom predmete presiahne 30 %.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete mediálna výchova

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete

Predmet s hodinovou dotáciou 16 hodín. Vyučuje sa len v jednom polroku. Študent musí v danom polroku získať aspoň **2 známky** z nižšie uvedených foriem hodnotenia. Na každej hodine sa žiaci hodnotia navzájom pri prezentácii projektu dostávajú priestor aj na sebahodnotenie.

Forma hodnotenia	Druh hodnotenia	Žiakov výstup	Kritéria hodnotenia	Frekvencia hodnotenia
1. Priebežná známka na úrovni ústnej odpovede	Individuálne ústne skúšanie Frontálne ústne skúšanie	Preukázanie základných poznatkov, vedomostí z preberaného obsahu	Splnenie požiadaviek, tvorivosť, aplikácia teoretických poznatkov	Jedna známka
2. Priebežná známka na úrovni písomnej práce	Spracovanie odpovedí na pracovných listoch z teoretickej časti doplnené praxou overenou daným žiakom	Vyplnené pracovné listy	Stupnica určená v percentách 100% - 90% 89% - 75% 74% - 50% 49% - 30% 29% - 0%	Jedna známka
3. Priebežná známka na úrovni laboratórnej práce	Manuálna zručnosť pri vytvorení nahrávky, príspevku do triedneho časopisu či jednoduchého videa	Skenovanie, fotografovanie, nahrávanie vyhľadavanie informácií, spracovanie informácií	Vytvorenie výsledného produktu	Jedna známka
4. Priebežné známky z projektu	Spracovanie informácií a ich prezentácia formou posteru, PP prezentácie	Prezentácia spracovaná na určenú tému, podľa presných kritérií	Splnenie kritérií pri tvorbe prezentácie, správny obsah prezentácie, vystúpenie počas hodiny pred spolužiakmi	Jedna známka

5. Priebežná známka z aktivity na hodine	Aktívne zapájanie sa do diskusií počas utvrdzovania učiva v závere hodiny	Analýza získaných poznatkov, vyjadrovanie vlastného názoru	Pohotovosť, tvorivosť, originalita	Aj na každej hodine môže dostať známku
---	---	--	------------------------------------	--

Neklasifikujeme žiaka, ak nezískal príslušný počet známok uvedených v úvode alebo jeho absencia bude vyššia ako 30 %.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete fyzika a seminár z fyziky

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

- predmet s jednogodinovou dotáciou: každý žiak musí v danom klasifikačnom období získať minimálne tri priebežné známky (tabuľka stĺpec spôsob overenia 1,2,3), aby mal uzavretú klasifikáciu v danom polroku.
- predmet s dvojhodinovou dotáciou: každý žiak musí v danom klasifikačnom období získať minimálne štyri priebežné známky (tabuľka stĺpec spôsob overenia 1,2,3), aby mal uzavretú klasifikáciu v danom polroku.
- najväčšiu váhu má známka v danom poradí: písomná odpoveď, projekt alebo ústna odpoveď, laboratórna práca

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Druh preskúšania	Žiakov výstup	Kritéria hodnotenia	Druh a frekvencia hodnotenia
1. Ústna odpoveď alebo odpoveď písomnou formou	Odpoveď žiaka ústna alebo krátka písomná (dopredu neoznámená)	Ústna odpoveď alebo riešenie výpočtového príkladu na tabuli, písomne vypracované odpovede na otázky	Splnenie požiadaviek zo zadania, aplikácia teoretických poznatkov	Aspoň jedna známka (ústna odpoveď, písomná odpoveď alebo projekt)
Projekt	Spracovanie informácií a ich prezentácia formou posteru, power point alebo pracovných listov	Prezentácia spracovaná na určenú tému, podľa presných kritérií	Splnenie kritérií pri tvorbe prezentácie (stanovený obsah prezentácie, spracovanie prezentácie vystúpenie počas hodiny pred spolužiakmi)	Jedna výsledná známka Tri čiastkové známky prvá - obsah druhá - spracovanie prezentácie tretia – prezentácia v triede
2. Priebežná písomná práca	Písomka alebo test Test v papierovej podobe alebo interaktívny s výberom správnej odpovede alebo s doplnením vlastnej odpovede	Záverečná písomka alebo test z teoretických poznatkov na konci tematického celku	Stupnica určená v percentách 100% - 90% 89% - 75% 74% - 50% 49% - 30% 29% - 0%	Aspoň jedna známka

3. Laboratórna práca	Praktická zručnosť pri zostavení experimentu a nameraní potrebných fyzikálnych veličín (FV), výpočet hľadanej FV z nameraných hodnôt	Meranie FV správnou metódou, spracovanie nameraných hodnôt	Zápis nameraných hodnôt, výpočet, vypracovaný protokol o meraní	Aspoň jedna známka
4. Aktivita na hodine	Čiastkové aktivity na hodine počas výučby nového učiva	Presnosť a rýchlosť spracovania drobných zadaní	Splnenie zadania	Známka v prípade aktívnej práce žiaka
5. Domáca úloha	Pracovný list so zadaním, zošit	Písomne vypracované odpovede na problémové úlohy zadané na hodine	Aplikácia teoretických poznatkov	Známka
6. Mimoriadna aktivita mimo hodiny		Riešenie problémových súťažných úloh	Aplikácia teoretických poznatkov na súťažiach	Známka v prípade úspešnej reprezentácie na fyzikálnej alebo astronomickej súťaži okresnej a vyššej úrovne
7. Skupinová práca	Riešenie úloh z prebraného celku v rámci opakovacích hodín	Písomné vypracovanie zadaných úloh	Správne riešenie	Slovné hodnotenie spolužiakov, sebahodnotenie, hodnotenie učiteľa

Žiak nie je klasifikovaný, ak nezískal príslušný počet známok uvedených v úvode alebo jeho neúčasť na vyučovacích hodinách v danom predmete presiahne 30 %.

Seminár z fyziky

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

- predmet s dvojhodinovou dotáciou, každý žiak musí v danom klasifikačnom období získať minimálne štyri priebežné známky (tabuľka stĺpec spôsob overenia 1,2), aby mal uzavretú klasifikáciu v danom polroku.

Žiak nie je klasifikovaný, ak nezískal príslušný počet známok uvedených v úvode alebo jeho neúčasť na vyučovacích hodinách v danom predmete presiahne 30 %.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete chémia

Formy a druhy hodnotenia

Ústna odpoveď žiaka – používať odbornú terminológiu, samostatnosť, tvorivosť, logické myslenie, hľadať súvislosti, aplikovať poznatky a vedomosti.

forma: známku, slovné hodnotenie, sebahodnotenie

Písomná odpoveď – správnosť riešenia úlohy, originalita riešenia

forma: známku (na základe bodovej stupnice)

Stupnica písomného hodnotenia:

- stupnica pre jednoduchšie úlohy:

do 90 % - 1

75 % - 2

50 % - 3

30 % - 4

0 % -5

- stupnica pre zložitejšie úlohy

do 90 % - 1

70 % - 2

50 % - 3

30 % - 4

0 % -5

Praktická činnosť:

hodnotenie protokolov: protokoly hodnotiť

forma: známku – min. 1x za rok, slovné hodnotenie

Kritériá hodnotenia: - forma (sled jednotlivých častí protokolu)

- úprava (schéma, text)

- obsah (pozorovanie, záver – písať ručne)

- neklasifikovať tie LC, na ktoré nebude dostatočné materiálo-technické vybavenie

hodnotenie praktických zručností – bezprostredne po uskutočnení praktického cvičenia

forma: ústne hodnotenie

Projekty – práca v skupine, aj jednotlivca

- výstup formou posterov, PP prezentácie

forma: slovné hodnotenie spolužiakov, slovné hodnotenie učiteľa, sebahodnotenie

Kritériá hodnotenia:

- kritériá dohodnúť v spolupráci so žiakmi

- formálna stránka (vizuálne rozmiestnenie textu, obrázkov, úprava a veľkosť PP prezentácie)

- obsahová stránka (odbornosť, logický sled, originalita, relevantné výsledky, dodržanie témy)

- prezentovanie (ústny prejav, pohybový prejav, samostatnosť, dodržanie časového limitu, čítanie z posteru, PP)

Vo výnimočných prípadoch hodnotiť známku.

Skupinová práca

forma: slovné hodnotenie spolužiakov, slovné hodnotenie učiteľa, sebahodnotenie,

Kritériá hodnotenia:

- obsah – odbornosť, logické myslenie, originalita riešenia problémových úloh

-prosociálnosť – spolupráca, komunikatívnosť, zodpovednosť, slušnosť, flexibilita, sebakritika, dodržiavanie časového limitu

Podmienky klasifikácie:

Minimálny počet známok za polrok pri hodinovej dotácii na vyučovací predmet sú 2 známky a pri dvojhodinovej dotácii sú 3 známky. V prípade nesplnenia daných kritérií bude žiak neklasifikovaný. Bude neklasifikovaný aj v prípade, že jeho absencia bude vyššia ako 30 %.

Seminár z chémie

Ústna odpoveď žiaka – používať odbornú terminológiu, samostatnosť, tvorivosť, logické myslenie, hľadať súvislosti, aplikovať poznatky a vedomosti.

forma: známku, slovné hodnotenie, sebahodnotenie

Písomná odpoveď – správnosť riešenia úlohy, originalita riešenia

forma: známku (na základe bodovej stupnice)

- stupnica: do 90 % - 1, do 70 % - 2, do 50 % - 3, do 30 % - 4, 29% - 0 % - 5

Podmienky klasifikácie:

Minimálny počet známok za polrok sú 3 známky. V prípade nesplnenia daných kritérií nebude žiak klasifikovaný. Žiak je klasifikovaný, ak jeho neprítomnosť na vyučovaní nepresiahne 30 %.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete biológia

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia	Druh a frekvencia hodnotenia v jednom polroku
1. Tematická písomná práca	Písomná práca z učiva celého tematického celku	20 - 30 minútová individuálna práca	Stupnica určená v percentách 100% - 90% 89% - 75% 74% - 50% 49% - 30% 29% - 0%	Hodnotené známku podľa stupnice
2. Pribežná malá písomná práca alebo test	Písomná práca alebo test na overenie základných vedomostí a zručností	do 15 minút	Stupnica určená v percentách 100% - 90% 89% - 75% 74% - 50% 49% - 30% 29% - 0%	Aspoň jedna známka
3. Ústna odpoveď alebo odpoveď písomnou formou	Odpoveď pri tabuli alebo písomná forma odpovede	5 – 15 minút podľa náročnosti úloh	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie Hodnotenie známku	Aspoň jedna známka
4. Projekt (vo vybraných ročníkoch)	Spracovanie učiva z biológie alebo jeho aplikácie do praxe netradičnou formou	aspoň 2 vyučovacie hodiny + domáca práca podľa potreby	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie, bodovanie	Aspoň 2 známky (obsah, forma, prezentácia, originalita) Dohoda vyučujúcich v ročníku
5. Projektová úloha	Spracovanie zadanej témy formou referátu,	Časť vyučovacej hodiny + domáca práca	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie,	Aspoň 1 známka v školskom

	PPT, poster, model...		rovesnícke hodnotenie Hodnotenie známkou	roku
6. hodnotenie praktických cvičení	vypracovanie protokolu (aktivita, obsah, forma)	1 – 2 hod. podľa ročníka	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie	Hodnotenie symbolom alebo známkou po dohode vyučujúcich
7. známka za aktivitu	Čiastkové aktivity na hodine	-----	Symbol	Premietnutie symbolov do známky po dohode vyučujúcich v ročníku
8. Úspešné riešenie súťaží	Úspešné riešenie súťaže	-----	-----	Aspoň jedna známka za úspešné riešenie každého kola

Minimálny počet známok pre klasifikovanie sú 3 a napísanie 50% písomných prác! Žiak nie je klasifikovaný a robí komisionálne skúšky, ak jeho neúčast' na vyučovaní je viac ako 30%. Tematické písomné práce majú váhu známky 1,5.

Seminár z biológie

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete

Predmet vyučujeme v dvoch ročníkoch (septima a oktáva) s časovou dotáciou 2 vyučovacie hodiny do týždňa.

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia	Druh a frekvencia hodnotenia v jednom polroku
1. Priebežná tematická písomná práca	Písomná práca z tematických maturitných okruhov	15 - 35 minútová práca	Stupnica určená v percentách 100% - 90% 89% - 75% 74% - 50% 49% - 30% 29% - 0%	Známka – 75% napísaných písomných prác
2. Ústna odpoveď	Odpoveď pri tabuli	20 minút	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, Hodnotenie známkou	Minimálne jedna známka v polroku
3. Spracovanie teórie z určených	Spracovanie teoretických poznatkov	Domáca úloha	Vzájomné hodnotenie	Aspoň jedna známka

maturitných okruhov	písomnou formou na počítači pre všetkých členov skupiny			
4. známka za aktivitu	Čiastkové aktivity na hodine	-----	Symbol	Premietnutie symbolov do známky po dohode vyučujúcich v ročníku

Žiak je klasifikovaný, ak napísal aspoň 75 % priebežných písomných prác. Žiak nie je klasifikovaný a robí komisionálne skúšky, ak jeho neúčasť na vyučovaní je viac ako 30%.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete dejepis

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia	Druh a frekvencia hodnotenia v jednom polroku
1. Tematická písomná práca	Písomná práca z učiva celého tematického celku	20 min.	Stupnica určená v percentách 100% - 90% 89% - 75% 74% - 50% 49% - 30% 29% - 0%	Hodnotené známkou podľa stupnice
2. Priebežná malá písomná práca alebo test	Písomná práca alebo test na overenie základných vedomostí a zručností	do 15 minút	Stupnica určená v percentách 100% - 90% 89% - 75% 74% - 50% 49% - 30% 29% - 0%	Aspoň jedna známka
3. Odpoveď pri tabuli alebo písomnou formou	Odpoveď pri tabuli alebo písomná forma odpovede	5 – 15 minút podľa náročnosti úloh	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie známkou	Aspoň jedna známka
4. Projekt (vo vybraných ročníkoch)	Spracovanie učiva z dejepisu alebo jeho aplikácie do praxe zvolenou formou	aspoň 2 vyučovacie hodiny + domáca práca podľa potreby	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie, bodovanie	Aspoň 2 známky (obsah, forma, prezentácia, originalita) Dohoda vyučujúcich v ročníku
5. známka za aktivitu	Čiastkové aktivity na hodine	-----	Symbol	Premietnutie symbolov do známky po dohode vyučujúcich v ročníku

6. Úspešné riešenie súťaží	Úspešné riešenie súťaže	-----	-----	jedna známka za úspešné riešenie každého kola
-----------------------------------	-------------------------	-------	-------	---

Minimálny počet známok pre klasifikovanie sú 3 a napísanie 50% písomných prác

O komisionálne preskúšanie žiaka môže požiadať vyučujúci, ak je neprítomnosť žiaka na vyučovacích hodinách počas polroka viac ako 30 %, prípadne žiak nenapísal kontrolné písomné práce, ktoré majú rozhodujúci vplyv na uzavretie klasifikácie.

Seminár z dejepisu

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia	Druh a frekvencia hodnotenia v jednom polroku
1. Priebežná tematická písomná práca	Písomná práca z tematických maturitných okruhov	15 - 35 minútová práca	Stupnica určená v percentách 100% - 90% 89% - 75% 74% - 50% 49% - 30% 29% - 0%	Známka – 60% napísaných písomných prác
2. Ústna odpoveď	Odpoveď pri tabuli	20 minút	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, Hodnotenie známkou	Minimálne jedna známka v polroku
3. Spracovanie teórie z určených maturitných okruhov	Spracovanie teoretických poznatkov písomnou formou pre všetkých členov skupiny	Domáca úloha	Vzájomné hodnotenie, hodnotenie známkou	Aspoň jedna známka
4. známka za aktivitu	Čiastkové aktivity na hodine	-----	Symbol	Premietnutie symbolov do známky po dohode vyučujúcich v ročníku

Žiak je klasifikovaný, ak napísal aspoň 60% priebežných písomných prác. Minimálny počet známok pre klasifikovanie sú 4.

O komisionálne preskúšanie žiaka môže požiadať vyučujúci, ak je neprítomnosť žiaka na vyučovacích hodinách počas polroka viac ako 30 %, prípadne žiak nenapísal kontrolné písomné práce, ktoré majú rozhodujúci vplyv na uzavretie klasifikácie.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete geografia

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia	Druh a frekvencia hodnotenia v jednom polroku
1. Tematická písomná práca	Písomná práca z učiva celého tematického celku	20 - 30 min	Stupnica určená v percentách 100% - 90% 89% - 75% 74% - 50% 49% - 30% 29% - 0%	Hodnotené známku podľa stupnice
2. Prieběžná malá písomná práca alebo test	Písomná práca alebo test na overenie základných vedomostí a zručností	do 15 minút	Stupnica určená v percentách 100% - 90% 89% - 75% 74% - 50% 49% - 30% 29% - 0%	Aspoň jedna známka
3. Ústna odpoveď alebo odpoveď písomnou formou	Odpoveď pri tabuli alebo písomná forma odpovede	5 – 15 minút podľa náročnosti úloh	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie Hodnotenie známku	Aspoň jedna známka
4. Projekt (vo vybraných ročníkoch)	Spracovanie učiva z geografie alebo jeho aplikácie do praxe zvolenou formou	aspoň 2 vyučovacie hodiny + domáca práca podľa potreby	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie, bodovanie	Aspoň 2 známky (obsah, forma, prezentácia, originalita) Dohoda vyučujúcich v ročníku
5. Projektová úloha	Spracovanie zadanej témy formou referátu, PPT, poster, model...	Časť vyučovacej hodiny + domáca práca	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie Hodnotenie známku	Aspoň 1 známka v školskom roku
6. známka za aktivitu	Čiastkové aktivity na hodine	-----	Symbol	Premietnutie symbolov do známky po dohode vyučujúcich v ročníku
7. Úspešné riešenie súťaží	Úspešné riešenie súťaže	-----	-----	jedna známka za úspešné riešenie každého kola

Minimálny počet známok pre klasifikovanie sú 3 a napísanie 50% písomných prác!
 Žiak nebude klasifikovaný, ak jeho neúčast' na vyučovaní v danom predmete presiahne 30 %.

Seminár z geografie

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia	Druh a frekvencia hodnotenia v jednom polroku
1. Priebežná tematická písomná práca	Písomná práca z tematických maturitných okruhov	15 - 35 minútová práca	Stupnica určená v percentách 100% - 90% 89% - 75% 74% - 50% 49% - 30% 29% - 0%	Známka – 75% napísaných písomných prác
2. Ústna odpoveď	Odpoveď pri tabuli	20 minút	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, Hodnotenie známkou	Minimálne jedna známka v polroku
3. Spracovanie teórie z určených maturitných okruhov	Spracovanie teoretických poznatkov písomnou formou na počítači pre všetkých členov skupiny	Domáca úloha	Vzájomné hodnotenie	Aspoň jedna známka
4. známka za aktivitu	Čiastkové aktivity na hodine	-----	Symbol	Premietnutie symbolov do známky po dohode vyučujúcich v ročníku

Žiak je klasifikovaný, ak napísal aspoň 75 % priebežných písomných prác.
 Žiak nebude klasifikovaný, ak jeho neúčast' na vyučovaní v danom predmete presiahne 30 %.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete regionálna geografia a história

Časť: Regionálna geografia

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia	Druh a frekvencia hodnotenia v jednom polroku
1. Tematická písomná práca	Písomná práca z učiva celého tematického celku	20 - 30 min	Stupnica určená v percentách 100% - 90%	Hodnotené známkou podľa stupnice

			89% - 75% 74% - 50% 49% - 30% 29% - 0%	
2. Ústna odpoveď alebo odpoveď písomnou formou	Odpoveď pri tabuli alebo písomná forma odpovede	5 – 15 minút podľa náročnosti úloh	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie Hodnotenie známku	Aspoň jedna známka
3. Projekt	Spracovanie učiva z regionálnej geografie alebo jeho aplikácie do praxe zvolenou formou	aspoň 2 vyučovacie hodiny + domáca práca podľa potreby	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie, bodovanie	Aspoň 2 známky (obsah, forma, prezentácia, originalita)
4. Projektová úloha	Spracovanie zadanej témy formou referátu, pracovného listu, PPT, poster, model...	Časť vyučovacej hodiny + domáca práca	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie Hodnotenie známku	Aspoň 1 známka
5. Znamka za aktivitu	Čiastkové aktivity na hodine	-----	Symbol	Premietnutie symbolov do známky
6. Úspešné riešenie súťaží	Úspešné riešenie súťaže	-----	-----	jedna známka za úspešné riešenie každého kola

Minimálny počet známok pre klasifikovanie sú 3 a napísanie 50% písomných prác!
Žiak nebude klasifikovaný, ak jeho neúčast' na vyučovaní v danom predmete presiahne 30 %.

Časť: Regionálna história

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia	Druh a frekvencia hodnotenia v jednom polroku
1. Tematická písomná práca	Písomná práca z učiva tematického celku	20 min.	Stupnica určená v percentách 100% - 90% 89% - 75% 74% - 50% 49% - 30% 29% - 0%	Hodnotené známku podľa stupnice
2. Ústna	Odpoveď pri tabuli	5 – 15 minút podľa	Slovné	Aspoň jedna

odpoveď alebo odpoveď písomnou formou	alebo písomná forma odpovede	náročnosti úloh	hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, hodnotenie známku	známka
3. Projekt	Spracovanie učiva z regionálnej geografie alebo jeho aplikácie do praxe zvolenou formou	aspoň 2 vyučovacie hodiny + domáca práca podľa potreby	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie, bodovanie	Aspoň 2 známky (obsah, forma, prezentácia, originalita)
4. Projektová úloha	Spracovanie zadanej témy formou referátu, pracovného listu, PPT, poster, model...	Časť vyučovacej hodiny + domáca práca	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, hodnotenie známku	Aspoň 1 známka
5. Znáмка za aktivitu	Čiastkové aktivity na hodine	-----	symbol, percentá	Premietnutie symbolov, percent do známky
6. Úspešné riešenie súťaží	Úspešné riešenie súťaže	-----	-----	jedna známka za úspešné riešenie každého kola

Minimálny počet známok pre klasifikovanie sú 3 a napísanie 50% písomných prác!
 Žiak nebude klasifikovaný, ak jeho neúčast' na vyučovaní v danom predmete presiahne 30 %.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete občianska náuka

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

- a) Predmet s jednogodinovou dotáciou
Každý žiak musí získať minimálne 2 priebežné známky z 1., 2., 4. a 5. formy hodnotenia, aby mal uzavretú klasifikáciu v danom polroku.
- b) Predmet s dvojhodinovou dotáciou
Každý žiak musí získať minimálne 3 priebežné známky z 1., 2., 4. a 5. formy hodnotenia, aby mal uzavretú klasifikáciu v danom polroku.

Seminár z občianskej náuky

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Predmet s dvojhodinovou dotáciou. Každý žiak musí získať minimálne 3 priebežné známky z 1.,2.,4. a 5. formy hodnotenia, aby mal uzavretú klasifikáciu v danom polroku.

Predmet s trojhodinovou dotáciou. Každý žiak musí získať minimálne 4 priebežné známky z 1.,2.,4. a 5. formy hodnotenia, aby mal uzavretú klasifikáciu v danom polroku.

Forma hodnotenia	Druh hodnotenia	Žiakov výstup	Kritéria hodnotenia	Frekvencia hodnotenia
1. Priebežná známka na úrovni písomnej práce	<p>Písomné skúšanie zamerané na obsahový štandard</p> <p>Možnosť zaradenia bonusových otázok s obsahom aplikácie na aktuálnu spoločenskú prax: dobrovoľné vypracovanie</p>	<p>Písomné vypracovanie obsahu zadání v rámci tematického celku</p> <p>Splnenie obsahu v súlade s témou</p>	<p>Stupnica určená v percentách</p> <p>100% - 90%</p> <p>89% - 75%</p> <p>74% - 50%</p> <p>49% - 33%</p> <p>32% - 0%</p> <p><u>Bonus:</u></p> <p>Stupeň zvládnutia ohodnotený v bodoch :</p> <p>4 body - výborne</p> <p>3 body - veľmi dobre</p> <p>2 body - dobre</p> <p>1 bod - dostatočne</p> <p>0 bodov - nedostatočne</p> <p>V prípade 100% písomného skúšania a 4bodového bonusového zisku žiak je klasifikovaný dvoma známkami výborný.</p> <p>V ostatných prípadoch sa bonusové body žiakovi pripočítavajú k základnému obsahu</p>	Jedna známka
2. Priebežná známka na úrovni ústnej odpovede	Ústna odpoveď	Ústna odpoveď	<p>Stupeň získaných vedomostí a zručností</p> <p>Výstižnosť a jazyková správnosť ústneho prejavu</p> <p>Stupnica: Metodický pokyn č.21</p>	Jedna známka
3. Priebežné známky z projektového vyučovania	Spracovanie informácií a ich prezentácia prostredníctvom zvolenej formy	Prezentácia spracovaná na určenú tému, podľa presných kritérií	Splnenie kritérií pri tvorbe prezentácie, správny obsah prezentácie, vystúpenie počas hodiny pred spolužiakmi	Tri známky prvá – obsah druhá – spracovanie prezentácie tretia – prezentácia
4. Priebežná známka z práce s dvojiciach, skupine alebo v tíme	Dielčie aktivity na hodine v procese učenia sa žiaka	Presnosť spracovania zadání	Splnenie zadania	Na každej hodine môže získať známku
5. Priebežná známka za samostatnú prácu	Spracovanie informácií z daného okruhu	Presnosť spracovania zadání	Splnenie zadania vo forme referátu, pojmovej mapy, prezentácie v PPT...	Za každú spracovanú úlohu môže získať jednu známku
6. Sebahodnotenie	Slovné hodnotenie	Reflexia Písomné sebahodnotenie		Priebežne Jedenkrát za polroka

Žiak nie je klasifikovaný, ak nezískal príslušný počet známok uvedených v úvode alebo jeho neúčast' na vyučovacích hodinách v danom predmete presiahne 30 %.

Hodnotenie v predmete etická výchova, náboženská výchova

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka sa v etickej výchove hodnotia podľa nasledovných kritérií:

a) absolvoval, ak sa žiak aktívne zúčastňoval na vyučovacom procese daného predmetu, aktívne sa zapájal do činnosti, využíval naplno svoje osobné predpoklady, pri riešení teoretických a praktických úloh preukazoval kreativitu, originalitu, v prípade potreby nachádzal a používal medzipredmetové vzťahy, spolupracoval so skupinou, pracoval snaživo a rád, pracoval so záujmom, mal záujem a snahu o rozvíjanie svojich kompetencií, vedel pohotovo zaujať postoj k preberanej téme, aktívne vyjadroval svoje vlastné názory, bol disciplinovaný, rešpektoval pokyny učiteľa, mal zmysel pre kolektív, bol ohľaduplný alebo ak bol žiak prítomný na vyučovacej hodine, aj keď zo závažných objektívnych dôvodov nepracoval;

b) neabsolvoval, ak žiak na vyučovacej hodine nepracoval, bol málo aktívny, bol pasívny, nezapájal sa do činnosti skupiny, nevyužíval naplno svoje osobné predpoklady, pri riešení teoretických a praktických úloh nepreukazoval kreativitu, originalitu, v prípade potreby nenachádzal a nepoužíval medzipredmetové vzťahy, nespupracoval so skupinou, pracoval bez záujmu, nemal záujem a snahu o rozvíjanie svojich kompetencií, nevedel zaujať postoj k preberanej téme, sformulovať svoje vlastné názory, bol nedisciplinovaný, nerešpektoval pokyny učiteľa, mal arogantné správanie, nebral ohľad na druhých, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa; celkové hodnotenie takého žiaka je neprospeľ;

c) neabsolvoval, ak žiak zo závažných dôvodov nemohol vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti, a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval.

Na hodine etickej výchovy žiakov neklasifikujeme, priebežne ich hodnotíme slovné. Jednotlivcov a skupinu žiakov oceňujeme slovné priebežne i na konci hodiny.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete technika

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Tercia: predmet s jednoodinovou dotáciou. Každý žiak musí v danom klasifikačnom období získať minimálne tri priebežné známky. Tieto žiak získava za praktickú činnosť (zhotovenie jednoduchého elektrického obvodu, zostavenie filtračnej sústavy, výroba daného výrobku, ...) alebo za projekt.

Forma hodnotenia	Druh hodnotenia	Žiakov výstup	Kritéria hodnotenia	Frekvencia hodnotenia
------------------	-----------------	---------------	---------------------	-----------------------

1. Priebežná známka z praktickej činnosti	Odovzdanie výrobku, zostavenie aparatury alebo jednoduchého elektrického obvodu, ...	Výrobok Správne zostavenie aparatury Zostavenie jednoduchého elektrického obvodu podľa schémy	Splnenie požiadaviek zo zadania, aplikácia teoretických poznatkov	Jedna známka za každú aktivitu v danom klasifikačnom období
2. Priebežné známky z projektu	Spracovanie informácií a ich prezentácia formou posteru alebo power point	Prezentácia spracovaná na určenú tému, podľa presných kritérií	Splnenie kritérií pri tvorbe prezentácie, stanovený obsah prezentácie, vystúpenie počas hodiny pred spolužiakmi	Jedna výsledná známka Tri čiastkové známky prvá – obsah druhá – forma prezentácie tretia – prezentácia v triede
3. Znáмка z aktivity na hodine	Čiastkové aktivity na hodine počas výučby nového učiva	Presnosť a rýchlosť spracovania drobných zadaní	Splnenie zadania	Znáмка na hodine v prípade aktívnej práce žiaka

Neklasifikujeme žiaka, ak nezískal príslušný počet známok uvedených v úvode.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete výtvarná výchova

Hodnotenie v predmete výtvarná výchova má žiaka pozitívne motivovať a usmerniť jeho osobnostný vývoj. Je nevyhnutné prihliadať na schopnosti a nadanie žiakov. Nehodnotíme len výsledok činností, ale celý proces a prístup žiaka v rámci tohto procesu.

Formy hodnotenia:

- slovné hodnotenie
- sebahodnotenie
- klasifikovanie prác a výstupov

Kritériá hodnotenia :

1. Vytvorenie (prezentácia) výtvarných prác s požadovanou témou a technikou.
2. Nosenie uč. pomôcok, príprava na hodinu VV a organizácia práce.
3. Zvládnutie požadovanej techniky a edukačnej témy.
4. Aktívny prístup a záujem o prácu na hodinách
5. Zvládnutie prezentácie
6. Tvorivosť.
7. Znalosti z oblasti výtvarného umenia

Známky z jednotlivých edukačných tém sú rovnocenné, v každom polroku musí žiak získať minimálne 4 známky.

Stupne hodnotenia:**Výborný:**

Žiak aktívne pracuje na hodinách, je tvorivý, zvláda výtvarné techniky a edukačné témy, má požadované vedomosti a zručnosti v oblasti výtvarných techník a materiálov, aktívne prijíma nové podnety, pozná požadované výtvarné smery a umelcov, pravidelne sa pripravuje na hodiny výtvarnej výchovy.

Chváľitebný:

Žiak spĺňa kritériá podobne ako pri stupni výborný, ale je menej tvorivý a samostatný a môže mať drobné problémy so zvládnutím niektorých techník.

Dobry:

Žiak zvláda pridelené úlohy na priemernej úrovni, je menej tvorivý, so zvládnutím požadovaných techník má výraznejšie problémy.

Dostatočný:

Žiak zvláda pridelené úlohy na veľmi nízkej úrovni, prejavuje nízky záujem o prácu na hodinách, väčšinu požadovaných techník zvláda veľmi slabo, má výrazný problém s praktickou aplikáciou získaných poznatkov.

Nedostatočný:

Žiak nejaví záujem o prácu na hodinách, nezvláda požadované techniky, na hodiny výtvarnej výchovy sa nepripravuje, nemá znalosti z oblasti požadovaných výtvarných smerov

Hodnotenie a klasifikácia v predmete hudobná výchova**Formy hodnotenia:**

- sebahodnotenie
- slovné hodnotenie (aktivita na hodinách, spev, hra na hudobnom nástroji)
- hodnotenie známku, klasifikácia (prezentácia referátov, alebo projektov, krátke vedomostné testy, ústne skúšanie)

Kritériá hodnotenia:

- aktívny prístup, záujem o prácu na hodinách
- tvorivosť
- znalosti daného učiva
- nosenie učebných pomôcok

Stupne hodnotenia:**Výborný (1)**

- žiak aktívne pracuje na hodinách, pozorne počúva
- prijíma nové podnety
- je tvorivý – realizuje a prezentuje projekty v danom limite
- má požadované vedomosti z hudobnej nauky, pozná jednotlivé hudobné smery, aj hudobných skladateľov

Chváľitebný (2)

- žiak spĺňa podobné kritériá ako pri stupni 1, ale je menej aktívny a sústredený na prácu
- oveľa menej tvorivý pri práci na projektoch
- má isté problémy so zvládnutím daného učiva

Dobry (3)

- žiak má pasívny prístup k učeniu
- nereaguje na podnety
- ignoruje dané úlohy – napríklad tvorbu projektov
- má výrazné problémy so zvládnutím učiva

Dostatočný (4)

- žiak nejaví žiadny záujem o prácu na hodinách
- neprijíma žiadne podnety
- má veľmi slabé znalosti z daného učiva

Žiak môže získať v každom polroku 3 – 4 známky

1. známka – projekt (realizácia a prezentácia)
2. známka – test
3. známka –ústna odpoveď
4. známka (bonusová) – spev, hra na hudobnom nástroji

Minimálny počet známok za jeden polrok – 2 známky. Pokiaľ žiak v danom polroku nezíska 2 známky, bude neklasifikovaný.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete výchova umením

Formy hodnotenia:

- slovné hodnotenie
- sebahodnotenie
- klasifikovanie prác a výstupov

Kritériá hodnotenia :

1. Vytvorenie (prezentácia) prác s požadovanou témou a technikou.
2. Interpretácia prác
3. Zvládnutie požadovanej techniky a edukačnej témy.
4. Aktívny prístup a záujem o prácu na hodinách
5. Zvládnutie prezentácie
6. Tvorivosť
7. Znalosti z oblasti výtvarného umenia, hudobného umenia, divadelného umenia

Známky z jednotlivých edukačných tém sú rovnocenné, v každom polroku musí žiak získať aspoň 3 známky.

Stupne hodnotenia:

Výborný

Žiak aktívne pracuje na hodinách, je tvorivý, zvláda techniky a edukačné témy, má požadované vedomosti a zručnosti v oblasti požadovaných techník a materiálov, aktívne prijíma nové podnety, pozná požadované výtvarné a hudobné smery a umelcov, pravidelne sa pripravuje na hodiny výchovy umením.

Chválitebný

Žiak splňa kritériá podobne ako pri stupni výborný, ale je menej tvorivý a samostatný a môže mať drobné problémy so zvládnutím niektorých techník.

Dobry

Žiak zvláda pridelené úlohy na priemernej úrovni, je menej tvorivý, so zvládnutím požadovaných techník má výraznejšie problémy.

Dostatočný

Žiak zvláda pridelené úlohy na veľmi nízkej úrovni, prejavuje nízky záujem o prácu na hodinách, väčšinu požadovaných tém zvláda veľmi slabo, má výrazný problém s praktickou aplikáciou získaných poznatkov.

Nedostatočný

Žiak nejaví záujem o prácu na hodinách, nezvláda požadované techniky a edukačné témy, na hodiny výchovy umením sa nepripravuje, nemá znalosti z oblasti požadovaných výtvarných a hudobných smerov.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete umenie a kultúra

Formy hodnotenia :

- slovné hodnotenie
- sebahodnotenie
- klasifikovanie prác a výstupov

Kritériá hodnotenia

- vytvorenie zadaných praktických prác
- uplatňovanie získaných vedomostí a zručností v praxi (v praktickej činnosti na hodinách)
- aktívne získavanie nových vedomostí a zručností (aktívna práca na hodinách)
- porozumenie hlavnej myšlienke a podstatným informáciám umeleckého diela a kultúry
- schopnosť viesť bežný dialóg na témy umenia a kultúry,
- vedieť kultivovane vyjadrovať svoje zážitky a predstavy vizuálne, zvukovo, pohybom a slovom.
- rozumieť princípom hlavných umeleckých druhov, aktívne sa dokázať vyjadrovať aspoň v jednom z nich,
- zvládnutie interpretácie umeleckého diela
- schopnosť odlišovať hlavné kultúrno-historické obdobia

Známky z jednotlivých tém sú rovnocenné, v každom polroku žiak musí získať najmenej 3 známky.

Stupne hodnotenia:

Výborný

Žiak aktívne pracuje na hodinách, je tvorivý, zvláda techniky a edukačné témy, má požadované vedomosti a zručnosti v oblasti požadovaných techník a materiálov, aktívne prijíma nové podnety, pozná požadované druhy umenia a kultúrno-historické obdobia, pravidelne sa pripravuje na hodiny výchovy umením, výborne zvláda interpretáciu umeleckého artefaktu.

Chválitebný

Žiak spĺňa kritériá podobne ako pri stupni výborný, ale je menej tvorivý a samostatný a môže mať drobné problémy so zvládnutím niektorých technika tém a interpretáciou umeleckých artefaktov.

Dobry

Žiak zvláda pridelené úlohy na priemernej úrovni, je menej tvorivý, so zvládnutím požadovaných tém má výraznejšie problémy.

Dostatočný

Žiak zvláda pridelené úlohy na veľmi nízkej úrovni, prejavuje nízky záujem o prácu na hodinách, väčšinu požadovaných tém zvláda veľmi slabo, má výrazný problém s praktickou aplikáciou získaných poznatkov, slabo sa orientuje v kultúrno-historických obdobiach, interpretáciu umeleckého diela zvláda s veľkými problémami.

Nedostatočný

Žiak nejaví záujem o prácu na hodinách, nezvláda požadované techniky a edukačné témy, na hodiny umenia a kultúry sa nepripravuje, nemá znalosti z oblasti požadovaných druhov umenia a kultúrno-historických období, nezvláda interpretáciu umeleckého diela.

Hodnotenie a klasifikácia v predmete telesná a športová výchova

Kritéria na hodnotenie a klasifikáciu žiaka

1. Prístup a postoj žiaka k vyučovaniu telesnej a športovej výchovy a jeho sociálneho správania (pripravenosť - úbor, snaha, záujem, aktivita, tvorivosť, disciplinovanosť...)

Povinná aktívna účasť žiaka na hodine je 70% za ½ rok.

2. Rozvoj telesných a pohybových schopností a zručností, vedomostí a úroveň pohybovej výkonnosti s prihliadnutím na individuálne predpoklady žiaka - na základe stúpajúcej alebo klesajúcej tendencie pohybovej výkonnosti žiaka. Hodnotí sa po každom tematickom celku.

3. Angažovanosť žiaka v školskej i mimoškolskej športovej činnosti.

4. V ročníkoch príma až kvarta sa hodnotí slovom absolvoval.

5. V ročníkoch kvinta až oktáva známku - za polročné klasifikačné obdobie musí mať žiak minimálne štyri známky.

6. Oslobodení žiaci - len na základe potvrdenia od lekára o zaradení žiaka do IV. zdravotnej skupiny spolu so žiadosťou od rodiča.

Kontrola pohybových zručností a základných vedomostí z telesnej kultúry v rozsahu základného učiva v telesnej a športovej výchove

Poradové cvičenia: základné zručnosti - základné postoje, podanie hlásenia, velenie skupine, správna terminológia

Rozcvička: kvalita a dĺžka rozcvičky

Atletika: beh na 60 m, 800 m alebo 1500 m, skok do diaľky a výšky, hod kriketovou loptičkou alebo granátom, vrh guľou / staršie ročníky/

Gymnastika:

Akrobacia - individuálna akrobatická zostava z 5 stanovených akrobatických prvkov

Preskok - skrčka a roznožka cez kozu

Kladina - zostava na tri - štyri dĺžky kladiny z prebratých prvkov /chôdza, poskoky, obraty, zoskoky/

Hrazda - zostava z prebratých prvkov/ náskok, visy, prešvihy, toče, zoskok, výmyk

Športové hry: Volejbal: horné a dolné odbitie obojruč, podanie, pravidlá, hra

Basketbal: vedenie lopty a dvojtakt /test osmička/

Testy všeobecnej pohybovej výkonnosti príma - kvarta

tabuľka modifikovaná podľa MORAVCA et al. (1996, 1990)

TESTY chlapci, dievčatá	Chlapci			Dievčatá		
	A	B	C	A	B	C
1. Člnkový beh 10 x 5 m /s/	26	21	16	28	23	18
2. Skok do diaľky z miesta /cm/	135	185	235	110	150	190
3. Ľah - sed /počet za 30 sekúnd/	28	39	50	20	31	40
4.a, Beh za 12 minút /m/	1580	2210	2840	1310	1830	2350
4.b, Člnkový vytrvalostný beh /počet 20 m úsekov/ - test je alternatívou testu behu za 12 minút	44	61	78	24	33	42
5. Výdrž v zhybe /sekúnd/	22	30	38	9	13	17

Legenda: A - minimálny základný štandard

B - priemerný štandard

C - nadpriemerný štandard

Záverečné ustanovenie

Vnútorňý systém klasifikácie a hodnotenia žiakov bol prerokovaný na zasadnutiach predmetových komisií a schválený pedagogickou radou dňa 31.8.2016. Nadobúda účinnosť 1. septembra 2016.

V Martine 31.8.2016

Mgr. Igor Libo
riaditeľ školy