

Úloha	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Body															

KÓD:

SPOLU:

**Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry do prímý osemročného
gymnázia dňa 11. mája 2015**

Ahoj,

počas Dňa otvorených dverí si sa stretol s malými pirátmi, ktorí ťa sprevádzali našou školou. O chvíľu sa vydáš po stopách slávnych pirátskych kapitánov. Čakajú ťa zaujímavé úlohy, ale aj veľa prekážok. Ak budeš pracovať pozorne, na konci cesty ťa bude čakať zaslúžená odmena.



Pracuj pozorne, veľa šťastia!

1. úloha

Jedného dňa sme s kamarátmi objavili v našej školskej knižnici zaujímavú knihu o pirátoch a v nej tento článok:

Pirátsk¹ život bol nudný, neistý a ťa²ký. Na palube lode sa nuda striedala ³akciami počas útoko⁴ alebo tropických búrok. Každú chvíľu šlo o život a zdravie, a preto kapitáni lodí dbali na prísnu disciplínu. Podmienky na lodiach b⁵vali tvrdé. Po prvých dňoch plavb⁶ sa minuli zásoby chleba, čerstvého mäsa a ovocia. Posádka sa musela uspokojiť so soleným hovädzím mäsom, stvrdnutým chlebom a s odstátou páchnucou vodou. Piráti boli často hladn⁷ a nemali žiadne istoty. Ak neprišli o život počas lodných šarvátok medzi sebo⁸, mohli byť zab⁹tí či zranení počas b¹⁰tky, čo väčšinou znamenalo prísť o nohu, ruku alebo oko. Mohla ich spláchnuť ¹¹palub¹² veľká vlna počas búrky alebo omráčiť zlomené rahno. Ak padli do zajatia, čakalo ich v¹³zenie s okovami a pravdepodobne šibenica. Za porušenie disciplíny na lodi im hrozil osud stroskotanca, takzvaný marooning, keď ich kapitán mohol v¹⁴sadiť na pustom ostrove iba s f¹⁵ašou vody a pištoľou s jedným nábojom. Neveľmi sľubná kariéra!

Doplň chýbajúce časti textu zakryté číslom a slová prepíš:

1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8			

body

2. úloha

Vyhľadaj v texte a vypíš:

2 slová, v ktorých dochádza k spodobovaniu	
2 podstatné mená ženského rodu skloňujúce sa podľa vzoru žena	
2 podstatné mená v genitíve plurálu	
2 číslovky	
2 podstatné mená mužského rodu životné	

body

3. úloha

Prečítaj si pozorne nasledujúce výroky a označ krížikom správnu možnosť:

A. Počas plavby mali piráti dostatočné zásoby čerstvých potravín.

Pravda

nepravda

nevieme posúdiť

B. Väčšinou jedli solené bravčové mäso a suchý chlieb.

Pravda

nepravda

nevieme posúdiť

C. Piráti často utrpeli v boji vážne zranenia.

Pravda

nepravda

nevieme posúdiť

D. Najviac pirátov pochádzalo z Anglicka.

Pravda

nepravda

nevieme posúdiť

E. Marooning bol trest pre stroskotancov.

Pravda

nepravda

nevieme posúdiť

F. Na pirátskej lodi nikto neporušil disciplínu.

Pravda

nepravda

nevieme posúdiť

body

4. úloha

Každý člen posádky pirátskej lode musí byť odvážny. Slovné spojenie odvážny pirát napíš:

v nominatíve plurálu

v akuzatíve plurálu

v inštrumentáli singuláru

body

5. úloha

Piráti pripravovali loď na plavbu. Dopĺňali zásoby potravín. Uvedené slová zorad' podľa abecedy: mäso, sucháre, klobása, mango, korenie, soľ, kapusta, šalát, strukoviny, maslo, káva, cukor, múka

.....
.....
.....

body

6. úloha

V knihe sme sa dočítali o slávnych pirátskych kapitánoch. Známý korzár Francis Drake bol v službách kráľovnej. Dopln' chýbajúce písmená:

a) ____nglický korzár b) korzár z ____nglicka c) ____ngličan

body

7. úloha

Na našej púti za pirátmi sme museli vyriešiť niekoľko problémov:

- Označ možnosť, v ktorej má sloveso tieto gramatické kategórie: 3. osoba, singulár, minulý čas, oznamovací spôsob

- a) Na s'ťažni našej lode sedela veľká biela čajka.
- b) Naši námorníci sa vybrali na prieskum neznámeho ostrova.
- c) Do okien kapitánovej kajuty narážali silné vlny.

- K podčiarknutým slovám napíš antonymá:

- a) vysoké s'ťažne
- b) veľká radosť

○ **Zo slovných spojení utvor rozkazovacie vety v 2. osobe singuláru:**

- a) umyť palubu:
- b) nabiť delo:
- c) skryť poklad:

○ **Zakrúžkuj možnosť, v ktorej sú všetky slová plnovýznamové:**

- a) Piráti brúsia šable a nabíjajú delá.
- b) Ozvalo sa bolestivé joj.
- c) Kapitán veselo vyspevoval.

○ **Koľko všetkých nezných spoluhlások sa nachádza vo vete?**

Tam, kde sa končilo jedno more a začínalo druhé, ležal tajuplný ostrov.

- a) 11
- b) 10
- c) 9
- d) 12

○ **Označ možnosť, v ktorej sú všetky zámená osobné:**

- a) ja, tam, ona, on
- b) kto, on, jeho, jej
- c) ja, ty, ona, oni

body

8. úloha

Vypíš všetky slová, v ktorých neplatí pravidlo o rytmickej krátení:

nábregie	bezvetrie	skálie	umývanie
ústie	hlásenie	prítmie	plávanie

body

Pracuješ výborne, pokračuj a pozorne čítaj.

9. úloha

K prídavnému menu v nasledujúcom slovnom spojení utvor dve synonymá:

modrá obloha:

.....

body

10. úloha

S kamarátmi sme sa nevedeli dohodnúť, ktorý z pirátskych kapitánov bol najnebezpečnejší. Pomôž nám. Pozorne porovnaj všetky údaje v tabuľke a vytvor poradie od prvého po šiesteho (1 – najnebezpečnejší, 6 – najmenej nebezpečný).

Meno kapitána	Typ lode	Rýchlosť lode (míľ za hod.)	Výzbroj (počet diel)	Počet námorníkov
Jack Sparrow	dvojst'ážník	40	25	40
John Silver	trojst'ážník	45	35	50
Francis Drake	trojst'ážník	50	40	55
Čierna Brada	trojst'ážník	45	40	55
William Dampier	dvojst'ážník	35	25	40
Bill Bones	dvojst'ážník	35	20	40

Meno kapitána: 1.

2.

3.

4.

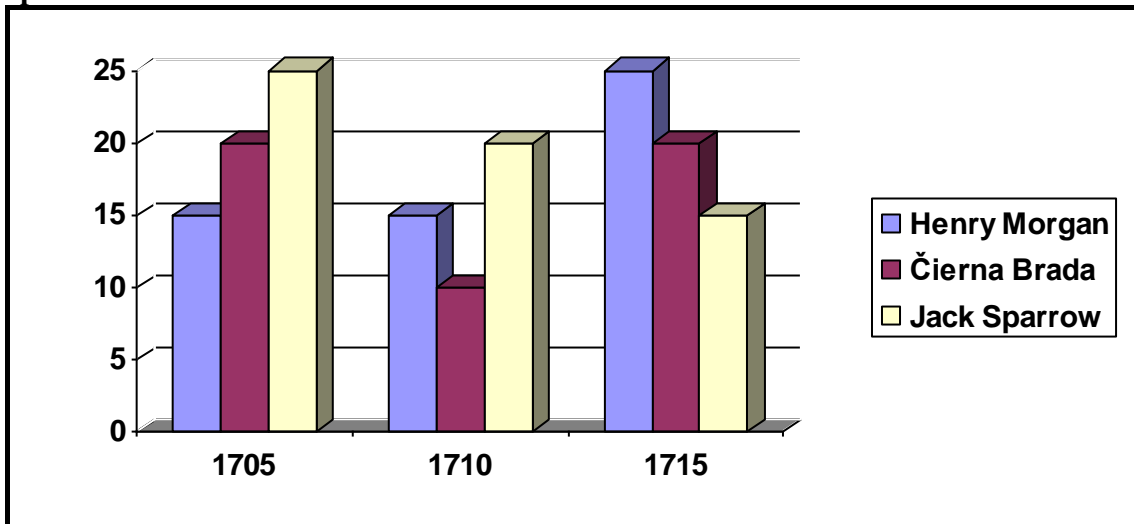
5.

6.



body

11. úloha
Olúpené lode



- Čo vyjadrujú stĺpce grafu?

.....

- Čo znázorňuje najsvetlejší stĺpec grafu?

.....

- V ktorom roku bolo na moriach prepadnutých pirátmi najmenej lodí?

.....

- Ktorý z pirátov prepadol a olúpil na moriach najviac lodí?

.....

- Napíš slovom, koľko lodí prepadol a olúpil v rokoch 1705 – 1715 Jack Sparrow:

.....

body

12. úloha

Pomenuj nasledovné umelecké prostriedky:

- sťažnosť vysoký ako jedľa:
- slnko sa usmievalo:
- loďka:

body

13. úloha

Ktorá z možností nesprávne vysvetľuje pojem?

- personifikácia – zosobnenie
- verš – sloha básne
- rým – zvuková zhoda slabík

body

14. úloha

V knihe sme našli báseň o pirátoch, ktorá bola neúplná. Pomôž nám ju dokončiť. Doplň slová zo zátvorky v správnom tvare tak, aby si vytvoril rýmy. Každá pomlčka znamená jedno chýbajúce písmeno. (*lod', delo, na, celý, sťažnosť, chystať sa, viať, nabitý, slnko, cudzí*)

Zástava na _____ ,

z oblohy sa _____ smeje,

posádka sa _____ ,

_____ sú všetky _____ .

___ obzore _____ .

Zvíťazíme, no tak pod'.

body

15. úloha

A čaká ťa posledná úloha. Doplň chýbajúce časti slovných spojení a pomenuj vzniknuté ustálené slovné spojenie:

• Vzal nohy.....

• Komu sa nelení.....

• Dostal sa z blata.....

• Studený máj.....

body

Milý kamarát, ďakujeme ti za pomoc pri riešení úloh. Tvoja cesta bude pokračovať po prestávke. Držíme ti palce.